

**PRACTICE
MAKES
PERFECT**

French Vocabulary

- *Learn the words you need to improve your speaking and writing*
- *Build sentences and communicate with confidence*
- *Practice with more than 100 exercises*

Eliane Kurbegov

bientôt, demain
toilette, déjeuner
musique, repas
régime, mère
amoureux, pour
espoir, jalouse
tristesse, déjà vu
serveuse, paris
lapin, toujours
mer, lac, gala
étoile, neige
fraise, roman
château, ville
joli, dortoir, lit
piscine, gourmand
cinéma, jeu, partie
pétanque, vacances
solde, rabais
coffre, vitesse
séduisant, charmant
baguette, journal
belle, glace, magasin
tableau, avion
décollage, navigation
arrivée, gare, station
numéro, prénom
téléphone, portable
être avoir, devoir

**PRACTICE
MAKES
PERFECT**

French Vocabulary

Yomna EISOKarat

This page intentionally left blank

**PRACTICE
MAKES
PERFECT**

French vocabulary

Eliane Kurbegov



New York Chicago San Francisco Lisbon London Madrid Mexico City
Milan New Delhi San Juan Seoul Singapore Sydney Toronto

Copyright © 2008 by The McGraw-Hill Companies. All rights reserved. Manufactured in the United States of America. Except as permitted under the United States Copyright Act of 1976, no part of this publication may be reproduced or distributed in any form or by any means, or stored in a database or retrieval system, without the prior written permission of the publisher.

0-07-159461-2

The material in this eBook also appears in the print version of this title: 0-07-148834-0.

All trademarks are trademarks of their respective owners. Rather than put a trademark symbol after every occurrence of a trademarked name, we use names in an editorial fashion only, and to the benefit of the trademark owner, with no intention of infringement of the trademark. Where such designations appear in this book, they have been printed with initial caps.

McGraw-Hill eBooks are available at special quantity discounts to use as premiums and sales promotions, or for use in corporate training programs. For more information, please contact George Hoare, Special Sales, at george_hoare@mcgraw-hill.com or (212) 904-4069.

TERMS OF USE

This is a copyrighted work and The McGraw-Hill Companies, Inc. ("McGraw-Hill") and its licensors reserve all rights in and to the work. Use of this work is subject to these terms. Except as permitted under the Copyright Act of 1976 and the right to store and retrieve one copy of the work, you may not decompile, disassemble, reverse engineer, reproduce, modify, create derivative works based upon, transmit, distribute, disseminate, sell, publish or sublicense the work or any part of it without McGraw-Hill's prior consent. You may use the work for your own noncommercial and personal use; any other use of the work is strictly prohibited. Your right to use the work may be terminated if you fail to comply with these terms.

THE WORK IS PROVIDED "AS IS." McGRAW-HILL AND ITS LICENSORS MAKE NO GUARANTEES OR WARRANTIES AS TO THE ACCURACY, ADEQUACY OR COMPLETENESS OF OR RESULTS TO BE OBTAINED FROM USING THE WORK, INCLUDING ANY INFORMATION THAT CAN BE ACCESSED THROUGH THE WORK VIA HYPERLINK OR OTHERWISE, AND EXPRESSLY DISCLAIM ANY WARRANTY, EXPRESS OR IMPLIED, INCLUDING BUT NOT LIMITED TO IMPLIED WARRANTIES OF MERCHANTABILITY OR FITNESS FOR A PARTICULAR PURPOSE. McGraw-Hill and its licensors do not warrant or guarantee that the functions contained in the work will meet your requirements or that its operation will be uninterrupted or error free. Neither McGraw-Hill nor its licensors shall be liable to you or anyone else for any inaccuracy, error or omission, regardless of cause, in the work or for any damages resulting therefrom. McGraw-Hill has no responsibility for the content of any information accessed through the work. Under no circumstances shall McGraw-Hill and/or its licensors be liable for any indirect, incidental, special, punitive, consequential or similar damages that result from the use of or inability to use the work, even if any of them has been advised of the possibility of such damages. This limitation of liability shall apply to any claim or cause whatsoever whether such claim or cause arises in contract, tort or otherwise.

DOI: 10.1036/0071488340



Want to learn more?

We hope you enjoy this McGraw-Hill eBook! If you'd like more information about this book, its author, or related books and websites, please [click here](#).

Contents

Introduction vii

I Nouns

- 1 Life and living** 3
- 2 People** 11
- 3 Animals and nature** 24
- 4 Places** 40
- 5 Leisure** 51
- 6 Shopping** 59
- 7 Travel** 74
- 8 Communication** 86
- 9 Numbers, time, and measures** 97

II Adjectives

- 10 Gender, number, and position of adjectives** 109
- 11 Structural adjectives** 113
- 12 People** 118
- 13 Health and nutrition** 132

- 14 Animals and nature** 138
- 15 Styles, colors, and sensations** 146
- 16 Home, school, work, and vacation** 154

III Verbs

- 17 Thoughts and feelings** 165
- 18 Communicating, relating, and interacting** 170
- 19 Home living** 177
- 20 Traveling** 180
- 21 Science, health, and technology** 183
- 22 Entertainment and leisure** 189

IV Adverbs

- 23 Adverbs of manner, time, place, and quantity** 195
- 24 Adverbial structures** 202

Answer key 207

Introduction

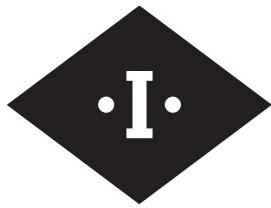
Practice Makes Perfect: French Vocabulary is designed as a review and enrichment tool for the advanced beginner and intermediate learner of French. The book is divided into four major parts (Nouns, Adjectives, Verbs, Adverbs) and twenty-four thematically organized units. Whether you are studying French in class, learning on your own, or reviewing, you can choose to follow the order of the units or study any of them independently from each other.

Learning another language requires dedication, time, and, above all, frequent practice. Using prior knowledge, making connections with your first language, and recognizing word families will enhance and facilitate the learning process. The vocabulary lists in this book are built to reinforce and facilitate the use of those techniques and make learning both interesting and easy. The accompanying examples provide as much context as possible for you to understand the meaning of the vocabulary as well as how they are used in sentences. Special notes alert you to words with multiple meanings such as *la fille*, which can mean *daughter* as well as *girl*. The book includes brief reviews of genders of nouns and corresponding articles, agreement of adjectives, and formation of adverbs. Structures such as comparative adverbial phrases are explained and illustrated.

More than a hundred exercises provide ample practice of the material. The exercises have French titles that allow you to anticipate the task. The exercises are varied enough to accommodate various learning styles and levels of ability. Some exercises merely test your memory and recognition. Others require you to show understanding of complex sentences and the ability to use context to derive meaning.

Enjoy the journey and **Bonne chance!**

This page intentionally left blank



Nouns

This page intentionally left blank

Life and living

In this unit you will learn many nouns concerning everyday life from daily activities to common health issues. Since French nouns (for people as well as things) can be either masculine or feminine in gender and singular or plural in number, it is necessary to know a few generalities about the gender and number of nouns and the appropriate articles that precede them.

Le genre et le nombre des noms (Gender and number of nouns)

As there is no logical explanation for the gender of objects or things, they simply have to be memorized as being masculine or feminine. Nouns that describe people, however, generally match the person's gender. People of the male sex are masculine. The singular masculine noun is preceded by a masculine article such as **le**, **un**, and **ce**.

le/un/ce facteur

the/a/this mail carrier

People of the female sex are feminine, except for those few professions that were traditionally male professions, such as **le professeur** (*the teacher, the professor*—male or female). However, this rule is often disregarded in contemporary French, and many people now say **la professeur** for a female teacher or professor. The singular feminine noun is preceded by a feminine article such as **la**, **une**, or **cette**.

la/une/cette dame

the/a/this lady

The definite article **le** or **la** preceding each noun in the vocabulary lists tell you whether that noun is masculine (m.) or feminine (f.). Since nouns beginning with vowel sounds are preceded by **l'** instead of **le** or **la**, the gender of such nouns is indicated in parentheses.

**l'artiste (m./f.)
l'homme (m.)**

*the male or female artist
the man*

Often the feminine counterpart of a noun simply requires adding **-e** or **-ne** to the masculine noun.

**le marié
la mariée
le mécanicien
la mécanicienne**

*the groom
the bride
the mechanic (male)
the mechanic (female)*

Whenever the feminine counterpart of a noun differs from this pattern in a vocabulary list, the feminine form is also provided.

le conducteur	<i>the driver (male)</i>
la conductrice	<i>the driver (female)</i>

Most French nouns end in **-s** in the plural form (pl.) and are preceded by a plural article such as **les**, **des**, or **ces**.

les/des/ces facteurs	<i>the/some/these mail carriers</i>
----------------------	-------------------------------------

Les étapes de la vie (The stages of life)

Every person's life evolves in unique but similar stages and is marked by notable moments. French people have a realistic attitude toward life, enjoying happy times (**les bons moments**) as well as being stoic in bad times (**les mauvais moments**).

l'adolescence (f.)	<i>adolescence</i>
l'âge de raison (m.)	<i>grown-up age</i>
l'âge mûr (m.)	<i>middle age</i>
le bas-âge	<i>infancy</i>
l'enfance	<i>childhood</i>
la jeunesse	<i>youth</i>
la maturité	<i>maturity</i>
la mort	<i>death</i>
la naissance	<i>birth</i>
le troisième âge	<i>senior, older age</i>
L'adolescence est souvent une période d'insécurité.	<i>Adolescence is often a period of insecurity.</i>
Une fois qu'on a soixante ans, on passe au troisième âge.	<i>Once you reach the age of sixty, you become a senior.</i>

La vie conjugale (Married life)

Although unmarried couples living together are not uncommon in France, marriage plays a significant role in the lives of many couples. A civil marriage is necessary and sufficient in the eyes of the law, but it is often accompanied by a religious ceremony.

l'anniversaire de mariage (m.)	<i>wedding anniversary</i>
le concubinage	<i>cohabitation</i>
le divorce	<i>divorce</i>
les fiançailles (f. pl.)	<i>engagement</i>
la grossesse	<i>pregnancy</i>
la lune de miel	<i>honeymoon</i>
les noces (d'argent, d'or, de diamant)	<i>(silver, gold, diamond) anniversary</i>
la publication des bans	<i>public announcement (of marriage)</i>
les rapports intimes (m. pl.)	<i>intimacy</i>
la rupture	<i>breakup</i>
la séparation	<i>separation</i>
le second mariage	<i>second marriage</i>
l'union civile (f.)	<i>civil union</i>

l'union libre (f.)
les vœux de mariage (m. pl.)

Les fiançailles sont souvent suivies de la publication des bans.
Le mariage est un événement important dans la vie.
La séparation entre deux personnes mariées finit souvent en divorce.
Le concubinage n'est pas une union légale en France.

*common-law union
marriage vows*

The engagement is often followed by a public announcement of marriage.

A wedding is a significant moment in life.

The separation of two married people often ends in divorce.

Common-law relationships are not legal unions in France.

EXERCICE
1.1

Les grands moments de la vie. Important moments of life. Put the following life markers in chronological order from birth to death, using the letters **A** through **L**. Use the letter **A** for **birth** and end with the letter **L** for **death**.

- _____ 1. les fiançailles
- _____ 2. la mort
- _____ 3. le divorce
- _____ 4. les rapports intimes
- _____ 5. la grossesse
- _____ 6. le mariage
- _____ 7. la lune de miel
- _____ 8. la séparation
- _____ 9. le second mariage
- _____ 10. la maturité
- _____ 11. la naissance
- _____ 12. les noces de diamant

De l'enfant à l'adulte (From child to adult)

French children and adolescents spend a lot of time with their families (**en famille**), sharing food and conversation with grown-ups. Kids are included when their parents host family or friends, and they are expected to socialize with people from various age groups.

l'adolescent (e)
l'adulte (m./f.)
le/la célibataire
le couple
la dame
la demoiselle
l'enfant (m./f.)
l'époux (m.), l'épouse (f.)

*adolescent
adult
bachelor
couple
lady
young lady
child
spouse*

la femme	wife, woman
le fiancé, la fiancée	fiancé(e)
le garçon	boy
l'homme (m.)	man
la jeune fille	young lady
le jeune homme	young man
le mari	husband
le marié	groom
le nouveau-né	newborn
les nouveaux-mariés (m. pl.)	newlyweds
le tout-petit, la toute-petite	toddler
le veuf	widower
la veuve	widow

Un bébé est adorable.
La mariée était radieuse.
Une fille peut être un garçon manqué.
Une fille de roi est une princesse.

*A baby is adorable.
The bride was radiant.
A girl can be a tomboy.
A king's daughter is a princess.*

The noun **fille** means both *daughter* and *girl*. Similarly the noun **femme** means both *wife* and *woman*. The double meaning of these words reflects the values of a society where the woman's role was to be a wife and the girl's role was to be a daughter.

Note the various translations for the nouns **monsieur** and **madame**.

C'est un monsieur très galant.	<i>He is a gallant gentleman.</i>
Je vous présente Monsieur Petit.	<i>Meet Mr. Petit.</i>
Je ne connais pas cette dame.	<i>I do not know this lady.</i>
Madame Jean est charmante.	<i>Mrs. Jean is charming.</i>
Bonjour, madame.	<i>Hello, ma'am.</i>

Also note the irregular plural forms of **monsieur**, **madame**, and **mademoiselle**.

messieurs	sirs, gentlemen
mesdames	ladies
mesdemoiselles	young ladies, misses

EXERCICE

1·2

Masculin ou féminin. Maculine or feminine. For each noun given, find the noun of the opposite gender in the previous list and write it on the line provided.

1. le veuf _____
2. la femme _____
3. le jeune homme _____
4. l'époux _____
5. la fille _____
6. le marié _____
7. l'homme _____
8. le célibataire _____

9. l'adolescent _____

10. l'adulte (f.) _____

EXERCICE

1·3

Comprends-tu? Do you understand? Write **V** for **vrai** (true) or **F** for **faux** (false) next to each statement concerning people of various ages.

- _____ 1. A l'âge de deux mois, Marius est un adulte.
- _____ 2. A l'âge de seize ans, Lise est une adolescente.
- _____ 3. Louis n'est pas marié; il est célibataire.
- _____ 4. Jeanine va à l'école élémentaire. Elle est mariée.
- _____ 5. Louis est une fille.
- _____ 6. Le tout-petit est fiancé.
- _____ 7. Les époux forment un couple.
- _____ 8. L'époux de la veuve est mort.
- _____ 9. Le nouveau-né sait parler.
- _____ 10. L'homme est une dame.

La routine journalière (Daily routine)

People perform certain activities every day. Some activities are good for personal hygiene and physical well-being. Other activities satisfy nutritional needs.

Je prends un bain ou une douche.	<i>I take a bath or a shower.</i>
On fait de l'exercice.	<i>We exercise.</i>
Nous faisons du jogging.	<i>We go jogging.</i>
Elles font la toilette.	<i>They groom themselves.</i>
Tu fais une marche.	<i>You take a walk.</i>
Il fait une promenade.	<i>He takes a walk.</i>
Vous faites du sport.	<i>You play a sport.</i>
Le déjeuner est à midi.	<i>Lunch is at noon.</i>
On a besoin d'un goûter.	<i>We need a snack.</i>
On finit le petit déjeuner.	<i>We are finishing breakfast.</i>

Some basic activities are necessary and give order to people's lives. **Il faut les faire.** (*We must do them.*) **Il faut...**

acheter les provisions (f. pl.)	<i>to buy groceries</i>
envoyer/répondre à des messages (m. pl.)	<i>to send/answer messages</i>
faire un coup de téléphone	<i>to make a telephone call</i>

faire les devoirs	<i>to do homework</i>
faire le dîner	<i>to make dinner</i>
faire le lavage	<i>to do the laundry</i>
faire le trajet	<i>to ride (bus, train)</i>
faire la vaisselle	<i>to do the dishes</i>
faire son travail	<i>to do one's work</i>
passer l'aspirateur (m.)	<i>to vacuum</i>
 suivre des cours	<i>to take classes</i>
Il faut mettre la table avant de s'asseoir pour dîner.	<i>We have to set the table before sitting down to eat dinner.</i>
Il faut faire le lit avant de partir au travail.	<i>We have to make the bed before leaving for work.</i>
Il faut faire le ménage chaque semaine.	<i>We have to clean the house each week.</i>

EXERCICE
1·4

Ma journée. My day. Put the following daily acts in chronological order, using the letters **A** through **L**, to depict a usual day for a person who goes to class early.

- _____ 1. prendre une douche
- _____ 2. faire du jogging
- _____ 3. faire le lavage
- _____ 4. prendre le petit déjeuner
- _____ 5. préparer le dîner
- _____ 6. faire des coups de téléphone
- _____ 7. suivre les cours
- _____ 8. faire les devoirs
- _____ 9. faire le ménage
- _____ 10. vider les ordures
- _____ 11. regarder la télévision
- _____ 12. faire la toilette

La santé (Health)

In order to perform daily activities, people must stay *in shape* (**en forme**) and stay *healthy* (**en bonne santé**). Sometimes, however, life is interrupted by minor ailments. Note that many ailments are described using the expression **avoir mal à**. Remember to use a contraction (**au, aux**) before a masculine or plural noun.

J'ai mal au dos.
Ils ont mal aux dents.
Elle a mal à la tête.
Tu as eu mal au cœur?

*My back hurts.
They have a toothache.
She has a headache.
You had nausea?*

L'enfant a mal à la gorge.
Moi, j'ai mal au ventre.

Nous avons eu une indigestion après
avoir trop mangé.
Il a un virus qui le rend très fiévreux.

Quelquefois j'ai...

un abcès
une allergie
une angine
un bleu
une démangeaison
la diarrhée
une douleur
une entorse
de la fatigue
de la fièvre
une foulure
une otite
un refroidissement
un rhume
une toux
de l'urticaire (m.)

Une otite est douloureuse.
Un virus intestinal donne la diarrhée.
Je suis allergique au lait.
C'est l'urticaire qui me donne
une démangeaison.

*The child has a sore throat.
I have a stomachache.*

We had indigestion after eating too much.

He has a virus, which makes him very feverish.

Sometimes I have . . .

an abcess
an allergy
tonsillitis
a bruise
an itch
diarrhea
a pain
a sprain
fatigue
a fever
a slight sprain
an inner-ear infection
a cold
a cold
a cough
a rash

*An inner-ear infection is painful.
An intestinal virus causes diarrhea.
I am allergic to milk.
It is this rash that gives me an itch.*

Unfortunately, there also are more severe health predicaments in life.

Il est grave de souffrir d'...

une bronchite
une chute
une fracture (de la main, du pied)
une grippe
une infection
une insomnie
une maladie
un manque de force
un os cassé
une pneumonie
un rhumatisme
une mauvaise santé
un trouble respiratoire
un vertige

La grippe aviaire est maintenant
éradiquée.
L'athlète a un os fracturé.
J'ai le vertige sur un escalier roulant.
J'ai peur de faire une chute.

It is a serious matter when you suffer from . . .

bronchitis
a fall
a fracture (of the hand, of the foot)
the flu
an infection
insomnia
a sickness
lack of strength
a broken bone
pneumonia
rheumatism
bad health
respiratory distress
dizziness

Bird flu is now eradicated.

*The athlete has a fractured bone.
I get dizzy on an escalator.
I am afraid to fall.*

1·5

Je suis malade! I am sick! For each ailment on the left, write the letter(s) of its most likely symptom(s).

- | | |
|---------------------------|------------------------------|
| _____ 1. le rhume | a. le manque de force |
| _____ 2. l'otite | b. le mal au dos |
| _____ 3. le mal au ventre | c. l'urticaire |
| _____ 4. la fatigue | d. le mal à la gorge |
| _____ 5. le rhumatisme | e. la fièvre |
| _____ 6. la bronchite | f. la douleur dans l'oreille |
| _____ 7. la grippe | g. l'os cassé |
| _____ 8. le vertige | h. le vomissement |
| _____ 9. la fracture | i. le trouble respiratoire |
| _____ 10. l'angine | j. la chute |
| _____ 11. la démangeaison | k. la toux |
| _____ 12. la pneumonie | |

People

•2•

In this unit you will learn some frequently used words and phrases concerning family, friends, relationships, human characteristics, and common occupations. You will learn to recognize, name, and describe significant affective moments in life and essential people such as family members, friends, and people performing distinct roles in the community.

La famille (Family)

In France the minimum age for getting married is fifteen for a woman and eighteen for a man. The average number of children per family is 1.86. Most young people are educated near their homes. They do not leave home when they go to college but often stay *home* (**à la maison**) until they get married. French family members therefore tend to remain in close contact.

la bru	<i>daughter-in-law</i>
le cousin, la cousine	<i>cousin</i>
le demi-frère	<i>half-brother</i>
la demi-sœur	<i>half-sister</i>
la famille	<i>relatives</i>
la femme	<i>wife</i>
la fille	<i>daughter</i>
le fils	<i>son</i>
le frère	<i>brother</i>
le gendre	<i>son-in-law</i>
le jumeau, la jumelle	<i>twin brother, sister</i>
la maman	<i>mom</i>
le mari	<i>husband</i>
la mère	<i>mother</i>
le neveu	<i>nephew</i>
la nièce	<i>niece</i>
l'oncle (m.)	<i>uncle</i>
le papa	<i>dad</i>
les parents	<i>parents</i>
le père	<i>father</i>
la sœur	<i>sister</i>
la tante	<i>aunt</i>

Les mamans françaises ont droit à un congé de maternité.
Leur fils est à l'armée.
Il y a deux enfants dans cette famille.
Son oncle paternel lui ressemble.
Mes cousins sont du même âge que moi.
Nous avons une grande réunion de famille.

*French moms are entitled to a paid maternity leave.
Their son is in the army.
There are two children in this family.
His paternal uncle looks like him.
My cousins are the same age as me.
We have a big family reunion.*

The adjective **beau** (m.) or **belle** (f.) in front of the nouns **fille**, **fils**, **frère**, **sœur**, **père**, or **mère** helps express *step* or *in-law*.

le beau-fils
la belle-fille
le beau-frère
la belle-sœur
le beau-père
la belle-mère

*son-in-law, stepson
daughter-in-law, stepdaughter
brother-in-law, stepbrother
sister-in-law, stepsister
father-in-law, stepfather
mother-in-law, stepmother*

Compound phrases such as **la belle-fille** and **le beau-fils** have a double meaning. They are used to express *daughter-in-law* and *son-in-law*. In the following sentences, note that **la bru** also means *daughter-in-law*. Similarly **le gendre** means *son-in-law* as well.

Ma belle-fille est la femme de mon fils.
Ma bru est la femme de mon fils.
Ma belle-fille est la fille de mon second mari.

*My daughter-in-law is my son's wife.
My daughter-in-law is my son's wife.
My stepdaughter is my second husband's daughter.*

The adjective **grand** or **grands** placed before the nouns **mère**, **père**, or **parents** serves to express *grandmother*, *grandfather*, and *grandparents*.

Ma grand-mère est gentille.
Mon grand-père est drôle.
Mes grands-parents m'adorent.

*My grandmother is nice.
My grandfather is funny.
My grandparents adore me.*

The adjective **petite**, **petit**, or **petits** placed before the nouns **fille**, **fils**, and **enfants** serves to express *granddaughter*, *grandson*, and *grandchildren*.

Ma petite-fille s'appelle Dara.
Mon petit-fils s'appelle Alex.
Mes petits-enfants sont mignons.

*My granddaughter's name is Dara.
My grandson's name is Alex.
My grandchildren are cute.*

The adverb **arrière** placed before **grand-mère**, **grand-père**, **grands-parents**, **petite-fille**, **petit-fils**, and **petits-enfants** serves to express *great-*.

J'ai des photos de mes arrière-grands-parents.
Mon arrière-grand-mère était pianiste.
Mon arrière-grand-père est né en 1890.

*I have pictures of my great-grandparents.
My great-grandmother was a pianist.
My great-grandfather was born in 1890.*

Les amis (Friends)

Friends play a very important role in people's lives. The French are discreet about love relationships and often use the word **ami(e)** both for a *friend* and for a *lover*. The phrase **petit(e) ami(e)** is sometimes used among teenagers for *boyfriend* or *girlfriend*. The words **copain**, **copine**, and es-

pecially **camarade** usually describe a more casual friendship. Here are some commonly used nouns and phrases used for friends and lovers.

l'ami (m.), le copain	<i>boyfriend</i>
l'amie (f.), la copine	<i>girlfriend</i>
l'ami(e) intime	<i>close friend</i>
les amoureux (m. pl.)	<i>lovers (people in love)</i>
l'amant(e)	<i>lover</i>
le/la camarade	<i>friend, buddy</i>
le/la collègue	<i>colleague</i>
la connaissance	<i>acquaintance</i>
Les amoureux n'ont besoin de personne.	<i>People in love do not need anybody.</i>
Roméo et Juliette sont des amants célèbres.	<i>Romeo and Juliet are famous lovers.</i>
Marie va au cinéma avec ses copains.	<i>Marie goes to the movies with her friends.</i>
Marie aime tous ses camarades de classe.	<i>Marie likes all her classmates.</i>
Marie sort danser avec son ami Luc.	<i>Marie goes dancing with her boyfriend Luc.</i>

EXERCICE
2·1

Qui est-ce? Who is it? Identify the relationships between the people introduced in this exercise. Complete each sentence with the appropriate word.

1. J'ai la même date de naissance que mon frère Louis. C'est le 12 mai. Je suis son _____.
2. À la maison, nous appelons notre mère _____.
3. La sœur de maman est notre _____.
4. Le père de papa est notre _____.
5. Maman est la _____ de Papa.
6. La mère de Maman, c'est la _____ de Papa.
7. Le père de Maman et de Papa, c'est notre _____.
8. Louis et moi, nous sommes les _____ de nos parents.
9. Le père de mon grand-père, c'est mon _____.
10. Louise sort avec son _____ Jean depuis deux ans.
11. Régine et Gérard sont _____ de classe, mais pas plus!
12. Régine va présenter son petit _____ Jojo à ses parents.
13. La grande sœur de Régine est toujours accompagnée de son _____. Ils sont inséparables.
14. À son bureau, Papa travaille avec d'excellents _____.
15. Mon père et le père de Guy sont frères. Alors nous sommes _____.

L'apparence et les conditions physiques (Physical appearance and conditions)

In familiar conversation, we often describe other people, especially their hair, their eyes, and any noteworthy physical conditions.

la bouche	<i>mouth</i>
les cheveux	<i>hair</i>
les cils (m. pl.)	<i>eyelashes</i>
la dent	<i>tooth</i>
le nez	<i>nose</i>
l'œil, les yeux (m.)	<i>eye, eyes</i>
la paupière	<i>eyelid</i>
la pommette	<i>cheekbone</i>
le sourcil	<i>eyebrow</i>

Note in the following examples how **cheveux** and **yeux** are usually preceded by a definite article.

Il a les cheveux longs et la moustache fine. *He has long hair and a thin mustache.*

J'ai les yeux bleus. *I have blue eyes.*

Elle a les pommettes très hautes. *She has very high cheekbones.*

Elle a un nez en trompette. *She has a trumpet nose.*

Here are some special phrases to describe the hair, the eyes, and the nose.

J'ai... *I have...*

les cheveux courts/longs/raides/bouclés
les cheveux blonds/roux/noirs/châtais
les yeux bleus/bruns/verts/gris/noisette
le nez aquilin/crochu/en trompette

*short/long/straight/curly hair
blond/red/black/brown hair
blue/brown/green/gray/hazel eyes
a(n) aquiline/hook/trumpet nose*

EXERCICE

2.2

Reconnaître une personne. Recognizing a person. For each passage, complete the sentences with the appropriate words from the list preceding the passage.

bleus bronzée cariées musclés roux rousse

Barberousse est un pirate des Caraïbes. Il a la peau (1) _____, des bras (2) _____, des cheveux (3) _____, une barbe (4) _____, des dents (5) _____ et des yeux (6) _____ comme l'océan.

raides petites noirs pâle fins rouges

Amélie Poulain est un personnage de film. Elle a un visage de poupée, le teint (7) _____, les joues (8) _____, les yeux (9) _____, les cheveux (10) _____, les mains (11) _____ et les doigts (12) _____.

Le comportement humain (Human behavior)

Various universal emotions and reactions characterize human behavior. Certain situations elicit positive emotions; others elicit negative emotions.

l'affection (f.)	<i>affection</i>
l'amour (m.)	<i>love</i>
la compassion	<i>sympathy</i>
l'émotion, l'émotion vive	<i>emotion, thrill</i>
l'espoir (m.)	<i>hope</i>
la gratitude	<i>gratitude</i>
la satisfaction	<i>satisfaction</i>
la surprise	<i>surprise</i>
La naissance d'un enfant est un grand bonheur.	<i>The birth of a child is a great happiness.</i>
L'étudiant qui réussit éprouve joie et fierté.	<i>The student who succeeds feels joy and pride.</i>
Un acte malhonnête nous met en colère.	<i>A dishonest act makes us angry.</i>
On peut aussi éprouver...	<i>You can also feel . . .</i>
du chagrin	<i>sorrow</i>
de la colère	<i>anger</i>
une déception	<i>disappointment</i>
du dégoût	<i>disgust</i>
du désespoir	<i>despair</i>
de la haine	<i>hatred</i>
de la honte	<i>shame</i>
de l'ingratitude (f.)	<i>ingratitude</i>
de l'irritation (f.)	<i>irritation</i>
de la jalouse	<i>jealousy</i>
de la peur	<i>fear</i>
de la tristesse	<i>sadness</i>
de l'anxiété (f.)	<i>anxiety</i>
Quelle peur j'ai eue!	<i>I got so scared!</i>
J'ai dû maîtriser ma colère!	<i>I had to control my anger!</i>
Maintenant je ressens plutôt de la tristesse.	<i>Now I rather feel sadness.</i>
Il y a eu trop de déceptions dans ma vie.	<i>There have been many disappointments in my life.</i>

Les expressions affectives (Emotional expressions)

The way people show their emotions varies from one person to another and from one set of circumstances to another. Here are some examples of displays of emotion.

un baiser, une bise, un bisou	<i>kiss</i>
un cadeau	<i>gift</i>
une caresse	<i>caress</i>
une étreinte	<i>strong embrace, hug</i>
des félicitations (f. pl.)	<i>congratulations</i>
une menace	<i>threat</i>
les mots d'amour (m. pl.)	<i>love words</i>
des remerciements (m. pl.)	<i>thanks</i>
des reproches	<i>reproaches</i>

L'enfant envoie des bisous.
Elle mérite un grand applaudissement.
Je t'offre mes remerciements.
Le professeur nous fait des reproches.

*The child sends kisses.
She deserves a big applause.
I thank you.
The teacher reproaches us.*

EXERCICE

2·3

Quelle émotion ressentiriez-vous dans les circonstances suivantes? What emotion would you feel in the following circumstances? For each sentence, choose from the following list the emotion a person is most likely to feel, and write it on the line provided.

la compassion

l'affection

le bonheur

l'amour

la joie

la surprise

la peur

la fierté

le désespoir

la déception

la tristesse

la gratitude

le dégoût

l'anxiété

la jalousie

1. Le premier jour des vacances est arrivé. _____
2. Un alligator est dans votre jardin. _____
3. Une petite fille vous donne un baiser. _____
4. Votre amoureux ou amoureuse part en voyage. _____
5. Vous recevez un beau cadeau. _____
6. Le professeur vous dit que vous avez un bon accent en français. _____
7. Votre voisin gagne plus d'argent que vous. _____
8. Vous rencontrez la reine d'Angleterre. _____
9. Il y a un moustique ou un cafard dans votre assiette. _____
10. Vous avez un examen dans cinq minutes. _____
11. Vous voulez vous marier. _____
12. Vous voyez un sans-abri dans la rue. _____
13. Vous arrivez au restaurant. Il est fermé. _____
14. Vous allez perdre votre travail. _____
15. Vous gagnez 2 000 dollars. _____

Les attitudes (Attitudes)

People's attitudes depend on their innate personality traits as well as on their circumstances. Some people, for example, seem to be endowed with patience (**la patience**), while others easily succumb to impatience (**l'impatience**). Note that nouns ending in **-té** are feminine, while nouns ending in **-isme** are masculine.

le courage	<i>courage</i>
la douceur	<i>gentleness</i>
l'enthousiasme (m.)	<i>excitement</i>
la fierté	<i>pride</i>
la générosité	<i>generosity</i>
l'idéalisme (m.)	<i>idealism</i>
l'indépendance (f.)	<i>independence</i>
l'innocence (f.)	<i>innocence</i>
l'optimisme (m.)	<i>optimism</i>
la politesse	<i>politeness</i>
la prudence	<i>prudence</i>
le réalisme	<i>realism</i>
le zèle	<i>zeal</i>
J'admire son optimisme.	<i>I admire his optimism.</i>
Elle traite tous ses patients avec douceur.	<i>She treats all her patients with gentleness.</i>
Il parle de son fils avec fierté.	<i>He talks about his son with pride.</i>
Nous faisons tous nos devoirs avec zèle.	<i>We do all our homework with zeal.</i>
Les adolescents ont besoin d'indépendance.	<i>Adolescents need independence.</i>

Here are some less-pleasant attitudes.

l'agressivité (f.)	<i>aggressiveness</i>
l'arrogance (f.)	<i>arrogance</i>
l'égoïsme (m.)	<i>selfishness</i>
l'ennui (m.)	<i>boredom</i>
l'envie (f.)	<i>envy</i>
l'esprit rebelle (m.)	<i>rebelliousness</i>
l'imprudence (f.)	<i>recklessness</i>
l'insolence (f.)	<i>rudeness</i>
la lâcheté	<i>cowardice</i>
la paresse	<i>laziness</i>
le pessimisme	<i>pessimism</i>
la témérité	<i>boldness, recklessness</i>
le sarcasme	<i>sarcasm</i>
le snobisme	<i>snobbery</i>
L'arrogance rend une personne antipathique.	<i>Arrogance makes a person disagreeable.</i>
L'égoïsme est un vilain défaut.	<i>Selfishness is an ugly fault.</i>
J'exprime mon ennui en bâillant.	<i>I express my boredom by yawning.</i>

Personality traits (**les traits de caractère**) affect attitudes. Here are a few examples.

l'avarice (f.)	<i>greed</i>
la foi	<i>faith</i>
l'héroïsme (m.)	<i>heroism</i>
l'humour (m.)	<i>humor</i>
l'ingénuité (f.)	<i>ingenuity</i>
la malice	<i>malice</i>
Quel héroïsme face au danger!	<i>What heroism in the face of danger!</i>
Les prêtres ont la foi.	<i>Priests have faith.</i>
Le loup fait souvent preuve de malice.	<i>The wolf often shows malice.</i>

EXERCICE**2·4**

Quelle est l'attitude ou le trait de caractère contraire? Which is the opposite attitude or personality trait? Write the opposite for each of the following nouns.

1. le chagrin _____
2. la honte _____
3. le zèle _____
4. le réalisme _____
5. la prudence _____
6. la gratitude _____
7. la douceur _____
8. la générosité _____
9. la patience _____
10. l'arrogance _____
11. l'expérience _____
12. l'insolence _____

EXERCICE**2·5**

Est-ce une qualité ou un défaut? Is this a quality or a fault? Write a check mark (✓) next to the word you consider a desirable attitude or human characteristic.

- _____ 1. la foi
- _____ 2. la malice
- _____ 3. l'ingéniosité
- _____ 4. la témérité
- _____ 5. le réalisme
- _____ 6. le pessimisme
- _____ 7. le snobisme
- _____ 8. l'impatience
- _____ 9. l'esprit rebelle
- _____ 10. l'innocence
- _____ 11. l'indépendance
- _____ 12. l'irritation
- _____ 13. le sarcasme

_____ 14. le conformisme

_____ 15. la fierté

EXERCICE

2·6

Des traits de caractère uniques. Unique personality traits. Identify the appropriate completion for each sentence to find out more about the characteristics of various people. Write the letter of each completion on the lines provided.

- | | |
|--|-------------------|
| _____ 1. Je ne suis pas obéissant. Au contraire, j'ai l'... | a. dégoût |
| _____ 2. J'adore les films de suspense. Ils me donnent des... | b. esprit rebelle |
| _____ 3. Je montre ma... en remerciant mes parents. | c. douceur |
| _____ 4. L'... des inventeurs m'impressionne toujours. | d. espoir |
| _____ 5. Sous l'... du moment, j'ai tendance à mal réagir. | e. gratitude |
| _____ 6. Il a accepté mon refus avec... C'est bien! | f. imprudence |
| _____ 7. Elle a fait tous ses devoirs en un jour. Quel... ! | g. zèle |
| _____ 8. Il pratique sa religion avec beaucoup de... | h. foi |
| _____ 9. Il suit tous ses cours avec la plus grande... | i. déception |
| _____ 10. La mère traite son bébé avec... | j. impulsion |
| _____ 11. Malgré les moments durs de la vie, on garde... | k. émotions vives |
| _____ 12. Manger des escargots lui cause un grand... | l. ingéniosité |
| _____ 13. C'est avec... que j'ai trouvé un cadeau sur la table. | m. surprise |
| _____ 14. Quelle... de quitter la voiture avec les clefs sur le contact. | n. grâce |
| _____ 15. Quelle... quand on rate un examen! | o. curiosité |

Occupations et professions (Occupations and professions)

One of the most interesting facts about people is their occupation or the way they make a living. Young people and seniors have very little chance of finding employment in France where unemployment rates are high. Many people pursue higher education in order to enter a profession.

l'architecte (m.)

architect

l'avocat(e)

lawyer

l'avocat général (m.)

prosecutor

l'écrivain (m.)

writer

l'enseignant(e)

instructor, teacher

l'ingénieur (m.)

engineer

l'instituteur (m.), l'institutrice (f.)	<i>elementary school teacher</i>
l'interprète (m./f.)	<i>interpreter</i>
le juge	<i>judge</i>
le rédacteur, la rédactrice	<i>editor</i>
le reporter	<i>reporter</i>
le/la documentaliste	<i>information specialist</i>
le/la journaliste	<i>journalist</i>
le/la professeur	<i>teacher, professor</i>
le/la stagiaire	<i>trainee</i>
L'avocat défend son client.	<i>The lawyer defends his client.</i>
L'enseignant instruit les étudiants.	<i>The teacher instructs the students.</i>
La journaliste informe les lecteurs.	<i>The journalist informs readers.</i>
Le rédacteur révise le travail du journaliste.	<i>The editor revises the journalist's work.</i>
Un bon professeur est qualifié et motivé.	<i>A good teacher is qualified and motivated.</i>

Les occupations de la santé (Health care occupations)

Higher education (*l'enseignement supérieur*) also opens the door to medical professions.

le/la chirurgien(ne)	<i>surgeon</i>
le/la dentiste	<i>dentist</i>
l'infirmier (m.), l'infirmière (f.)	<i>nurse</i>
le/la médecin	<i>doctor, physician</i>
le/la nutritionniste	<i>nutritionist</i>
l'opticien(ne)	<i>optician</i>
le/la pharmaciste	<i>pharmacist</i>
le/la psychiatre	<i>psychiatrist</i>
le/la psychologue	<i>psychologist</i>
le/la vétérinaire	<i>veterinarian</i>
L'infirmier donne une piqûre au patient.	<i>The nurse gives the patient a shot.</i>
Va chez le dentiste te faire plomber cette dent.	<i>Go to the dentist to get this tooth filled.</i>
Le pharmaciste m'a conseillé ce remède.	<i>The pharmacist recommended to me this remedy.</i>
Ma nutritionniste me fait suivre un régime.	<i>My nutritionist is making me follow a diet.</i>

Les arts (Art)

Artistic occupations require talent, whether it is Marcel Marceau's art of pantomime or Claude Debussy's musical talent.

Il faut être doué pour devenir...	<i>You have to be talented to become a(n) . . .</i>
acteur (m.), actrice (f.)	<i>actor, actress</i>
artiste (m., f.)	<i>artist</i>
chanteur, chanteuse	<i>singer</i>
chef	<i>chef</i>
comédien(ne)	<i>comedian</i>
compositeur	<i>composer</i>
danseur (m.), danseuse	<i>dancer</i>
dramaturge (m., f.)	<i>playwright</i>
écrivain (m.)	<i>writer</i>
illustrateur (m., f.)	<i>illustrator</i>
musicien(ne)	<i>musician</i>

photographe (m., f.)
peintre (m., f.)
sculpteur (m.), sculptrice (f.)

photographer
painter
sculptor

Note that a profession is not preceded by an article unless the profession is modified.

Auguste Rodin était un sculpteur de génie.
Paul Gauguin était peintre.
Frédéric Chopin était compositeur.
Gérard Depardieu? Il est acteur.
C'était un écrivain existentialiste.
Le chef Paul Bocuse a une réputation internationale.

Auguste Rodin was a sculptor with genius.
Paul Gauguin was a painter.
Frederick Chopin was a composer.
Gérard Depardieu? He is an actor.
He was an existentialist writer.
Chef Paul Bocuse has an international reputation.

EXERCICE

2·7

Quelle est l'occupation de chaque personne? What is each person's occupation?

Identify the most likely occupation for each of the following job descriptions, and write it on the lines provided.

1. Il reçoit et traite les personnes dépressives. Il est _____.
2. Elle me dit si tout va bien avec mes yeux. Elle est _____.
3. C'est un acteur de théâtre. Il est _____.
4. Elle fait de beaux tableaux. Elle est _____.
5. Il défend l'accusé. Il est _____.
6. Elle apprend aux petits enfants à lire. Elle est _____.
7. Il écrit des articles pour un quotidien. Il est _____.
8. Il compose des symphonies. Il est _____.
9. Il examine et traite les animaux malades. Il est _____.
10. Elle prépare et vend les médicaments. Elle est _____.
11. Elle est ballerine. Elle est _____.
12. Il écrit des pièces. Il est _____.

Les métiers (Trade occupations)

People who want to learn a trade or enter public service can acquire the necessary skills either in traditional high schools or in vocational schools (**les écoles professionnelles**). Here are some nouns for trade and public service occupations.

l'agent de police (m.)
le chauffeur de taxi (m.)
le coiffeur, la coiffeuse
le conducteur, la conductrice d'autobus
le cuisinier, la cuisinière

policeman
taxi driver
hairdresser
bus driver
cook

l'électricien(ne)	<i>electrician</i>
l'employé(e)	<i>employee</i>
l'esthéticienne (f.)	<i>beautician</i>
le facteur (m.)	<i>mail carrier</i>
la femme de ménage	<i>housecleaner</i>
le fonctionnaire (m., f.)	<i>civil servant</i>
le jardinier	<i>gardener</i>
le maître-nageur	<i>lifeguard</i>
le/la mécanicien(ne)	<i>mechanic</i>
le pâtissier, la pâtissière	<i>pastry chef</i>
le pompier (m.)	<i>fireman</i>
le/la secrétaire	<i>secretary</i>
le serveur, le garçon	<i>waiter</i>
la serveuse	<i>waitress</i>
le soldat (m.)	<i>soldier</i>
le steward, l'hôtesse de l'air (f.)	<i>flight attendant</i>
le vendeur, la vendeuse	<i>salesperson</i>

Sa secrétaire est très qualifiée.

Les fonctionnaires français ont beaucoup de bénéfices.

Les pompiers risquent leur vie.
L'esthéticienne me fait un épilage à la cire.

Les chauffeurs de taxi sont nombreux à Paris.

Le maître-nageur a sauvé la vie d'un nageur.

Appelle l'électricien pour réparer cette ligne.

La vendeuse m'a donné de bons conseils.

His secretary is very qualified.

French public employees have many benefits.

Firemen risk their lives.

The cosmetician gives me a waxing.

Cab drivers are numerous in Paris.

The lifeguard saved a swimmer's life.

Call the electrician to repair this line.

The salesperson gave me good advice.

Going to the bakery, the pastry shop, the butcher shop, or the deli can be expressed in two different ways. Note in the following examples that the person working in the shop or owning the shop is mentioned (**le pâtissier**) rather than the place itself (**la pâtisserie**).

Allons chez le pâtissier du coin
acheter un gâteau.

Je suis allée chez le boucher hier matin.

Let's go to the pastry shop around the corner to buy a cake.

I went to the butcher shop yesterday morning.

EXERCICE

2·8

Est-ce vrai ou faux? Is it true or false? Write **V** for **vrai** or **F** for **faux** next to each statement regarding what various people do for a living.

- _____ 1. La serveuse reçoit de bons pourboires si elle est aimable.
- _____ 2. Les soldats se battent pour leur pays.
- _____ 3. La chirurgienne fait des opérations à la maison.
- _____ 4. La secrétaire dirige l'entreprise.
- _____ 5. L'architecte fait les plans des maisons.

- _____ 6. Le plombier répare l'électricité.
 _____ 7. Le psychologue opère les blessés.
 _____ 8. Le vétérinaire soigne les enfants.
 _____ 9. L'hôtesse de l'air pilote l'avion.
 _____ 10. Le juge travaille dans un tribunal.
 _____ 11. Le maître-nageur vient au secours des nageurs.
 _____ 12. Le photographe pose pour des photos.
 _____ 13. Le boulanger sert à boire.
 _____ 14. L'artiste fait des reportages.
 _____ 15. La pâtissière enseigne dans une université.

EXERCICE

2.9

Soyons raisonnables! Let's be reasonable! For each opening phrase, find the completing phrase to form a sentence regarding a person's occupation. Write the letter of each completion on the lines provided.

- | | |
|--|--|
| _____ 1. Pour devenir avocat... | a. je roulais trop vite. |
| _____ 2. Un banquier doit... | b. rédige des lettres. |
| _____ 3. Chez cette librairie, on trouve... | c. cuisinier français très célèbre. |
| _____ 4. Toutes les entreprises ont... | d. fait les corrections dans le livre. |
| _____ 5. Notre boucher vend... | e. un ou une comptable. |
| _____ 6. Pour payer, allez trouver... | f. va me maquiller le jour du mariage. |
| _____ 7. Ma femme de ménage... | g. parce que j'ai mal aux dents. |
| _____ 8. Pour écrire des logiciels... | h. notes aux élèves. |
| _____ 9. Bocuse est un... | i. des livres anciens. |
| _____ 10. C'est l'esthéticienne qui... | j. un caissier ou une caissière. |
| _____ 11. Je suis pressée de voir la dentiste... | k. nettoie chez moi le vendredi. |
| _____ 12. L'agent de police a dit que... | l. il faut apprendre le droit. |
| _____ 13. Le rédacteur... | m. toutes sortes de viande. |
| _____ 14. Les professeurs donnent des... | n. ce programmeur est le meilleur. |
| _____ 15. L'employé de bureau... | o. étudier la finance. |

Animals and nature

In this unit you will become familiar with the names of common animals in a variety of habitats. Some of them share people's lives, while others live in the wild or on farms. You will also learn to identify small and large elements of the world, such as flowers and trees, as well as geographical and physical aspects of the universe.

Les différents types d'animaux (Various types of animals)

The French are well-known dog and cat lovers. But other animals, too, are commonly kept as pets in homes or on farms.

Les bêtes domestiques (Pets)

A great number of French families have dogs. They are usually well trained, and it is not unusual to see them accompany their owner without a leash throughout the streets and even to the café.

le chat, la chatte	<i>cat</i>
le chaton	<i>kitten</i>
le chien, la chienne	<i>dog</i>
le chinchilla	<i>chinchilla</i>
le cochon d'Inde	<i>guinea pig</i>
le hamster	<i>hamster</i>
le lapin, la lapine	<i>rabbit</i>
le perroquet	<i>parrot</i>
le poisson rouge	<i>goldfish</i>

Les Français aiment les chats et les chiens à la folie.

French people are madly in love with cats and dogs.

Dans *Les 101 dalmatiens*, les chiots sont si mignons.

In 101 Dalmatians, the puppies are so cute.

Notre lapine a eu six petits.

Our rabbit had six babies.

Les perroquets vivent de très longues vies.

Parrots live very long lives.

Les animaux de la ferme (Farm animals)

Farm animals are truly considered a patrimony by the French. Each region has its special breed of cows, horses, lambs, and chickens. Farm animals are the subject of many French folk songs, stories, and fables.

l'agneau (m.)	<i>lamb</i>
l'âne, l'ânesse	<i>donkey</i>
le bétier	<i>ram</i>
le bœuf	<i>ox</i>
le bouc	<i>goat (male)</i>
la brebis	<i>ewe</i>
le cheval	<i>horse</i>
le cochon	<i>pig</i>
le coq	<i>rooster</i>
la dinde	<i>turkey (female)</i>
le dindon	<i>turkey (male)</i>
l'étalon (m.)	<i>stallion</i>
la jument	<i>mare</i>
le lapin	<i>rabbit</i>
le mouton	<i>sheep</i>
la mule	<i>mule</i>
l'oie (f.)	<i>goose</i>
le poney	<i>pony</i>
la poule	<i>hen</i>
le poussin	<i>chick</i>
la truie	<i>sow</i>
la vache	<i>cow</i>
la volaille	<i>poultry</i>

«La chèvre de M. Seguin» est une histoire provençale.

“Mr. Seguin’s Goat” is a story from Provence.

«Le vilain petit canard» est une histoire d'enfant.

“The Ugly Duckling” is a children’s story.

On se sert des cochons pour trouver les truffes.

They use pigs to find truffles.

La poule couvre ses œufs. Il y aura bientôt des poussins.

The chicken sits on her eggs. Soon there will be chicks.

People are often compared to animals in idiomatic phrases.

Il mange comme un cochon.
Il est tête comme une mule.
Elle chante comme un pinson.
Quelle mère-poule!
Quelle dinde! Elle est si sotte!
Il est fier comme un coq.

*He eats like a pig.
He is stubborn like a mule.
She sings like a finch.
What a mother hen!
What a turkey! She is so silly!
He is proud like a rooster.*

3·1

Quelle est la femelle de chacun des animaux? What is the female of each animal?

Write the name of the female for each animal.

1. le taureau _____
 2. le coq _____
 3. le cheval _____
 4. le chien _____
 5. le cochon _____
 6. le chat _____
 7. le bouc _____
 8. le dindon _____
 9. l'âne _____
 10. le bétail _____
-

Les animaux libres ou sauvages (Free or wild animals)

Many animals live freely in nature, whether in deserts, jungles, forests, plains, mountains, lakes, rivers, or oceans.

l'antilope (f.)	<i>antelope</i>
le dauphin	<i>dolphin</i>
le lion, la lionne	<i>lion</i>
le/la léopard(e)	<i>leopard</i>
le loup, la louve	<i>wolf</i>
l'ours (m.)	<i>bear</i>
le pingouin	<i>penguin</i>
le requin	<i>shark</i>
le rhinocéros	<i>rhinoceros</i>
le serpent	<i>snake</i>
le singe	<i>monkey</i>
le tigre, la tigresse	<i>tiger, tigress</i>
le vautour	<i>vulture</i>
le zèbre	<i>zebra</i>
Les dauphins sont des mammifères.	<i>Dolphins are mammals.</i>
Les requins attaquent les nageurs.	<i>Sharks attack swimmers.</i>
Les pingouins ont l'esprit de famille.	<i>Penguins are family oriented.</i>
Les vautours sont une espèce en danger.	<i>Vultures are an endangered species.</i>
Le serpent peut être un symbole de mystère.	<i>The snake can be a symbol for mystery.</i>
Le tigre montre ses dents.	<i>The tiger shows his teeth.</i>

3·2

Où vivent-ils? Where do they live? Indicate where each animal lives, by writing **M** for **à la maison** (at home), **F** for **à la ferme** (on a farm), or **L** for **en liberté** (free).

- _____ 1. le loup
- _____ 2. la vache
- _____ 3. le poulin
- _____ 4. le serpent
- _____ 5. le taureau
- _____ 6. le chat
- _____ 7. l'antilope
- _____ 8. le poisson
- _____ 9. le vautour
- _____ 10. le singe
- _____ 11. l'ours
- _____ 12. l'oiseau
- _____ 13. la chèvre
- _____ 14. le dauphin
- _____ 15. le perroquet

L'habitat animal (Animal habitats)

Animal habitats vary according to whether the animals live as pets, on the farm, or in the wild. For the latter, industrialization and residential expansion pose problems. Many animals are suffering from reduced or lost natural habitats.

les bois (m. pl.)	woods
la cage	cage
le champ	field
le clapier	hutch
le corral	corral
la cour	courtyard
l'étang (m.)	pond
la forêt	forest
la grange	barn
l'herbe (f.)	grass
la jungle	jungle
le lac	lake
la maison	house
le marécage	swamp

la mer	<i>sea</i>
la niche	<i>doghouse</i>
le nid	<i>nest</i>
l'océan (m.)	<i>ocean</i>
le poulailler	<i>henhouse</i>
la prairie	<i>prairie</i>
le pré	<i>meadow</i>
le récif de corail	<i>coral reef</i>
la rivière	<i>river</i>
la savane	<i>bush</i>
le zoo	<i>zoo</i>

Notre lapin blanc est dans un clapier.
 La nuit les chouettes hululent dans la forêt.
 L'étang du village est plein de grenouilles.
 Les vaches broutent dans le pré.
 Les abeilles butinent les fleurs des champs.
 Les chevaux sont au corral.

*Our white rabbit is in a hutch.
 At night the owls hoot in the forest.
 The village pond is full of frogs.
 The cows graze in the meadow.
 Bees gather nectar from flowers in the fields.
 The horses are in the corral.*

EXERCICE
3·3

Où vivent-ils? Where do they live? Write the name(s) of each animal's habitat(s) on the lines provided. There may be more than one habitat for each animal.

1. les moutons _____
2. les poissons _____
3. les poules _____
4. les lapins _____
5. les requins _____
6. les singes _____
7. les loups _____
8. les ours _____
9. les grenouilles _____
10. les vaches _____

L'espace, la terre, et l'eau (Space, land, and water)

Planet Earth, composed of land and water, is surrounded by space.

l'air (m.)	<i>air</i>
l'astre (m.)	<i>celestial body</i>

l'atmosphère (f.)	<i>atmosphere</i>
le ciel	<i>sky</i>
la comète	<i>comet</i>
la constellation	<i>constellation</i>
l'espace (m.)	<i>space</i>
l'étoile filante (f.)	<i>shooting star</i>
la galaxie	<i>galaxy</i>
la (pleine) lune	<i>(full) moon</i>
le météore	<i>meteor</i>
l'orbite (f.)	<i>orbit</i>
l'oxygène (f.)	<i>oxygen</i>
la pesanteur	<i>gravity</i>
le satellite	<i>satellite</i>
le soleil	<i>sun</i>
le système solaire	<i>solar system</i>
la voie lactée	<i>Milky Way</i>

La conquête de l'espace est bien en voie.
Des ensembles d'astres forment
des galaxies.

*The conquest of space is well on the way.
Groups of stars form galaxies.*

Une étoile filante porte bonheur.
La lune est un satellite de la terre.

*A shooting star brings luck.
The moon is a satellite of the earth.*

Note that the noun **la terre** has the double meaning of Earth and land.

La terre est ronde.
La terre volcanique est fertile.

*Earth is round.
Volcanic land is fertile.*

EXERCICE

3·4

L'univers dans lequel nous vivons. The universe in which we live. By completing each sentence with an appropriate word from the previous list, you will describe the universe.

- Il y a beaucoup d'_____ qui scintillent dans le ciel ce soir.
- Nous avons besoin d'_____ pour respirer et vivre.
- Dans les films de science-fiction, il y a souvent des _____.
- _____ est frais dans les montagnes.
- Quand on quitte l'atmosphère, il n'y a plus de _____.
- Il est très rare de voir une étoile _____. Quelle chance!
- Il y a plus d'une _____ dans l'univers.
- Notre planète est dans le système _____.
- La lune fait des _____ autour de la terre.
- La terre est un _____ du soleil.

La terre (Earth)

The geographical features of our planet are varied. They comprise mountains, oceans, glaciers, woods, rivers, continents, and so on.

le bois (m. pl.)	<i>woods</i>
la campagne	<i>countryside</i>
le col	<i>pass</i>
la colline	<i>hill</i>
le continent	<i>continent</i>
la côte	<i>coast</i>
le désert	<i>desert</i>
le glacier	<i>glacier</i>
la grotte	<i>cave</i>
l'île	<i>island</i>
la montagne	<i>mountain</i>
le paysage	<i>landscape</i>
la péninsule	<i>peninsula</i>
la plage	<i>beach</i>
la plaine	<i>plain</i>
le plateau	<i>plateau</i>
le quai	<i>bank</i>
la région	<i>region</i>
le rivage	<i>shore</i>
la rive	<i>(river)bank, shore</i>
le rocher	<i>rock</i>
le sommet	<i>peak</i>
le terrain	<i>terrain</i>
la vallée	<i>valley</i>
le volcan	<i>volcano</i>

Le Sahara est un désert en Afrique.
On pique-nique sur les quais de la Seine.
Napoléon est né dans l'île de la Corse.
Cannes est une ville sur la Côte d'Azur.
Le Vésuve est un volcan éteint.
Le mistral est un vent de la vallée
du Rhône.

*The Sahara is a desert in Africa.
People picnic on the banks of the Seine.
Napoleon was born on the island of Corsica.
Cannes is a city on the Riviera.
Mount Vesuvius is an extinct volcano.
The mistral is a wind in the Rhone Valley.*

Les étendues d'eau (Bodies of water)

Earth's geography includes many water masses. For example, France borders the Atlantic Ocean (**l'Océan Atlantique**) and the Mediterranean Sea (**la Mer Méditerranée**). France also has many rivers (**la rivière**), canals (**le canal**), and lakes (**le lac**) where people go to relax or exercise.

l'affluent (m.)	<i>tributary</i>
le bras de mer	<i>channel</i>
le canal	<i>canal</i>
la cascade	<i>cascade</i>
la chute d'eau	<i>waterfall</i>
le courant	<i>current</i>
l'eau (f.)	<i>water</i>
l'embouchure (f.)	<i>mouth of the river</i>
le fleuve	<i>major river</i>
le golfe	<i>bay</i>

l'isthme (m.)

la marée

le ruisseau

la source

le torrent

la vague

isthmus

ocean tide

brook

source

torrent

wave

À marée basse la plage est plus étendue.

Il y a une fontaine au milieu de la place.

Les chutes de Niagara Falls sont

spectaculaires.

La Manche est un bras de mer entre

la France et l'Angleterre.

Regarde le surfeur en haut de la vague!

At low tide the beach is wider.

There is a fountain in the middle of the plaza.

The Niagara Falls are spectacular.

The English Channel is a channel between France and England.

Look at the surfer on top of the wave!

EXERCICE

3·5

Lequel ne convient pas? Which one does not belong? Find the intruder in each series of nouns, and place a check mark (/) next to it.

1. le volcan

la lave

le glacier

2. l'île

le continent

la péninsule

3. la gorge

la plage

la montagne

4. le désert

le bois

la forêt

5. le rocher

le quai

la grotte

6. le col

la côte

l'île

EXERCICE

3·6

Du petit au plus grand. From smallest to biggest. Place a check mark (/) next to the smaller of the two bodies of water.

1. _____ la vague

_____ la marée

2. _____ l'océan

_____ la mer

3. _____ le fleuve

_____ la rivière

4. _____ le ruisseau

_____ l'océan

5. _____ l'isthme

_____ le canal

6. _____ l'embouchure

_____ le golfe

7. _____ le lac

_____ l'étang

8. _____ la fontaine

_____ la cascade

L'écologie (Ecology)

In order to preserve life on Earth, people must respect and maintain the planet's ecological balance. Here are some useful terms to talk about climate, ecology, and pollution.

l'automne (m.)	<i>fall, autumn</i>
l'été (m.)	<i>summer</i>
l'hiver (m.)	<i>winter</i>
le printemps	<i>spring</i>
la saison	<i>season</i>
le climat continental	<i>continental climate</i>
le climat méditerranéen	<i>Mediterranean climate</i>
le climat polaire	<i>polar climate</i>
le climat tempéré	<i>temperate climate</i>
le climat tropical	<i>tropical climate</i>
Tout fleurit au printemps. En hiver il fait froid à Paris.	<i>Everything blooms in the spring. In the winter it is cold in Paris.</i>

EXERCICE

3·7

Vive les différences! Long live differences! Complete each sentence with an appropriate word from the previous list to talk about seasons and climates.

1. Dans un climat _____, toutes les saisons sont froides.
2. Dans un climat _____, il y a quatre saisons distinctes.
3. Au _____, tout fleurit.
4. On trouve des mangues et des ananas dans un climat _____.
5. On trouve des oliviers et des figuiers dans un climat _____.
6. En _____ au Canada, il fait très froid.
7. En _____, on fait du ski nautique en France.
8. En _____, les feuilles des arbres tombent.
9. L'Antarctique a un _____ polaire.
10. _____ est ma saison favorite.

Les menaces et les dons de la nature (Nature's threats and gifts)

Our planet is constantly facing and overcoming challenges and threats from nature. It also provides us with many natural resources to maintain and improve life on Earth.

Les menaces de la nature (Nature's threats)

Europe and France have recently been victimized by natural disasters such as unusually high summer temperatures, forest fires, and huge windstorms.

l'avalanche (f.)	avalanche
la canicule	<i>dog days, excessive heat</i>
le cyclone	cyclone
l'éclair (m.)	lightning
l'effondrement de terrain (m.)	landslide
l'éruption (f.)	eruption
le feu de forêt	forest fire
le glissement de terrain	landslide
la grêle	hail
l'iceberg (m.)	iceberg
l'inondation (f.)	flood
l'orage (m.)	storm
l'ouragan (m.)	hurricane
la rafale	gust, squall
le raz-de-marée	tidal wave
la sécheresse	drought
la secousse	tremor
la tempête	storm (at sea)
la tempête de neige	snowstorm
la tempête de vent	windstorm
la tornade	tornado
le tremblement de terre, le séisme	earthquake
le verglas	ice

Un skieur a été surpris par
une avalanche.

A skier was surprised by an avalanche.

Un raz-de-marée peut être fatal.

A tidal wave can be fatal.

Il y a eu un séisme en Californie.

There was an earthquake in California.

Les ouragans ont causé des naufrages.

Hurricanes have caused shipwrecks.

Un iceberg a détruit le *Titanic*.

An iceberg destroyed the Titanic.

La canicule a causé des feux de forêt.

The excessive heat caused forest fires.

EXERCICE

3.8

Quelle en est la conséquence? What are the consequences? Find the word in the right column that completes or matches the word in the left column, and write the appropriate letter on the lines provided.

- | | |
|------------------------------|--------------------|
| _____ 1. le verglas | a. le naufrage |
| _____ 2. l'éruption | b. le raz-de-marée |
| _____ 3. l'ouragan | c. la rafale |
| _____ 4. l'éclair | d. le dérapage |
| _____ 5. le cyclone | e. la tempête |
| _____ 6. la canicule | f. l'avalanche |
| _____ 7. la tempête de neige | g. le feu de forêt |

- | | |
|-----------------------|------------------------------|
| _____ 8. le séisme | h. l'effondrement de terrain |
| _____ 9. le soleil | i. l'électrocution |
| _____ 10. la secousse | j. la sécheresse |

Les ressources naturelles (Natural resources)

The earth's natural resources are great gifts from nature, and they are abundant throughout the planet. Here are some terms for discussing this topic.

l'acier (inoxydable) (m.)	(stainless) steel
l'air (m.)	air
l'argent (m.)	silver
le charbon	coal
le coton	cotton
le cuir	leather
le cuivre	copper
le diamant	diamond
l'eau (f.)	water
l'énergie solaire (f.)	solar energy
l'essence (f.)	gasoline
le fer	iron
le gaz naturel	natural gas
le mercure	mercury
l'or (m.)	gold
l'oxygène (m.)	oxygen
le pétrole	crude oil
le plomb	lead
le sodium	sodium

L'énergie solaire est géniale.
Il y a du fer dans les épinards.
Il y a des mines de diamants en Afrique.
Les explorateurs cherchaient l'or.
Le sodium se trouve dans des aliments.

*Solar energy is great.
There is iron in spinach.
There are diamond mines in Africa.
Explorers were looking for gold.
Sodium is found in some foods.*

EXERCICE

3.9

Qu'ont-ils en commun? What do they have in common? In each series of words, place a check mark (✓) next to the one that does not belong.

- | | | |
|--------------|----------------|------------|
| 1. l'essence | le gaz naturel | le pétrole |
| 2. le sodium | l'or | le diamant |
| 3. le soleil | le fer | le mercure |
| 4. l'acier | l'air | le soleil |
| 5. l'iode | le sodium | l'eau |
| 6. le cuir | le coton | le cuivre |

Produits de l'agriculture (Agricultural resources)

Our environment allows us to grow many types of fruits and vegetables to feed ourselves, and many trees, plants, and flowers to beautify the surroundings.

Fruits (Fruit)

l'abricot (m.)	apricot
l'amande (f.)	almond
l'avocat (m.)	avocado
la banane	banana
la cerise	cherry
le citron	lemon
la figue	fig
la fraise	strawberry
la framboise	raspberry
la mandarine	mandarine
la mangue	mango
le melon	melon
l'olive (f.)	olive
l'orange (f.)	orange
le pamplemousse	grapefruit
la pastèque	watermelon
la pêche	peach
la poire	pear
la pomme	apple
la prune	plum
le raisin	grape
la tomate	tomato

Je voudrais des fraises avec de la crème fraîche.

I would like strawberries with crème fraîche.

Je préfère les pommes aux poires.

I prefer apples rather than pears.

Il nous faut de la pastèque pour le barbecue.

We need watermelon for the barbecue.

Cherche-moi des olives.

Get me some olives.

In the following sentences, note how easy it is to change the name of a fruit to the name of the tree that bears it. Simply change the -e ending of the fruit to -er or -ier. The gender of the tree is masculine.

J'ai des figuiers et des oliviers.

I have fig trees and olive trees.

Un cerisier en fleur est magnifique.

A cherry tree in blossom is magnificent.

EXERCICE

3·10

Qu'est-ce qui y pousse? What grows on it? Write the name of the fruit that each tree bears, in the space provided.

- Sur un prunier pousse une _____.
- Sur un manguier pousse une _____.
- Sur un amandier pousse une _____.

4. Sur un pêcher pousse une _____.
5. Sur un pommier pousse une _____.
6. Sur un bananier pousse une _____.
7. Sur un olivier pousse une _____.
8. Sur un figuier pousse une _____.

Les légumes et les herbes fines (Vegetables and herbs)

The French, for whom cooking is always an art (even when it is home cooking), think it is important to know and use a variety of vegetables and herbs to enhance the nutritional value of a dish, as well as its taste and appearance.

l'ail (m.)	garlic
l'artichaut (m.)	artichoke
l'asperge (f.)	asparagus
l'aubergine (f.)	eggplant
le basilic	basil
la betterave	beet
le brocoli	broccoli
la carotte	carrot
le céleri	celery
le chou	cabbage
le chou-fleur	cauliflower
la citrouille	pumpkin
le concombre	cucumber
la courgette	zucchini
l'endive (f.)	endive
le haricot vert	green bean
la laitue	lettuce
le maïs	corn
la menthe	mint
l'oignon (m.)	onion
le persil	parsley
le petit pois	pea
le poivron vert	green pepper
la pomme de terre	potato
le radis	radish
le romarin	rosemary

Hier j'ai mangé une salade de concombres.

Yesterday I ate a cucumber salad.

Ma purée de pommes de terre est délicieuse.

My mashed potatoes are delicious.

La soupe de citrouille est bonne.
Mets un peu de romarin dans ce ragoût!

*Pumpkin soup is good.
Put a little rosemary into this stew!*

Coupons encore quelques oignons!

Let's cut a few more onions!

In the following sentences, note the use of the definite article (**le, la, les**) when referring to foods in general. However, when referring to undefined quantities of food, the partitive article (**du, de la, de l', des**) is used.

L'ail est dans tous les plats provençaux.
Dans la salade niçoise, il y a **de la** laitue
et **du** thon.
J'ai **du** persil frais de mon jardin.
Aujourd'hui j'ai envie de manger
des asperges.

*All Provençal dishes have garlic.
In a Niçoise salad, there is lettuce and tuna.*

*I have fresh parsley from my garden.
Today I feel like eating asparagus.*

EXERCICE

3·11

Soupe, salade ou dessert? Soup, salad, or dessert? Write **soupe**, **salade**, or **dessert** after each series of words as appropriate. (More than one answer may apply.)

1. haricots, petit pois _____
2. bananes, fraises _____
3. laitue, radis _____
4. tomates, basilic _____
5. raisin, framboises _____
6. endive, épinards _____
7. romarin, carottes _____
8. céleri, laitue _____
9. poivron vert, artichaut _____
10. pastèque, melon _____

Les fleurs, les plantes et les arbres (Flowers, plants, and trees)

Flowers, plants, and trees are important parts of the environment, and French people love gardens where they can grow their favorite flowers, fruits, vegetables, and trees. Many people leave the city on weekends to tend to their **jardin**. Since France has four seasons, people are often quite preoccupied with seeding and planting at the right time of year.

le chêne	<i>oak</i>
le coquelicot	<i>poppy</i>
l'hêtre	<i>beech tree</i>
le lierre	<i>ivy</i>
le lilas	<i>lilac</i>
le lys	<i>lily</i>
la marguerite	<i>daisy</i>
le muguet	<i>lily of the valley</i>
l'œillet (m.)	<i>carnation</i>
l'orchidée (f.)	<i>orchid</i>
l'orme (m.)	<i>elm</i>
le palmier	<i>palm tree</i>
la plante annuelle	<i>annual</i>
la rose	<i>rose</i>
le sapin	<i>fir tree</i>

le saule pleureur

weeping willow

le tilleul

linden tree

le tournesol

sunflower

la tulipe

tulip

la violette

violet

la vivace

perennial

Ces champs sont couverts de coquelicots.

These fields are covered with poppies.

Le lys était le symbole du pouvoir royal.

The lily was the symbol of royal power.

A Noël il y a des sapins partout.

At Christmas there are fir trees everywhere.

Van Gogh a peint beaucoup de tournesols.

Van Gogh painted many sunflowers.

Le premier mai, on cueille le muguet.

On the first of May, people pick lilies of the valley.

Il y a des chênes et des hêtres en Europe.

There are oak and beech trees in Europe.

**EXERCICE
3·12**

Que savez-vous des fleurs? What do you know about flowers? Write **V** for **vrai** or **F** for **faux** next to each statement about flowers.

- _____ 1. L'orchidée n'est pas chère.
- _____ 2. La marguerite est très rare et très grande.
- _____ 3. Les tulipes sont toujours rouges.
- _____ 4. Le tournesol ressemble à un soleil.
- _____ 5. Toutes les violettes sont blanches.
- _____ 6. Le muguet est une fleur robuste.
- _____ 7. La plante annuelle ne vit pas longtemps.
- _____ 8. La rose symbolise souvent l'amour.
- _____ 9. Le coquelicot est rouge.
- _____ 10. Le lierre pousse et grimpe partout.

3·13

Distinguez-vous les fleurs des arbres? Can you distinguish flowers from trees? Write F for **fleur next to the words identifying flowers and A for **arbre** next to the words identifying trees.**

- _____ 1. le sapin
- _____ 2. l'œillet
- _____ 3. le tilleul
- _____ 4. le lilac
- _____ 5. le chêne
- _____ 6. le muguet
- _____ 7. le coquelicot
- _____ 8. le tournesol

Places

Among the many places we know, none are more important than the places where we live, learn, and work. In this unit you will familiarize yourself with the many kinds of places.

Régions, villes et villages (Regions, cities, and towns)

Towns and cities often have unique characteristics according to where they are located. For example, in a small town, one might talk about a main street (**la rue principale**), whereas in a city one might talk about a downtown (**le centre ville**).

l'arrondissement (m.)	<i>subdivision in the city of Paris</i>
l'avenue (f.)	<i>avenue</i>
la banlieue	<i>suburb</i>
le boulevard	<i>boulevard</i>
le canton	<i>canton</i>
la capitale	<i>capital</i>
le centre ville	<i>city center, downtown</i>
le département	<i>regional subdivision</i>
la région	<i>region</i>
le village	<i>village</i>
la ville	<i>city, town</i>

Il y a vingt arrondissements à Paris.

There are twenty divisions in Paris.

La Touraine est la région des châteaux.
Les magasins sont au centre ville.

*Touraine is the region of castles.
The shops are in the center of town.*

Jeanne d'Arc est née dans un village
de Lorraine.
L'Avenue des Champs-Elysées passe
sous l'Arc de Triomphe.

*Joan of Arc was born in a
village in Lorraine.
The avenue of the Champs-
Elysées passes under the Arch
of Triumph.*

la cathédrale	<i>cathedral</i>
le centre culturel	<i>cultural center</i>
le château	<i>castle</i>
la cité	<i>town</i>
la cité-dortoir	<i>bedroom community</i>
la cour	<i>yard</i>
l'école (f.)	<i>school</i>

l'église (f.)	<i>church</i>
le faubourg	<i>outskirts</i>
la gare	<i>train station</i>
l'hôpital (m.)	<i>hospital</i>
l'hôtel de ville (m.)	<i>city hall</i>
l'immeuble (m.)	<i>building</i>
le jardin public	<i>public park</i>
la mairie	<i>town hall</i>
la maison de retraite	<i>retirement home</i>
le monument historique	<i>historical building</i>
le musée	<i>museum</i>
le parc	<i>park</i>
le parking	<i>parking</i>
la place	<i>plaza</i>
le quartier (résidentiel)	<i>(residential) neighborhood</i>
la rue principale	<i>main street</i>
le square	<i>square, plaza</i>
le terrain	<i>building site</i>
le terrain de sport	<i>sports field</i>
le trottoir	<i>sidewalk</i>

Allons à la cathédrale de Notre-Dame!
 Les écoliers jouent dans la cour
 de l'école.
 Je voudrais visiter le musée du Louvre.
 La Sorbonne est dans le Quartier Latin.
 Les immeubles ici sont très anciens.
 La guillotine était sur la place de
 la Concorde.

Let's go to the cathedral of Notre-Dame!
The schoolchildren play in the school yard.

I would like to visit the Louvre museum.
The Sorbonne is in the Latin Quarter.
The buildings here are very old.
The guillotine was on the Concorde Plaza.

EXERCICE

4·1

Où suis-je? Where am I? For each statement, write the letter that best corresponds to where the speaker is.

- | | |
|---|-------------------------|
| _____ 1. J'attends l'autobus. | a. la capitale |
| _____ 2. Je joue au foot. | b. le parking |
| _____ 3. C'est l'Alsace. | c. l'église |
| _____ 4. Je suis près de la Sorbonne. | d. le château |
| _____ 5. C'est Paris. | e. le trottoir |
| _____ 6. Je vais me faire opérer. | f. le quartier Latin |
| _____ 7. Je vais à une messe. | g. une région de France |
| _____ 8. Je gare ma voiture ici. | h. le terrain de sport |
| _____ 9. Ici il y a la mairie et le musée du village. | i. l'hôpital |
| _____ 10. Je visite un palais royal. | j. le centre ville |

Habitation (Housing)

Where people live reflects their social and economic standing. In villages and cities, there are older homes passed on from generation to generation and there are new homes built for those who can afford them. City suburbs (**les banlieux**) are microcosms with the issues that currently permeate the French social fabric. Poverty and unemployment are concentrated in suburban projects.

Les types de logement (Types of housing)

Some people live in apartments, others in houses, and still others in student dorms. Furnishings vary for different people or habitations.

l'appartement (meublé) (m.)	<i>(furnished) apartment</i>
le bâtiment	<i>building</i>
la caserne	<i>military compound</i>
le chalet	<i>Swiss-style house</i>
le château	<i>castle</i>
le deux-pièces	<i>two-room apartment</i>
le duplex	<i>duplex</i>
la ferme	<i>farm</i>
le HLM (habitation à loyer modéré)	<i>low-income housing, project</i>
l'immeuble (m.)	<i>apartment building</i>
la maison	<i>house</i>
la maison de campagne	<i>country house</i>
la maison individuelle	<i>private home</i>
la maison préfabriquée	<i>mobile home</i>
le meublé	<i>furnished apartment</i>
la propriété privée	<i>private property</i>
la roulotte	<i>trailer</i>
le studio	<i>studio</i>
la tour	<i>tower</i>
la villa	<i>villa</i>

Nous cherchons un appartement spacieux.

We are looking for a spacious apartment.

Cet immeuble a dix étages.

This building has ten floors.

Notre résidence secondaire est un chalet dans les Vosges.

Our second home is a chalet in the Vosges.

Regarde le panneau «Propriété privée»!

Look at the sign “Private Property”!

Il y a eu des émeutes en banlieue.

There have been riots in the suburbs.

EXERCICE

4·2

De quelle habitation parle-t-on? What living facility are we talking about? For each definition, write the matching word from the previous list.

1. On paie très peu de loyer pour habiter là. _____
2. On peut l'attacher derrière une voiture et la déplacer facilement. _____
3. On peut aller sur ce terrain seulement quand on habite là ou quand on est invité. _____
4. Ce sont des résidences royales. _____
5. Les militaires habitent là. _____

6. C'est la maison de l'agriculteur. _____
7. C'est un grand bâtiment avec beaucoup d'appartements. _____
8. C'est une maison en bois dans la montagne. _____
9. C'est un appartement avec une seule chambre. _____
10. C'est un appartement avec des meubles. _____

L'espace d'habitation (Living quarters)

Within a house or an apartment, there is a variety of floor plans, including essential spaces such as bathrooms and kitchens.

le balcon	<i>balcony</i>
la buanderie	<i>laundry room</i>
le bureau	<i>office, study</i>
le cabinet	<i>restroom</i>
la cave	<i>cellar</i>
la chambre (à coucher)	<i>(bed)room</i>
la chambre d'amis	<i>guest room</i>
la chambre d'étudiant	<i>dorm room</i>
la cheminée	<i>fireplace</i>
la clôture	<i>fence</i>
la cuisine	<i>kitchen</i>
le garage	<i>garage</i>
le grenier	<i>attic</i>
la kitchenette	<i>kitchenette</i>
la pièce	<i>room</i>
la salle à manger	<i>dining room</i>
la salle de bains	<i>bathroom</i>
la salle de jeux	<i>game room</i>
la salle de séjour	<i>family room</i>
le salon	<i>living room</i>
la terrasse	<i>terrace</i>
les toilettes (f. pl.)	<i>restroom</i>
le(s) W.C.	<i>restroom</i>

Je cherche un trois-pièces.
Une kitchenette me suffit.
Quelle belle vue de ce balcon!
Nous gardons la voiture au garage.
J'ai mis tes vieilles affaires au grenier.
Il a un camarade de chambre
à l'université.

*I am looking for a three-room apartment.
A kitchenette is sufficient.
What a beautiful view from this balcony!
We keep the car in the garage.
I put your old things into the attic.
He has a roommate at the university.*

Note that the term **les toilettes** refers to a *restroom*, while the term **la salle de bains** is a *full bathroom* that includes a bathtub or a shower.

Les toilettes sont au premier étage.
Cette salle de bains a un Jacuzzi.

*The bathroom is on the second floor.
This bathroom has a Jacuzzi.*

Le trouverait-on dans sa maison de rêve? Would we find it in a dream house? On the lines provided, write the letter of what you would find in a dream house.

- | | |
|---|---------------------------------|
| _____ 1. a. cinq salle de bains avec Jacuzzi | b. deux buanderies |
| _____ 2. a. une très petite cave | b. une grande salle de séjour |
| _____ 3. a. un escalier en marbre | b. une vieille terrasse |
| _____ 4. a. une salle à manger | b. un grenier |
| _____ 5. a. des toilettes pour chaque chambre | b. un W.C. pour toute la maison |
| _____ 6. a. un salon avec des meubles anciens | b. une kitchenette |
| _____ 7. a. trois chambre d'amis | b. une petite chambre à coucher |
| _____ 8. a. un jardin avec des fontaines | b. un garage |
| _____ 9. a. un système d'alarme | b. une clôture en bois |
| _____ 10. a. une salle de jeux moderne | b. un petit bureau |

Les établissements éducatifs (Educational facilities)

The French educational system is quite different from the American system. It allows a wide range of secondary schools: some are strictly academic institutions leading to the feared **bacca-lauréat**, while others focus on a specific area of specialization that will be sanctioned by a **bacca-lauréat professionnel** or another professional degree.

l'amphithéâtre (m.)	<i>lecture hall</i>
la cantine	<i>cafeteria</i>
le centre d'information	<i>information center</i>
la cité universitaire	<i>residence hall</i>
le collège	<i>middle school</i>
la cour de récréation	<i>courtyard, playground</i>
le dortoir	<i>dormitory</i>
l'école (f.)	<i>school</i>
l'école maternelle (f.)	<i>kindergarten</i>
l'école technique (f.)	<i>technical school</i>
la faculté de droit	<i>law school</i>
la faculté de médecine	<i>medical school</i>
l'internat (m.), le pensionnat	<i>boarding school</i>
le jardin d'enfants	<i>prekindergarten</i>
le laboratoire, le labo	<i>laboratory, lab</i>
le lycée	<i>high school</i>
le restaurant universitaire, Resto U	<i>university restaurant</i>
la salle de classe	<i>classroom</i>
l'université (f.)	<i>university</i>
La maternelle commence à l'âge de cinq ans.	<i>Kindergarten starts at the age of five.</i>
Les dortoirs sont toujours bruyants.	<i>Dorms are always noisy.</i>

Il y a des internats prestigieux en Suisse.

There are prestigious boarding schools in Switzerland.

Les Français mangent bien à la cantine des écoles.

The French eat well in school cafeterias.

Les cours de philosophie ont lieu dans un amphithéâtre.

Philosophy classes take place in lecture halls.

EXERCICE

4·4

Où faut-il aller? Where must they go? Write the most appropriate place from the previous list for each of the following scenarios.

1. Pour devenir avocat _____
2. Pour jouer avec d'autres enfants de quatre ans _____
3. Pour finir ses études secondaires _____
4. Pour faire des études secondaires et apprendre à vivre sans ses parents _____
5. Pour faire des expériences de chimie _____
6. Pour manger à la cité universitaire _____
7. Pour apprendre le métier d'électricien _____
8. Pour assister à une conférence par un professeur _____
9. Pour devenir médecin _____
10. Pour passer l'examen de mathématiques _____

Les lieux de commerce et les lieux de travail (Places of business and places of work)

Business and work play an important role in many people's lives. The French have strict regulations protecting the average worker; these regulations limit the number of hours per week people can be asked to work (thirty-five hours since a 2000 legislative decree) as well as set their minimum wage.

Industrie-service (Service industry)

Here is a list of service-oriented businesses.

l'agence de location de voiture (f.)

car rental agency

l'agence de placement (f.)

employment agency

l'agence de voyage (f.)

travel agency

l'agence immobilière (f.)

real estate agency

la banque

bank

le bar

bar

le bistrot

bistro

la bourse

stock exchange

le bureau

office

le café

cafe

la caisse d'épargne	<i>savings bank</i>
le commerce	<i>business</i>
la compagnie d'assurances	<i>insurance agency</i>
l'hôtel (m.)	<i>hotel</i>
le restaurant	<i>restaurant</i>
le salon de coiffure	<i>hair salon</i>
la station essence	<i>gas station</i>
J'ai rempli un formulaire dans une agence de placement.	<i>I filled out an application in a job placement agency.</i>
Mon agence de voyage m'a organisé mes vacances en Egypte.	<i>My travel agency organized my vacation in Egypt.</i>
Je rencontre mes amis au bistro le vendredi soir.	<i>I meet my friends at the bistro on Friday nights.</i>
Arrête à cette station essence et fais le plein!	<i>Stop at this gas station and fill it up!</i>

Les magasins (Stores)

Here are some businesses that specialize in sales.

la bagagerie	<i>luggage store</i>
la boucherie	<i>butcher shop</i>
la boulangerie	<i>bakery</i>
la boutique	<i>boutique</i>
la caisse	<i>cash register</i>
le centre commercial	<i>shopping mall</i>
la charcuterie	<i>delicatessen, deli</i>
l'épicerie (f.)	<i>grocery store</i>
le grand magasin	<i>department store</i>
le hypermarché, le supermarché	<i>supermarket</i>
le kiosque	<i>newspaper stand</i>
la librairie	<i>bookstore</i>
le magasin	<i>store</i>
le magasin de meubles	<i>furniture store</i>
le marché	<i>market</i>
le marché aux puces	<i>flea market</i>
la maroquinerie	<i>leather goods store</i>
la papeterie	<i>stationery store</i>
la parfumerie	<i>perfume store</i>
la pâtisserie	<i>pastry store</i>
la pharmacie	<i>pharmacy</i>
la poste	<i>post office</i>
la quincaillerie	<i>hardware store</i>
le tabac	<i>tobacco store</i>
Achète-moi le journal au kiosque du coin.	<i>Buy me the newspaper at the corner stand.</i>
Il y a des aubaines au marché aux puces.	<i>There are good deals at flea markets.</i>
Achetons une carte à cette papeterie!	<i>Let's buy a card at this stationery store!</i>
La pharmacie ferme à midi.	<i>The pharmacy closes at noon.</i>
J'achète du pain frais à la boulangerie du quartier.	<i>I buy fresh bread at the neighborhood bakery.</i>
Allons acheter un timbre au tabac!	<i>Let's go buy a stamp at the tobacco shop!</i>
Mon grand magasin préféré, c'est Les Galeries Lafayette.	<i>My favorite department store is Les Galeries Lafayette.</i>

Within a big store, the following departments can be found.

le rayon des appareils électroniques	<i>electronics department</i>
le rayon des appareils ménagers	<i>home appliance department</i>
le rayon des enfants	<i>children's department</i>
le rayon des femmes	<i>women's department</i>
le rayon des hommes	<i>men's department</i>
le rayon des jeux	<i>game department</i>
le rayon des meubles	<i>furniture department</i>
le rayon des parfums	<i>perfume department</i>
le rayon des produits de beauté	<i>cosmetics department</i>
le rayon des sports	<i>sports department</i>
le rayon informatique	<i>computer department</i>

Voilà le rayon des appareils ménagers. Il me faut un mixer.
Tu trouveras ton Chanel au rayon des parfums.
Il y a peut-être des vases au rayon des meubles?

There is the appliance department. I need a mixer.
You will find your Chanel at the perfume department.
Could there be vases in the furniture department?

Autres lieux de travail (Other workplaces)

le cabinet dentaire	<i>dental office</i>
le cabinet juridique	<i>law office</i>
le cabinet médical	<i>doctor's office</i>
le chantier (de construction)	<i>construction site</i>
la clinique	<i>clinic</i>
la cour de justice	<i>court of justice</i>
la ferme	<i>farm</i>
le garage	<i>garage</i>
l'hôpital (m.)	<i>hospital</i>
le tribunal	<i>tribunal</i>
l'usine (f.)	<i>factory</i>

Il est maçon. Il est toujours sur le chantier.
De nos jours les fermes sont très modernes.
Le médecin reçoit des patients dans son cabinet médical.
Le mécanicien travaille dans un garage.
Les ouvriers de l'usine Renault sont bien payés.

He is a mason. He is always on-site.
Nowadays farms are very modern.
The doctor receives patients in his office.
The mechanic works in a garage.
The workers from the Renault factory are well paid.

EXERCICE

4·5

Où travaille chacune des personnes suivantes? Where does each of the following people work? Write the name of the place where each person is most likely to work.

1. le vendeur _____
2. l'avocat _____
3. la serveuse _____

4. l'agent de voyage _____
5. l'infirmier _____
6. la pharmacienne _____
7. le mécanicien _____
8. le représentant qui loue les voitures _____
9. la coiffeuse _____
10. l'ouvrier _____
11. l'agriculteur _____
12. le commerçant _____
13. le dentiste _____
14. le sculpteur _____
15. le juge _____

Les lieux de vacances et les hôtels (Vacation sites and hotels)

When we are not at work or at home, we are often in places like hotels or parks where we can enjoy leisure-time activities. Many French people take both a summer and a winter vacation each year, because employed workers generally get from four to six weeks of paid vacation.

Les lieux de vacances (Vacation sites)

France offers a great variety of vacation choices and sites for the young, the mature, singles, and families alike, especially during summer vacations (**les grandes vacances**). The French are not great amusement park (**le parc d'amusement**) lovers even though they have a Disneyland and a few other such parks.

l'auberge de jeunesse (f.)	<i>youth hostel</i>
le bateau de croisière	<i>cruise ship</i>
le bord de mer	<i>seaside</i>
la campagne	<i>countryside</i>
la chambre d'hôte	<i>room (in a private home)</i>
le club de vacances	<i>vacation club</i>
la colonie de vacances, la colo	<i>summer camp</i>
à l'étranger (m.)	<i>abroad</i>
le gîte	<i>rented vacation home</i>
l'hôtel (m.)	<i>hotel</i>
le jardin d'attractions	<i>amusement park</i>
le lieu historique	<i>historical site</i>
la maison de vacances	<i>vacation home</i>
la montagne	<i>mountain</i>
le parc naturel	<i>natural park</i>
le pays exotique	<i>exotic country</i>
la pension de famille	<i>residential hotel</i>

la station balnéaire
la station de sports d'hiver
la station thermale
le terrain de camping

Nous resterons dans un gîte à Saint Malo.
Les colonies ne sont plus populaires parmi les jeunes en France.
Le jardin d'attractions Astérix est en France.
Je passerai une semaine en montagne.
Club Med est très connu.

seaside resort
winter sports resort
spa resort
camping site

We will stay in a rented home in Saint Malo.

Summer camps are no longer popular among young people in France.
The Astérix amusement park is in France.

I will spend a week in the mountains.
Club Med is well known.

EXERCICE

4·6

Où sommes-nous? Where are we? Write the location where each of the following fragments of conversation could be overheard.

1. Annie va faire de la luge et moi du ski. _____
2. Garons le camping-car ici pour cette nuit! _____
3. Sortons en bateau aujourd'hui! _____
4. J'ai payé une semaine de location pour une maison en Alsace. _____
5. Il y a beaucoup de sentiers et d'animaux en liberté! _____
6. Il faut que nous achetions de la crème solaire pour ne pas attraper de coups de soleil. _____
7. Il nous faut nos carnets de vaccination pour aller dans ces pays-là. _____
8. Je me sens déjà mieux et en meilleure santé. _____
9. Les enfants adorent ces manèges, ces jeux et ces activités. _____
10. Si on louait un Jet Ski? _____

Les hôtels (Hotels)

French hotels are ranked in six categories (represented by stars) according to their level of comfort, amenities, and services.

l'ascenseur (m.)	<i>elevator</i>
le balcon	<i>balcony</i>
la chambre à deux lits	<i>double room</i>
la chambre d'hôtel	<i>hotel room</i>
la chambre simple	<i>single room</i>
le hall	<i>lobby</i>
l'hôtel à trois étoiles	<i>three-star hotel</i>
l'hôtel de luxe (m.)	<i>luxury hotel</i>
la laverie automatique	<i>laundromat</i>
la piscine	<i>pool</i>

la réception	<i>front desk, reception</i>
la salle de bains	<i>bathroom</i>
la salle des petits déjeuners	<i>breakfast room</i>
le salon	<i>lounge</i>
le salon de beauté	<i>beauty salon</i>
le sauna	<i>sauna</i>
le service de blanchisserie	<i>laundry service</i>
le service étage, service de chambre	<i>room service</i>
la suite	<i>suite</i>
la terrasse	<i>terrace</i>
la vue	<i>view</i>

Cet hôtel à deux étoiles n'a pas d'ascenseur.

This two-star hotel has no elevator.

Le personnel de la réception était poli.
Je préfère manger dans la salle des petits déjeuners.

*The reception staff was polite.
I prefer eating in the breakfast room.*

Le soir je commande le service étage.
J'ai réservé une chambre à deux lits.

*At night I ask for room service.
I reserved a room with two beds.*

Note that the terminology *king-* or *queen-size* bed does not exist in French. People simply ask for **un grand lit**.

EXERCICE

4·7

Complétez cette lettre écrite par Josiane pendant ses vacances! Complete this letter written by Josiane while on vacation. Fill in each blank with an appropriate word to give meaning to the sentence.

Cher Jean,

Je m'amuse beaucoup ici dans cet hôtel à trois (1) _____. C'est vraiment un hôtel de (2) _____. Mais le tarif est raisonnable et comprend la pension complète. De plus je vais tous les jours me bronzer près de la (3) _____ qui est magnifique. Hier soir je n'avais pas envie de quitter ma chambre; alors j'ai commandé le service repas et j'ai mangé dans ma (4) _____. Evidemment j'ai donné un bon pourboire au serveur. Couché dans mon grand (5) _____, j'ai dégusté mon filet mignon et ensuite je me suis assis sur la (6) _____ et j'ai admiré le coucher du soleil. Quelle soirée magnifique! Demain je vais aller au (7) _____ prendre un bain de vapeur. Je pense que l'an prochain, j'irai passer une semaine à la (8) _____ pour changer un peu. Je vais me chercher une (9) _____ de sports d'hiver dans les Alpes. Bon! Il est l'heure d'aller au (10) _____ de beauté.

Gros baisers,

Josiane

Leisure

Outside of work and school, people spend time with family and friends or indulge in hobbies, pastimes, and sports activities. In this unit you will learn nouns and noun phrases necessary to explore the many ways people choose to spend free time.

Fêtes et célébrations (Holidays and celebrations)

Celebrating civil and religious holidays is one way for people to enjoy their free time.

l'anniversaire de mariage (m.)	<i>wedding anniversary</i>
l'anniversaire (m.)	<i>birthday</i>
le bar-mitzva	<i>bar mitzvah</i>
le bat-mitzva	<i>bat mitzvah</i>
la communion	<i>communion</i>
la fête de la musique	<i>music festival</i>
la Fête des Mères	<i>Mother's Day</i>
la Fête des Pères	<i>Father's Day</i>
la fête du cinéma	<i>movie festival</i>
la Fête du Travail (le 1er mai)	<i>French Labor Day</i>
la Fête Nationale (le 14 juillet)	<i>Bastille Day</i>
les fiançailles (f. pl.)	<i>engagement</i>
Mardi Gras	<i>Mardi Gras</i>
le mariage	<i>marriage</i>
Noël	<i>Christmas</i>
Nouvel An	<i>New Year's Day</i>
la Pâque	<i>Passover</i>
Pâques	<i>Easter</i>
Ramadan	<i>Ramadan</i>
la Saint Sylvestre	<i>New Year's Day</i>
la Saint Valentin	<i>Valentine's Day</i>
Le jour du Nouvel An, on donne des étrennes.	<i>On New Year's Day, we give gifts.</i>
J'adore les feux d'artifice du 14 juillet.	<i>I love the fireworks on Bastille Day.</i>
Nous célébrons Carnaval pendant trois jours.	<i>We celebrate Carnival for three days.</i>

Ils font des cartes de Saint Valentin.
Les pâtisseries font des œufs en chocolat pour Pâques.

*They make Valentine's Day cards.
Pastry shops make chocolate eggs for Easter.*

EXERCICE

5·1

De quelle fête ou célébration parle-t-on? What holiday or celebration are we talking about? For each sentence, write the type of celebration being described.

1. On jette des confettis et il y a des bals masqués. _____
2. On achète des œufs en chocolat aux enfants. _____
3. C'est la fête de tous les travailleurs. _____
4. Papa et maman sont mariés depuis vingt ans aujourd'hui. _____
5. C'est le 14 février, la fête des amoureux. _____
6. C'est le 14 juillet, la fête de la Bastille. _____
7. On fait la fête aux mamans le premier dimanche de juin. _____
8. On va promettre de se marier à cette occasion. _____
9. On va jouer des films différents et intéressants tous les jours. _____
10. C'est le jour où un jeune garçon juif devient officiellement adulte. _____

Faire les honneurs chez soi ou sortir (Entertaining at home or going out)

Sometimes people enjoy inviting friends and family over for drinks, dinner, or a chat. Other times, people go out.

Chez soi (At home)

à la maison	<i>at home</i>
l'accueil (m.)	<i>welcome</i>
l'ami(e)	<i>friend</i>
l'apéritif (m.)	<i>aperitif, drink</i>
le barbecue	<i>barbecue</i>
la conversation	<i>conversation</i>
le dîner	<i>dinner</i>
les fleurs (f. pl.)	<i>flowers</i>
la musique	<i>musique</i>
le repas	<i>meal</i>
la télévision	<i>television</i>

Je sers l'apéritif avant le dîner.
La conversation est bonne entre amis.
Prépare une salade de pommes de terre!

*I serve a drink before dinner.
The conversation is good between friends.
Prepare a potato salad!*

À la télévision, on peut voir...

une chaîne
un documentaire
une émission (f.)
un feuilleton
un film
un jeu
les nouvelles (f. pl.)
une publicité

On television, you can see . . .

*a channel
a documentary
a show
a soap opera, series
a film
a game show
the news
an advertisement*

On joue un feuilleton américain à la télé.
J'ai envie de voir un film d'amour.

*They are showing an American soap on TV.
I feel like seeing a romantic movie.*

Sortir dîner (Eating out)

(à la) carte

(from the) menu

le bistro

bistro

la boîte de nuit

nightclub

la brasserie

brasserie

le café

cafe

le connaisseur

connaisseur

la cuisine

cuisine

le gourmet

gourmet

le hors d'œuvre

appetizer

le menu

menu

le menu du jour

meal of the day

le plat du jour

special of the day

le plat principal

main dish

le pot, verre

drink

la présentation

introduction

la réservation

reservation

le restaurant

restaurant

le restaurant à trois étoiles

three-star restaurant

la soirée

party (elegant)

le souper

supper, dinner

la spécialité

specialty

la tenue de soirée

evening clothes

la tenue de ville

daytime dress clothes

J'adore la cuisine italienne.

I love Italian cuisine.

Veux-tu des escargots comme
hors d'œuvre?

Do you want snails for an appetizer?

Rien de tel qu'un bon souper après
le théâtre!

Nothing like a good supper after the theater!

Un restaurant à quatre étoiles! Fais
des réservations!

A four-star restaurant! Make reservations!

La quiche est une spécialité de Lorraine.

Quiche is a specialty of the Lorraine region.

Note that the French term **le menu** has two meanings. It can be the content of a meal or a preset, fixed-price meal.

Je viens de composer le menu de notre
dîner dimanche.

I just composed the menu for our Sunday dinner.

Le menu du jour comporte un hors
d'œuvre et une entrée.

*The menu of the day comprises an appetizer
and an entrée.*

5·2

Que font les Lafont ce soir? What are the Lafonts doing tonight? Complete each sentence with an appropriate word from the list provided.

réservation	barbecue	conversation	soirée	télévision
à la carte	à la maison	gourmet	tenue	sortir

1. George Lafont a envie de rester _____ ce soir.
2. Il voudrait faire quelques hamburgers cuits au _____.
3. Et ensuite il voudrait regarder un bon match de foot à la _____.
4. Sa femme Suzanne, elle a plutôt envie de _____.
5. Elle voudrait faire une _____ à un restaurant chic.
6. Comme cela elle va pouvoir mettre une _____ de soirée.
7. George est un vrai _____.
8. Il commande toujours _____ au restaurant.
9. Suzanne adore passer une bonne _____ avec George.
10. Mais ce soir on va faire la _____ avec quelques amis et manger des hamburgers chez soi.

Autres divertissements (Other entertainment)

For some people, other ways of spending leisure time include attending performances such as concerts and ballet or simply watching entertainment on the big screen.

le ballet	ballet
le casino	casino
le cinéma	cinema
le concert	concert
la course de chevaux	horse race
la discothèque	disco
l'émission (f.)	show (radio/TV)
le musée	museum
les nouvelles	news
l'opéra (m.)	opera
la pièce	play (theater)
la première	premiere
le récital	recital
la salle de concert	concert hall
la séance	movie show
le spectacle	entertainment show
le théâtre	theater

La salle de concert était bondée hier soir.
Allons à la séance de vingt heures!

*The concert hall was full last night.
Let's go to the eight o'clock show!*

Nous irons au casino de Monte Carlo.
Elle va en boîte tous les samedis.
Les Français parient sur les courses
de chevaux.

*We will go to the Monte Carlo casino.
She goes nightclubbing every Saturday.
French people bet on horse races.*

EXERCÍCIO 5.3

Que préférez-vous? What do you prefer? Circle the letter of the answer that best completes each sentence.

Les sports (Sports)

Another way to relax and enjoy free time is to engage in individual or team sports. The French have many favorite sports such as soccer, rugby, tennis, and bicycling.

Les sports individuels et d'équipe (Individual and team sports)

You will notice that many sports are English words adopted by the French.

l'aérobie (f.)	<i>aerobics</i>
le basket-ball, le basket	<i>basketball</i>
le football, le foot	<i>soccer</i>
le football américain	<i>football</i>
le footing	<i>running</i>
la gymnastique	<i>gymnastics</i>
le handball	<i>handball</i>
le hockey	<i>hockey</i>
le jogging	<i>jogging</i>
la marche	<i>walking</i>
la musculation	<i>weight lifting</i>
le patin à roulettes	<i>roller skate</i>
le patin à roulettes alignées, roller	<i>Rollerblade, in-line skate</i>
le rugby	<i>rugby</i>
le skateboard	<i>skateboard</i>
le volley-ball, le volley	<i>volleyball</i>

Les sports d'air et de terre (Air and land sports)

New types of sports endeavors like bungee jumping appear on the scene all the time. These add to a wide variety of already existing activities.

l'aviation (f.)	<i>aviation</i>
l'autocross (m.)	<i>automobile racing</i>
le bowling	<i>bowling (indoor)</i>
le cyclisme	<i>biking</i>
l'équitation (f.)	<i>horseback riding</i>
l'escalade (f.), l'alpinisme (m.)	<i>mountain climbing</i>
le golf	<i>golf</i>
le judo	<i>judo</i>
le karaté	<i>karate</i>
la pétanque	<i>bowling (outdoor)</i>
le rallye	<i>rally, car racing</i>
la randonnée à cheval/à pied/en vélo	<i>outing on horse/on foot/on bike</i>
le saut à l'élastique	<i>bungee jumping</i>
le tennis	<i>tennis</i>
le vol libre	<i>skydiving</i>

La pétanque est un jeu de boules.

Pétanque is a bowling game.

Il a la ceinture noire en judo.

He has a black belt in judo.

Tiger Woods est un champion de golf.

Tiger Woods is a golf champion.

Il ne faut pas avoir le vertige en vol libre.

You must not get dizzy in skydiving.

Il y a un tournoi de tennis au stade

There is a tennis tournament at the Roland

Roland Garos.

Garos stadium.

5·4

Quel sport ou quel exercice est-ce? What sport or exercise is it? For each description, write the appropriate sport from the previous lists.

1. Un sport très aimé au Canada: _____
2. Un jeu de balle qu'on peut très bien jouer dans un gymnase: _____
3. Une sorte de football qu'on joue beaucoup en Angleterre: _____
4. On se sert de ses jambes; on parcourt une distance, mais on ne court pas: _____
5. On peut le faire dans la rue et il faut des chaussures avec des roulettes: _____
6. On marche, on saute et on fait des exercices au son de la musique: _____
7. Il y a un groupe de joueurs qui ne font que la défense et un autre groupe qui ne fait que l'attaque: _____
8. Il y a un gardien de but et on ne se sert que de ses pieds: _____
9. Il faut rester en équilibre sur une planche et avancer: _____
10. Il faut faire des exercices qui développent les muscles: _____
11. On jette des boules: _____
12. On se sert d'une raquette et de balles: _____

Les sports d'hiver (Winter sports)

Winter sports have always been popular in France, where many people make it a tradition to go to the mountains for a winter vacation. In an effort to give equal opportunities to children from disadvantaged families, schools take entire classes of children to the mountains (**les classes de neige**).

la descente	
le hockey sur glace	
la luge	
le patin à glace	
le patinage artistique	
le patinage de vitesse	
le saut à ski	
le ski alpin	
le ski de fond	

Le saut à ski est devenu populaire ces dernières années.

Le patinage artistique est un évènement majeur des Jeux Olympiques d'hiver.

Les Canadiens ont des équipes de hockey sensationnelles.

<i>downhill race</i>
<i>ice hockey</i>
<i>luge</i>
<i>ice skate</i>
<i>figure skating</i>
<i>speed skating</i>
<i>ski jumping</i>
<i>alpine skiing</i>
<i>cross-country skiing</i>

Ski jumping has become popular in the last few years.

Figure skating is a major event in the Winter Olympics.

The Canadians have sensational hockey teams.

Les sports nautiques (Water sports)

New activities like kite surfing have appeared, enriching a wide variety of fun water sports and pastimes.

l'aviron (m.)	<i>rowing</i>
la brasse	<i>breaststroke</i>
le canoë	<i>canoe</i>
le crawl	<i>front crawl</i>
le Jet Ski	<i>Jet Ski</i>
le kayak	<i>kayak</i>
le kitesurf	<i>kite surfing</i>
la natation	<i>swimming</i>
le papillon	<i>butterfly stroke</i>
la pêche	<i>fishing</i>
la planche à voile	<i>windsurfing</i>
la plongée (sous-marine)	<i>(underwater) diving</i>
le ski nautique	<i>waterskiing</i>
le surf	<i>surfing</i>
la voile	<i>sailing</i>

Je préfère nager la brasse.
Pas si près des yachts avec ton Jet Ski!
La pêche récréative peut être une activité solitaire.
Il faut savoir nager pour faire du kayak.
La natation est un sport complet.

*I prefer to swim the breaststroke.
Not so close to the yachts with your Jet Ski!
Recreational fishing can be a solitary activity.*

*You have to know how to swim for kayaking.
Swimming is a complete sport.*

EXERCICE

5·5

Dans la neige, sur la glace ou dans l'eau? In the snow, on ice, or in the water?

Indicate whether a sport takes place in the snow (**N** for **neige**), on ice (**G** for **glace**), or in the water (**E** for **eau**).

- _____ 1. la natation
- _____ 2. la voile
- _____ 3. le patinage de vitesse
- _____ 4. la pêche
- _____ 5. la luge
- _____ 6. le ski nautique

Shopping

Whether you are shopping for food, clothes, recreational items, or cars, some high-frequency nouns and phrases will be useful when you're conducting this type of activity. Items such as cars have specialized vocabulary. In this unit you will become familiar with vocabulary that helps you communicate concerning many types of purchases.

Les automobiles (Automobiles)

Most people will purchase several vehicles throughout their lives. Although the French generally rely more on mass transportation than Americans do, cars nevertheless play an important role in people's lives.

Les types d'automobile (Automobile types)

l'automobile, l'auto (f.)	<i>automobile</i>
la berline	<i>limousine</i>
le camion	<i>truck</i>
la camionnette	<i>small truck</i>
le camping-car	<i>trailer</i>
la caravane	<i>mobile home</i>
la Smart	<i>Smart car</i>
le véhicule particulier	<i>private vehicle</i>
le véhicule utilitaire	<i>commercial vehicle</i>
la vente aux enchères	<i>auction sale</i>
la voiture classique	<i>classic car</i>
la voiture d'occasion	<i>used car</i>
la voiture de collection	<i>collector's car</i>
la voiture de course, de sport	<i>race, sports car</i>
la voiture décapotable	<i>convertible car</i>
la voiture neuve	<i>new car</i>
la voiture de sport	<i>sports car</i>

Je peux garer ma petite Smart partout à Paris.

I can park my little Smart everywhere in Paris.

La ville de Paris a beaucoup de véhicules utilitaires pour nettoyer les rues.

The city of Paris has many commercial vehicles to clean the streets.

Les camions provoquent souvent des accidents.

Trucks often cause accidents.

Une voiture neuve est chouette mais plus chère.

A new car is cool, but more expensive.

Il a une voiture de sport décapotable.

He has a convertible sports car.

L'achat d'automobile (Buying a car)

A car purchase is no small affair, as it requires significant financing or funds and involves so many choices.

les assurances (f. pl.)	<i>insurance</i>
l'affaire (f.), la bonne affaire	<i>deal, good deal</i>
le carburant	<i>fuel</i>
la concession, le concessionnaire	<i>dealership</i>
le confort	<i>comfort</i>
le contrat d'entretien et de réparation	<i>maintenance and repair warranty</i>
le crédit	<i>credit</i>
l'entretien (m.)	<i>maintenance</i>
l'espace (m.)	<i>van</i>
les espèces (f. pl.)	<i>cash</i>
l'essai gratuit (m.)	<i>test drive</i>
le financement	<i>financing</i>
la garniture en bois	<i>wood trim</i>
la marque	<i>make</i>
le modèle	<i>model</i>
l'offre (f.) d'achat	<i>purchase offer</i>
les options (f. pl.)	<i>options</i>
la performance	<i>performance</i>
le prix d'achat	<i>purchase price</i>
la qualité	<i>quality</i>
au rabais	<i>(at a) discount</i>
la robustesse	<i>sturdiness</i>
la sécurité	<i>security</i>
en soldé	<i>(on) sale</i>

Honda est ta marque préférée.

Il y a des rapports annuels pour vérifier le degré de sécurité des voitures.

On donne toujours des essais gratuits.

En fin d'année les voitures sont en soldé.

Honda is your favorite make.

There are annual reports to verify the security quotient of cars.

They always give free road tests.

At the end of the year cars go on sale.

EXERCICE

6·1

Préparons-nous à acheter une voiture! Let's get ready to buy a car! Circle the letter that best answers the question.

5. Qu'est-ce qui est le plus important pour vous?
 - a. le prix d'achat
 - b. la sécurité

6. Quand on achète une voiture, qu'est-ce qu'on reçoit toujours?
 - a. un rabais
 - b. un essai gratuit

Les accessoires pour automobiles (Automobile accessories)

To many people, the accessories that come with a car are almost as important as the basic car.

l'avertisseur de radar (m.)	<i>radar detector</i>
la garniture en bois	<i>wood trim</i>
le haut-parleur	<i>loudspeaker</i>
le lecteur de CD/DVD	<i>CD/DVD player</i>
le levier de vitesses	<i>stick shift</i>
le porte-skis	<i>ski rack</i>
le porte-vélos	<i>bicycle rack</i>
la radio	<i>radio</i>
le réhausseur-auto	<i>car booster seat</i>
le siège-auto	<i>(infant) car seat</i>
le siège en cuir	<i>leather seat</i>
le système anti-blocage de freins	<i>antilock braking system</i>
le système de navigation autonome	<i>independent navigational system</i>
le système GPS (de navigation globale)	<i>GPS (Global Positioning System)</i>
le tapis de sol	<i>floor mat</i>
le téléphone mains-libres	<i>hands-free telephone</i>

Où est le rehausseur-auto pour notre enfant?

Where is the car booster seat for our child?

Les voitures de course ont un levier de vitesse.

Race cars have a stick shift.

Remplace ce vieux tapis de sol!

Replace this old floor mat!

Elle est équipée de sièges en cuir.

It is equipped with leather seats.

Le lecteur de CD est indispensable.

The CD player is indispensable.

Ma nouvelle voiture aura un GPS.

My new car will have a GPS.

EXERCICE 6·2

Chez un concessionnaire de voitures neuves. At a new car dealership. Match each question from the car salesman with an answer from the buyer to reconstruct the dialogue. Write the letter of each appropriate answer on the lines provided.

- _____ 1. Bonjour madame. Je suis à votre service.
- _____ 2. Oui, madame. Je vais vous montrer plusieurs modèles. Ou est-ce que vous en préférez un en particulier?
- _____ 3. D'accord. Je vais vous montrer une petite voiture tout confort à un prix modeste.
- _____ 4. Mais oui, madame, une voiture qui ne consomme pas trop d'essence, avec un moteur robuste et des sièges confortables.

- _____ 5. Ah madame, le cuir et le bois, ce ne sont pas des options bon marché.
- _____ 6. Ah oui, madame. Je regrette.
- _____ 7. Ah oui, naturellement, madame, toutes nos voitures sont équipées d'un excellent système de son.
- _____ 8. Avec plaisir, madame. C'est cette jolie petite auto jaune là-bas.
- Monsieur, je cherche une très, très bonne affaire. Vous comprenez?
 - Bon, pas de cuir ni de bois! Et un système de navigation autonome, c'est cher?
 - Bonjour monsieur. Je cherche une petite voiture économique mais puissante.
 - Montrez-moi donc cette petite merveille, monsieur!
 - Oh non. Vous savez, c'est surtout le prix qui est important.
 - Et un lecteur de CD alors?
 - Quoi? Jaune? Quelle horreur! Vous vous moquez de moi? Jamais de la vie!
 - C'est ça, avec des garnitures en bois.

Les pièces détachées (Automobile parts)

Many parts of the car have to be maintained and occasionally replaced or repaired. Here are some of those parts.

l'accélérateur (m.)	<i>gas pedal</i>
la batterie	<i>battery</i>
le capot	<i>hood</i>
la carrosserie	<i>chassis</i>
la ceinture de sécurité	<i>seat belt</i>
le changement de vitesses automatique	<i>automatic drive</i>
le clignotant	<i>blinker, turn signal</i>
la climatisation	<i>air conditioner</i>
le coffre	<i>trunk</i>
l'embrayage (m.)	<i>clutch</i>
l'essuie-glace (m.)	<i>windshield wiper</i>
le feu arrière/avant	<i>rear/front light</i>
le frein (à main)	<i>(hand)brake</i>
le klaxon	<i>horn</i>
le miroir	<i>mirror</i>
le moteur	<i>engine</i>
le pare-brise	<i>windshield</i>
le pare-chocs	<i>bumper</i>
le phare	<i>headlight</i>
la plaque d'immatriculation	<i>license plate</i>
la portière	<i>door</i>
le radiateur	<i>radiator</i>
le réservoir	<i>gas tank</i>
le rétroviseur	<i>rearview mirror</i>
le siège	<i>seat</i>
le tableau de bord	<i>dashboard</i>

la transmission automatique

la vitre

le volant

Mon siège est taché.

Ton phare droit ne marche pas.

La portière grince.

Il a perdu sa plaque d'immatriculation.

Mon accélérateur fait un drôle de bruit.

Tourne le miroir.

Tu as une bosse dans le capot.

Mon pare-brise est cassé.

Le rétroviseur est mal placé.

transmission gear

window

steering wheel

My seat is stained.

Your right headlight does not work.

The door creaks.

He lost his license plate.

My gas pedal makes a funny noise.

Turn the mirror.

You have a dent in your hood.

My windshield is broken.

The rearview mirror is badly positioned.

EXERCICE

6·3

Contrat d'entretien. Maintenance contract. You are a car dealership owner offering warranties to your customers. Write **oui** if you do cover the item or **non** if you do not.

- _____ 1. le réservoir
- _____ 2. la transmission automatique
- _____ 3. l'embrayage
- _____ 4. la climatisation
- _____ 5. le moteur
- _____ 6. la carrosserie
- _____ 7. les tapis de sol
- _____ 8. les sièges
- _____ 9. le pare-brise
- _____ 10. le rehausseur-auto
- _____ 11. le lecteur de DVD
- _____ 12. le système de navigation
- _____ 13. l'indicateur de vitesse
- _____ 14. l'accélérateur
- _____ 15. le porte-vélo

En avez-vous besoin ou non? Do you need it or not? Place a check mark (/) next to car parts or accessories that are absolutely necessary in any car.

- _____ 1. le levier de vitesse
- _____ 2. le volant
- _____ 3. le frein à main
- _____ 4. le siège en cuir
- _____ 5. le miroir
- _____ 6. le téléphone mains-libres
- _____ 7. le coffre
- _____ 8. le clignotant
- _____ 9. le porte-skis
- _____ 10. le rétroviseur

Les vêtements, les bijoux, les produits de beauté et les accessoires multimédia (Clothes, jewelry, cosmetics, and multimedia accessories)

Buying clothes, jewelry, cosmetics, and multimedia accessories plays a significant role in people's lives and enhances the quality of life.

Les vêtements (Clothes)

Clothes are important. They reflect a person's personality and originality. French women are known for having a flair for those small accessories that give a unique and personal look.

le bas	stocking
le blouson en cuir	leather jacket
les bottes (f. pl.)	boots
la ceinture	belt
les chaussettes (f. pl.)	socks
les chaussures (f. pl.)	shoes
la chemise de nuit	nightgown
la chemise	men's shirt
le chemisier	women's shirt
le costume	men's suit
la cravate	tie
l'écharpe (f.)	scarf (winter)
le foulard, le fichu	scarf
le gant	glove
l'imperméable (m.), le pardessus	raincoat
le jean	jeans
le jogging	jogging suit

la jupe	skirt
les lacets (m. pl.)	shoelaces
le maillot (de bain)	bathing suit
le manteau	coat
le pantalon	pants
les pantoufles (f. pl.)	slippers
le pull, le pull-over	sweater
le pyjama	pajama
le sac à main	purse
les sandales (f. pl.)	sandals
le short	shorts
les souliers (m. pl.)	shoes (children)
les sous-vêtements (m. pl.)	underwear
le sweat	sweat suit
le tailleur	women's suit
les tennis, les baskets (m. pl.)	sneakers
le T-shirt	T-shirt
la veste	vest, jacket

Il te faut un manteau d'hiver.
 Noue les lacets de tes baskets!
 Ce pyjama est si doux.
 Je ne porte que des sandales
 pendant l'été.
 Ce tailleur te donne un look
 professionnel.
 Tes chaussettes jaunes vont bien
 avec ça.
 J'aime les chemises de nuit en soie.
 Papa porte toujours une cravate.

You need a winter coat.
Tie the laces on your tennis shoes!
These pajamas are so soft.
I only wear sandals during the summer.
This suit gives you a professional look.
Your yellow socks go well with this.
I like silk nightgowns.
Dad always wears a tie.

EXERCICE

6·5

Que porter dans ces conditions? What to wear in these conditions? Choose the appropriate item for each of the following descriptions, and write the corresponding letter on the lines provided.

1. _____ Pour faire du jogging
 - a. le sweat
 - b. le tailleur
2. _____ Pour jouer au tennis
 - a. le short
 - b. le blouson
3. _____ Pour aller à la piscine
 - a. les pantoufles
 - b. le maillot de bain
4. _____ Pour aller au lit
 - a. le pyjama
 - b. les souliers
5. _____ Quand il fait froid
 - a. le T-shirt
 - b. le manteau

Les bijoux (Jewelry)

A piece of jewelry is another one of those accessories that complete a look.

l'alliance (f.)	<i>wedding ring</i>
l'anneau (m.), la bague	<i>ring</i>
le bijou, les bijoux	<i>jewel, jewels</i>
la boucle d'oreille	<i>earring</i>
le bracelet	<i>bracelet</i>
la broche	<i>brooch</i>
la chaîne	<i>chain, necklace</i>
le collier	<i>necklace</i>
le diamant	<i>diamond</i>
la médaille	<i>medallion</i>
la montre	<i>watch</i>
le pendentif	<i>pendant</i>
la perle	<i>pearl</i>
le rubis	<i>ruby</i>
J'aime les chaînes en or.	<i>I like gold chains.</i>
Toi, tu aimes les boucles d'oreille en argent.	<i>You like silver earrings.</i>
Je voudrais une bague de diamants.	<i>I would like a diamond ring.</i>
Quel magnifique collier de perles!	<i>What a magnificent pearl necklace!</i>
Il a acheté la bague de fiançailles.	<i>He bought the engagement ring.</i>

Les produits de beauté (Cosmetics)

The French have a long tradition of renowned cosmetic lines such as Cartier and Chanel.

la base	foundation
la brosse à dents	toothbrush
le crayon cils	eyebrow pencil
le crayon yeux	eyeliner
la crème épilatoire	waxing cream
le dentifrice	toothpaste

le fard à paupières	eye shadow
le gel coiffant	styling gel
les lames de rasoir (f. pl.)	razor blades
la laque	hair spray
le médicament	medication
la pince à épiler	tweezers
la poudre	powder
les produits de beauté (m.pl)	cosmetics
le rimmel	mascara
le rouge	blush
le rouge à lèvres	lipstick
le savon	soap
la teinture à cheveux	hair color
le vernis à ongles	nail polish
Je me mets du fard à paupières et du rimmel.	I put on eye shadow and mascara.
La coiffeuse se sert de laque.	The hairdresser uses hair spray.
Je n'ai plus de dentifrice.	I do not have any toothpaste left.
Je vais m'acheter un autre rouge à lèvres.	I am going to buy another lipstick.
Mon rimmel coule quand j'ai chaud.	My mascara runs when I am hot.
Laisse-moi mettre un peu de rouge!	Let me apply a little blush!

Les accessoires multimédia (Multimedia accessories)

In an increasingly technological world, communication and entertainment are more and more intertwined.

l'appareil de photo (numérique) (m.)	<i>(digital) camera</i>
le baladeur audio-video/CD	<i>handheld audio/video or CD player</i>
la chaîne stéréo	<i>sound system</i>
le DVD	<i>DVD</i>
l'écran (m.), le grand écran	<i>screen, big screen</i>
l'imprimante (f.)	<i>printer</i>
l'iPod (m.)	<i>iPod</i>
les jeux vidéo (m. pl.)	<i>video games</i>
le lecteur de DVD/CD	<i>DVD/CD player</i>
le logiciel	<i>software</i>
les lunettes MP3 (f. pl.)	<i>MP3 player</i>
le magnétoscope	<i>video player</i>
l'ordinateur (portable) (m.)	<i>(laptop) computer</i>
le téléphone (portable, cellulaire)	<i>(cellular) phone</i>
la télévision	<i>television</i>
Ma voiture est équipée d'un lecteur de CD.	<i>My car is equipped with a CD player.</i>
Les magnétoscopes sont remplacés par des lecteurs de DVD.	<i>Video players are being replaced by DVD players.</i>
Tout le monde a un téléphone cellulaire.	<i>Everyone has a cell phone.</i>
Mon appareil de photo numérique a une mémoire gigantesque.	<i>My digital camera has a huge memory.</i>

EXERCICE

6·6

Lequel ne trouverez-vous pas dans ce magasin? Which one will you not find in that store? For each respective department or store, write the letter of the object that you **will not** find there.

Les provisions (Groceries)

Grocery shopping also plays a significant role in people's lives. It is always a need; it may be a pleasure for the gourmet cook.

À l'épicerie ou au supermarché (At the grocery store or at the supermarket)

Here is a list of foods that people commonly buy on a weekly grocery shopping errand.

le beurre	<i>butter</i>
la bière	<i>beer</i>

le café (glacé)	(ice) coffee
les céréales (f. pl.)	cereal
la confiture	jam
l'eau minérale (f.)	mineral water
les épices (f. pl.)	spices
la glace	ice cream
l'huile (f.)	oil
le jus	juice
le lait (au chocolat)	(chocolate) milk
le lait dégraissé	fat-free milk
la limonade	lemonade
la margarine	margarine
la mayonnaise	mayonnaise
les œufs (m. pl.)	eggs
le poivre	pepper
le sel	salt
le soda	soda
le thé (glacé)	(ice) tea
la tisane	herbal tea
le vin	wine
le vinaigre	vinegar
le yaourt	yogurt

On boit du thé glacé en été.
 Tu bois trop de soda, Françoise!
 Ne mets pas trop de sel dans la soupe!
 L'Alsace produit une très bonne bière.
 Je bois une tisane chaque soir.

*We drink ice tea during the summer.
 You drink too much soda, Françoise!
 Do not put too much salt into the soup!
 Alsace produces a very good beer.
 I drink herbal tea every night.*

À la boulangerie ou à la pâtisserie (At the bakery or at the pastry shop)

Breads and pastries are best when bought and eaten fresh. An authentic baguette does not contain preservatives and gets hard very quickly.

le baba au rhum	rum cake
la baguette	baguette
le chausson aux pommes	apple pastry
le croissant	croissant
l'éclair (au chocolat) (m.)	(chocolate) eclair
le gâteau	cake
le petit gâteau	cookie
le pain	bread
le petit pain	roll
le petit pain au chocolat	chocolate croissant
la tarte aux fruits	fruit tart

Les Français ne mangent pas de croissants tous les jours.
 J'aime un petit gâteau sec avec mon café.
 On mange de la baguette à tous les repas.
 Ce pain est délicieux.
 Coupe-moi une part de tarte aux fruits!

*French people do not eat croissants every day.
 I like a cookie with my coffee.
 We eat baguette with every meal.
 This bread is delicious.
 Cut me a slice of fruit tart!*

À la boucherie et à la charcuterie (At the butcher and at the deli shop)

Many butcher shops are also delis.

l'agneau (m.)	<i>lamb</i>
le bifteck	<i>steak</i>
la charcuterie	<i>cold cuts</i>
la côtelette	<i>chop</i>
la dinde	<i>turkey</i>
le gigot	<i>lamb roast</i>
le jambon	<i>ham</i>
le pâté	<i>pâté</i>
le porc	<i>pork</i>
le poulet	<i>chicken</i>
le rosbif	<i>roast beef</i>
le salami	<i>salami</i>
la saucisse	<i>sausage</i>
la viande	<i>meat</i>

Un sandwich au jambon, s'il vous plaît!

A ham sandwich, please!

Un kilo de rosbif!

A kilo of roast beef!

Cinq cents grammes de dinde!

Five hundred grams of turkey!

Un gigot pour cinq personnes!

A lamb roast for five people!

Ils ne mangent pas de porc.

They do not eat pork.

EXERCICE

6·7

Dans quel magasin irez-vous? To which store will you go? For each food item, write **BP** for boulangerie/pâtisserie, **BC** for boucherie/charcuterie, or **E** for épicerie.

- _____ 1. le lait
- _____ 2. le baba au rhum
- _____ 3. le croissant
- _____ 4. le porc
- _____ 5. la limonade
- _____ 6. la tarte aux fruits
- _____ 7. l'agneau
- _____ 8. le jambon

Les meubles et les appareils ménagers (Furniture and household appliances)

Furniture, room accessories, and home appliances are essential and instrumental in adding comfort to our lives.

Les meubles (Furnishings)

l'armoire (f.)	<i>armoire, chest</i>
le bureau	<i>desk</i>
le canapé	<i>couch</i>
la chaise	<i>chair</i>
le chandelier	<i>chandelier</i>
la commode	<i>chest of drawers</i>
le divan	<i>couch</i>
l'étagère (f.)	<i>shelf</i>
le fauteuil	<i>armchair</i>
la glace	<i>mirror</i>
la lampe	<i>lamp</i>
le lit	<i>bed</i>
le meuble	<i>piece of furniture</i>
le miroir	<i>(small) mirror</i>
la moquette	<i>carpeting</i>
le placard	<i>closet</i>
le sofa	<i>couch</i>
la table	<i>table</i>
la table de nuit/de chevet	<i>night table</i>
le tableau	<i>painting</i>
le tapis	<i>rug</i>
le vase	<i>vase</i>

Cette commode est du style Louis XVI.
Ce vase est bien sur cette étagère.
Le tableau n'est pas droit.
Mettez la lampe sur ma table de chevet!
Ce canapé est en cuir.
Ce tapis persan est pour le salon.

*This chest is in the style of Louis XVI.
This vase looks good on that shelf.
The painting is not hanging straight.
Put the lamp on my night table!
This couch is made out of leather.
This Persian rug is for the living room.*

Les articles de ménage (Household items)

Here are some frequently used terms for various household items as well as small and large appliances.

l'appareil ménager (m.)	<i>household appliance</i>
l'aspirateur (m.)	<i>vacuum cleaner</i>
le balai	<i>broom</i>
le batteur, le mixer	<i>mixer</i>
la cafetière	<i>coffeemaker</i>
la cuisinière	<i>stove</i>
le fer à repasser	<i>iron</i>
le four	<i>oven</i>
le lavabo	<i>sink</i>
le lave-vaisselle	<i>dishwasher</i>
la machine à laver	<i>washing machine</i>
le micro-onde	<i>microwave</i>

la planche à repasser	ironing board
la poubelle	garbage can
le rasoir	razor
le réfrigérateur, le frigo	refrigerator, fridge
le rideau	curtain
le sèche-cheveux	hair dryer
le sèche-linge	dryer
la vaisselle	dishes
le vide-ordures	trash compactor

Ce sèche-cheveux ne marche plus.
Il me faut de nouvelles piles pour mon rasoir.
Le balai est dans le placard.
Je vais allumer la machine à laver.
Mets la vaisselle sale dans le lave-vaisselle!
Le poulet est au four.
Baisse la température dans le frigo!

This hair dryer does not work anymore.

I need new batteries for my razor.

The broom is in the closet.

*I am going to turn on the washing machine.
Put the dirty dishes into the dishwasher!*

The chicken is in the oven.

Lower the temperature in the fridge!

EXERCICE

6·8

Lesquels avez-vous dans votre chambre à coucher? Which ones do you have in your bedroom? Place a check mark (/) next to the items that you could find in a bedroom.

- _____ 1. le tapis
- _____ 2. le rideau
- _____ 3. le sofa
- _____ 4. la lampe
- _____ 5. le lit
- _____ 6. le lavabo
- _____ 7. la chaise
- _____ 8. le tableau
- _____ 9. la glace
- _____ 10. l'armoire
- _____ 11. la table de chevet
- _____ 12. la commode
- _____ 13. le placard
- _____ 14. le bureau
- _____ 15. l'étagère

EXERCICE

6·9

Quel mot n'est pas à sa place? Which word does not belong? Circle the letter of the word that does not fit in each series.

- | | | |
|-----------------------------|-----------------|--------------------|
| 1. a. l'étagère | b. la cave | c. le grenier |
| 2. a. la vaisselle | b. le lit | c. l'armoire |
| 3. a. la glace | b. le miroir | c. le placard |
| 4. a. le chandelier | b. la lampe | c. le bureau |
| 5. a. la planche à repasser | b. le rideau | c. la table |
| 6. a. la moquette | b. le tapis | c. le volet |
| 7. a. l'aspirateur | b. le four | c. le frigo |
| 8. a. la poubelle | b. la vaisselle | c. le vide-ordures |
| 9. a. le meuble | b. le fauteuil | c. le micro-onde |
| 10. a. l'aspirateur | b. la cafetière | c. le balai |

Travel

People travel for different reasons and in many different ways. Travel involves preparation. In addition, domestic and international travel require specialized vocabulary. In this unit, you will learn nouns that serve to communicate on these topics.

Les voyages (Trips)

Here are some frequently used terms for trips.

la croisière	<i>cruise</i>
l'excursion (f.)	<i>excursion</i>
les vacances (f. pl.)	<i>vacation trip</i>
le vélotourisme	<i>bicycle trip</i>
le voyage à forfait	<i>package tour</i>
le voyage à l'étranger	<i>travel abroad</i>
le voyage d'affaires	<i>business trip</i>
le voyage d'agrément	<i>pleasure trip</i>
le voyage organisé/guidé	<i>guided trip</i>
Cet homme d'affaires voyage à l'étranger.	<i>This businessman travels abroad.</i>
Le vélotourisme est très populaire en France en été.	<i>Bicycle trips are very popular in France in the summer.</i>
Dans un voyage organisé, on suit le guide.	<i>On an organized trip, you follow the guide.</i>

Les préparatifs (Preparations)

Here are some frequently used terms for discussing travel preparations.

l'agence de location de voiture (f.)	<i>car rental agency</i>
l'agence de voyage (f.)	<i>travel agency</i>
l'agent de voyage (m.)	<i>travel agent</i>
l'aller et retour (m.)	<i>two-way ticket</i>
l'aller simple (m.)	<i>one-way ticket</i>
le billet, le ticket	<i>ticket</i>
le billet nonremboursable	<i>nonrefundable ticket</i>
le bon d'échange	<i>voucher</i>
le chèque de voyage	<i>traveler's check</i>
la destination	<i>destination</i>
le guide	<i>guide</i>
le guide touristique	<i>travel guide</i>

l'horaire (m.)	<i>schedule</i>
le plan de la ville	<i>city map</i>
le point de départ	<i>departure point</i>
les préparatifs (m. pl.)	<i>preparation</i>
le projet (de voyage)	<i>(travel) plan</i>
la promotion	<i>promotion</i>
le prospectus, le dépliant, la brochure	<i>brochure</i>
le renseignement	<i>information</i>
la réservation	<i>booking (a flight, a room)</i>
le séjour	<i>stay</i>
le site	<i>site</i>
le syndicat d'initiative	<i>tourist office</i>
le tarif	<i>fare</i>
le tour de ville	<i>city package</i>
le tourisme, l'office du tourisme	<i>tourism, tourist office</i>
la valise	<i>suitcase</i>
L'office du tourisme donne des renseignements.	<i>The tourist office provides information.</i>
Il faut faire les réservations de vol. Renseignez-vous sur les horaires de train.	<i>Flight reservations need to be made. Inform yourself about train schedules.</i>
Il faut choisir les sites à visiter. Les aller et retour en train ne sont pas chers.	<i>You have to choose the sites to visit. Round-trips on the train are not expensive.</i>

EXERCICE

7·1

Des projets de vacances! Summer plans! Find the replies that Yvonne would give to Jean-Marc, to reconstruct their conversation about summer plans. Write the letter of each reply on the lines provided.

- _____ 1. Dis, Yvonne, si on écrivait au syndicat d'initiative de Carcassonne?
- _____ 2. Pour obtenir des renseignements sur la région et sur la ville puisqu'on y va dans un mois.
- _____ 3. Oui, certainement! Et il faut aussi s'occuper de la location d'une voiture.
- _____ 4. Et pourquoi pas une berline, Yvonne?
- _____ 5. Écoute, Yvonne, on va avoir de grosses dépenses entre l'avion, la voiture et l'hôtel.
- _____ 6. Dis, l'hôtel ne m'a pas envoyé de confirmation.
- _____ 7. Oui, je vais y passer et chercher des brochures en même temps.
- _____ 8. Oui, pendant notre séjour en France, on pourra voir beaucoup de sites et de monuments historiques.
- _____ 9. Je crois qu'il y a un plan dans notre guide touristique.
- _____ 10. Et les horaires des autobus. Je ne veux pas toujours utiliser la voiture.
- _____ 11. Oui, il y a encore beaucoup de préparatifs à faire. Dis, Yvonne, où sont nos passeports?
- _____ 12. Et finalement, il nous faut aussi des euros.

- a. Tu as raison. On a encore des préparatifs avant de réaliser nos projets, mon cher Jean-Marc!
- b. Oui, mais on ne va pas en vacances en France très souvent.
- c. Je veux faire un tour de la ville dès notre arrivée; alors demande s'ils ont un plan de la ville de Carcassonne.
- d. Demande aussi s'ils ont des coupons promotionnels pour les restaurants.
- e. Tu te moques de moi. J'aime les voitures confortables, c'est tout.
- f. Bien! Il va sûrement y avoir des sites à visiter.
- g. Ils sont dans la valise noire.
- h. Contacte l'agence de voyage alors!
- i. Essaie de trouver une espace bon marché. Ce sera plus confortable.
- j. Les autobus? D'abord il faut acheter les billets d'avion.
- k. Des euros, j'en ai encore de notre dernier voyage.
- l. Pourquoi, Jean-Marc?

Les voyages à l'étranger (Travel abroad)

Travel abroad involves passports, customs, possibly a change in currency, and vaccination certificates.

l'achat hors-taxe (m.)	<i>duty free</i>
le bureau de change	<i>currency exchange office</i>
le carnet de santé	<i>immunization records</i>
la devise	<i>currency</i>
la douane	<i>customs</i>
(à) l'étranger	<i>abroad</i>
l'euro (m.)	<i>euro</i>
la frontière	<i>border</i>
le passeport	<i>passport</i>
le taux du change	<i>exchange rate</i>
la taxe	<i>duty</i>
la vaccination	<i>immunization</i>
le visa	<i>visa</i>

J'aime faire des achats hors-taxe.	<i>I like to make duty-free purchases.</i>
Je dois passer par la douane.	<i>I have to go through customs.</i>
Il faut que j'achète des euros.	<i>I have to buy euros.</i>
Le taux du change varie.	<i>The rate of exchange varies.</i>

Que faites-vous dans les cas suivants? What do you do in the following cases?

Complete each sentence with a word from the previous list.

1. Pour aller de ma maison au parc, je prends mon _____.
2. Les Cubains ont besoin d'un _____ pour venir aux États-Unis.
3. Nous allons faire une croisière aux Bahamas sur un grand _____.
4. À Paris, le meilleur moyen de se déplacer est en _____.
5. Pour aller de France en Espagne, il vaut mieux prendre le _____. C'est plus rapide que la voiture.
6. Pour payer mes achats en Europe, il me faut des _____.
7. À la frontière mexicaine, il faut montrer son _____.
8. Dans les boutiques de l'aéroport Charles de Gaulle, un Américain peut faire des achats _____.

Les transports (Transportation)

While traveling, people often use several types of transportation. In Europe mass transportation (such as trains and subways) is usually inexpensive, efficient, and reliable.

l'auto, automobile (f.)	<i>automobile</i>
l'autobus (m.), le bus	<i>bus</i>
l'autocar (m.), le car	<i>bus (long distance)</i>
l'avion (m.)	<i>plane</i>
le bateau	<i>boat</i>
la bicyclette	<i>bicycle</i>
l'espace (m.)	<i>van</i>
le métro	<i>subway</i>
la motocyclette, la moto	<i>motorcycle</i>
les moyens de transport (m. pl.)	<i>means of transportation</i>
la promenade en voiture	<i>car ride</i>
le TGV (train à grande vitesse)	<i>high-speed train</i>
le train	<i>train</i>
le trajet en autobus	<i>bus ride</i>
les transports en commun (m. pl.)	<i>public transportation</i>
le véhicule	<i>vehicle</i>
le vélo	<i>bike</i>
la voiture	<i>car</i>

Nous allons louer un espace.

We are going to rent a van.

Les bus ne sont pas chers à Paris.

Buses are not expensive in Paris.

Le métro est formidable à Paris.

The subway is great in Paris.

To go express by **plane**, by **train**, by **boat**, by **car**, by **subway**, by **motorcycle**, or by **bicycle**, use the preposition **en** before **avion**, **train**, and so on.

Je vais en Californie **en** voiture, mais
je vais aux Antilles **en** bateau.

*I am going to California **by** car, but I am going to the Caribbean **by** boat.*

Les voyages en voiture (Road trips)

It is very common for people to travel by car for work, business, and pleasure.

l'amende (f.)	<i>ticket, fine</i>
l'avertissement (m.)	<i>warning</i>
la carte, le plan	<i>map</i>
le code de la route	<i>driving rules</i>
le coffre	<i>trunk</i>
le conducteur, le chauffeur	<i>driver</i>
le dépannage	<i>repairs</i>
la dépanneuse	<i>tow truck</i>
l'essence (f.)	<i>gas</i>
l'excès de vitesse (m.)	<i>speeding</i>
la location	<i>rental</i>
le mécanicien, la mécanicienne	<i>mechanic</i>
la panne	<i>breakdown</i>
le passager, la passagère	<i>passenger</i>
le permis de conduire	<i>driver's license</i>
le plein (faire)	<i>to fill up</i>
le pneu (crevé)	<i>(flat) tire</i>
la pompe	<i>pump</i>
la roue	<i>wheel</i>
la roue de secours	<i>spare tire</i>
la station-service	<i>gas station</i>
le tarif journalier, hebdomadaire, mensuel	<i>daily, weekly, monthly rate</i>
la vitesse	<i>speed</i>

Tu as le permis de conduire?

Do you have a driver's license?

Le prix de l'essence est stable actuellement.

The price of gas is currently stable.

Regarde la carte routière!

Look at the road map!

Tu as eu une amende pour excès de vitesse?

You got a fine for speeding?

Où est la roue de secours? J'ai un pneu crevé.

Where is the spare tire? I have a flat.

On peut appeler la dépanneuse.

We can call the tow truck.

Il vaut mieux prendre une voiture de location.

It is better to take a rental car.

La circulation et les routes (Traffic and roads)

While travel by car can be very pleasant on quiet roads, it can also be stressful in heavy traffic.

l'accident (m.)	<i>accident</i>
l'agent de la circulation (m.)	<i>traffic policeman</i>
l'autoroute (f.)	<i>highway</i>
le bouchon, l'embouteillage (m.)	<i>traffic jam</i>
le changement de voie	<i>lane change</i>
la circulation	<i>traffic</i>
le coin	<i>corner</i>
le demi-tour	<i>U-turn</i>
le détour, la déviation	<i>detour</i>
le feu, les feux	<i>traffic light(s)</i>
le parcomètre	<i>parking meter</i>

le parking, le stationnement	<i>parking</i>
le passage à piétons	<i>pedestrian crossing</i>
le péage	<i>toll</i>
la pente	<i>hill</i>
la queue de poisson	<i>cut off</i>
le rond-point	<i>circle (roundabout)</i>
la route	<i>road</i>
la route à péage (f.)	<i>turnpike, toll road</i>
la rue	<i>street</i>
le quartier	<i>block</i>
le sens unique	<i>one-way</i>
la signalisation routière	<i>road signs</i>
le trottoir	<i>sidewalk</i>
le virage	<i>curve</i>
la voie	<i>lane</i>

Le panneau annonce des bouchons.
 Cela ira mieux sur l'autoroute.
 Tu as vu cette queue de poisson?
 La prochaine rue est à sens unique.
 Le rond-point nous oblige à ralentir.
 Fais demi-tour! Tu as raté la sortie.
 Au feu il faut tourner à gauche.

*The sign announces traffic jams.
 It will be better on the highway.
 Did you see how he cut me off?
 The next street is a one-way street.
 The circle forces us to slow down.
 Turn around! You missed the exit.
 At the light you have to turn left.*

EXERCICE 7·3

Qu'est-ce que c'est? What is it? Find the correct translation for each French word, and write the letter of each answer on the lines provided.

- | | |
|------------------------------|-----------------|
| _____ 1. la roue | a. circle |
| _____ 2. le pneu | b. curve |
| _____ 3. la panne | c. full tank |
| _____ 4. la pompe | d. sidewalk |
| _____ 5. l'essence | e. tire |
| _____ 6. le trottoir | f. wheel |
| _____ 7. le quartier | g. traffic jam |
| _____ 8. le parcomètre | h. monthly rate |
| _____ 9. le virage | i. street |
| _____ 10. la roue de secours | j. breakdown |
| _____ 11. le plein | k. pump |
| _____ 12. l'excès de vitesse | l. lane |
| _____ 13. la voie | m. neighborhood |
| _____ 14. la signalisation | n. signal |
| _____ 15. le feu | o. gas |

- | | |
|---------------------------------|---------------------|
| _____ 16. le bouchon | p. speeding |
| _____ 17. le permis de conduire | q. parking meter |
| _____ 18. le rond-point | r. driver's license |
| _____ 19. le tarif mensuel | s. traffic light |
| _____ 20. la rue | t. spare tire |

Les voyages en avion (Air travel)

This topic requires the knowledge of specific nouns like *boarding pass* or *check-in*. In addition, special terms apply to preboarding a plane, being on the plane, and deplaning.

L'enregistrement à l'aéroport (Airport check-in)

Airport check-in procedures have become much more stringent in the last few years.

l'aéroport (m.)	<i>airport</i>
l'agent de l'enregistrement (m.)	<i>ticket agent</i>
l'annulation (f.)	<i>cancellation</i>
le bagage à main	<i>hand luggage</i>
les bagages (m. pl.)	<i>luggage</i>
la carte d'embarquement	<i>boarding pass</i>
le changement d'itinéraire	<i>rerouting</i>
la classe (économie, affaires)	<i>(coach, business) class</i>
le comptoir de l'enregistrement	<i>check-in desk</i>
le contrôle de sécurité	<i>security check</i>
le décollage	<i>takeoff</i>
le départ	<i>departure</i>
l'embarquement (m.)	<i>boarding</i>
l'enregistrement (m.)	<i>check-in</i>
l'escale (f.)	<i>stopover</i>
(à) l'heure (f.)	<i>(on) time</i>
la liste d'attente	<i>standby list</i>
les mesures de sûreté (f. pl.)	<i>safety measures</i>
la navette gratuite	<i>courtesy shuttle</i>
le point de départ	<i>departure point, origin</i>
la porte d'embarquement	<i>boarding gate</i>
la réclamation	<i>complaint</i>
le surclassement	<i>upgrade</i>
la surréservation	<i>overbooking</i>
le terminal	<i>terminal</i>
la valise	<i>suitcase</i>
le vol (direct, sans escale)	<i>(direct, nonstop) flight</i>
le vol domestique/international	<i>domestic/international flight</i>

Tu rates ton vol si tu n'arrives pas à l'heure.

You miss your flight if you do not arrive on time.

La navette va à l'autre terminal.

The shuttle goes to the other terminal.

Vous faites l'enregistrement des bagages.

You check your luggage.

Vous prenez votre carte d'embarquement.

You take your boarding pass.

Vous passez la sécurité.

You go through security.

Vous allez à la porte d'embarquement.
Vous demandez un surclassement.
On vous met sur la liste d'attente.

*You go to the boarding gate.
You ask for an upgrade.
They put you on a waiting list.*

EXERCICE
7·4

Comment se prépare-t-on à prendre l'avion? How does one prepare to board a plane? Complete each sentence with the appropriate word from the previous list.

1. Il faut arriver _____ à l'aéroport pour ne pas rater l'avion.
2. Pour voyager plus confortablement, on peut demander un _____.
3. Il vaut mieux enregistrer ses _____.
4. Mais n'oublions pas d'attacher une _____ avec votre nom.
5. On peut garder un _____ avec soi quand on monte dans l'avion.
6. Il ne faut pas demander un changement d'_____ à la dernière minute.
7. Un vol direct est plus rapide parce qu'on ne fait pas _____.
8. La classe économie est moins chère que la classe _____.
9. Les passagers qui veulent avancer l'heure de leur vol peuvent demander à être sur la liste _____.
10. On attend le départ du vol à la _____.

Dans l'avion (On the plane)

Here are some useful terms to discuss what is found and what happens on a plane.

l'air conditionné (m.)	<i>air-conditioning</i>
l'allée centrale (f.)	<i>aisle</i>
l'avion (m.)	<i>aircraft</i>
la cabine	<i>cabin</i>
la cabine de pilotage	<i>cockpit</i>
la ceinture de sécurité	<i>seat belt</i>
le coffre à bagage	<i>overhead compartment</i>
le/la copilote	<i>copilot</i>
les écouteurs (m. pl.)	<i>headset</i>
l'équipage (m.)	<i>crew</i>
la fenêtre, le hublot	<i>window</i>
le gilet de sauvetage	<i>life jacket</i>
le mal de l'air	<i>air sickness</i>
le masque à oxygène	<i>oxygen mask</i>
l'oreiller (m.)	<i>pillow</i>
le/la pilote	<i>pilot</i>
la place	<i>seat</i>
le plat végétarien	<i>vegetarian meal</i>
le service bar	<i>beverage service</i>
le service repas	<i>meal service</i>
le somme	<i>nap</i>

la sortie (de secours)
le steward, l'hôtesse de l'air (f.)
les toilettes (f. pl.)
la turbulence

Le pilote ne sort jamais de la cabine
de pilotage.
Mon siège est dans l'allée centrale.
Je mets ma ceinture de sécurité.
L'hôtesse explique les mesures
de sécurité.
Elle nous montre les sorties de secours.
Je commande un plat végétarien.
Je fais un somme.

(emergency) exit
flight attendant
lavatory
turbulence

The pilot never leaves the cockpit.
My seat is in the aisle.
I put on my seat belt.
The flight attendant explains the security measures.
She shows us the emergency exits.
I order a vegetarian meal.
I take a nap.

EXERCICE

7·5

Quel passager difficile! What a difficult passenger! Find the responses that the flight attendant gives to the demands of this difficult passenger. Write the letter of the correct response next to each demand.

- _____ 1. Où sont les toilettes s'il vous plaît?
 - _____ 2. Je n'aime pas être assis à côté de la sortie de secours.
 - _____ 3. J'ai très faim et soif.
 - _____ 4. Je voudrais faire un petit somme.
 - _____ 5. Je ne mange pas de viande.
 - _____ 6. Ces turbulences me rendent malade.
 - _____ 7. Je voudrais écouter de la musique.
 - _____ 8. Je déteste passer beaucoup de temps assis dans un avion.
 - _____ 9. J'ai vraiment trop chaud.
 - _____ 10. Je veux une vue.
- a. Voilà quelques cacahuètes et une bouteille d'eau.
- b. J'arrive avec des écouteurs.
- c. L'air conditionné marchera mieux une fois que nous serons partis.
- d. Alors, je vous donne un plat végétarien.
- e. Mais vous avez un hublot tout près de vous.
- f. À l'arrière de l'avion, monsieur.
- g. La durée de ce vol est très courte.
- h. Vous avez besoin d'oxygène.
- i. Voici une couverture et un oreiller.
- j. Alors, prenez cette place près de la cabine de pilotage.

Le débarquement à l'aéroport (Deplaning at the airport)

Here are a few useful terms for the arrival of a flight at its destination.

l'accueil (m.)	<i>reception</i>
l'arrivée (f.)	<i>arrival</i>
l'atterrissement (m.) (forcé)	<i>(emergency) landing</i>
la destination	<i>destination</i>
le décalage horaire	<i>time difference</i>
le fuseau horaire	<i>time zone</i>
les objets trouvés (m. pl.)	<i>lost and found</i>
le retard	<i>delay</i>
la sortie des bagages	<i>baggage claim</i>
le trouble dû au décalage horaire	<i>jet lag</i>
On voyage d'un fuseau horaire à un autre.	<i>We travel from one time zone to another.</i>
Alors on souffre un peu du décalage horaire.	<i>So we suffer a little from jet lag.</i>
L'atterrissement est normal, tout est bien.	<i>The landing is normal; all is well.</i>
Cherchons nos bagages à la sortie des bagages.	<i>Let's get our luggage at the baggage claim.</i>

EXERCICE 7·6

À bord! On board! Complete each sentence with an appropriate word or phrase from the previous lists.

1. Dax arrive à l'_____ de Boston à 19h.
2. Il va à l'_____ et donne ses valises à l'employé.
3. Il garde sur lui son _____ et son ordinateur.
4. Puis il passe à la _____.
5. Il montre sa _____ à un autre employé.
6. Quand il arrive à _____ d'embarquement, il apprend qu'il y a surréservation.
7. Les passagers sur la liste _____ n'ont pas de chance.
8. Mais Dax, lui, a de la chance. Son vol à _____ soldé part à temps.
9. Une fois dans l'avion, il trouve sa place à _____ de l'avion tout près de la cabine de pilotage.
10. Le service _____ est excellent.
11. Le steward lui apporte son _____ végétarien.
12. Il regarde un film et fait un _____.
13. A l'arrivée, Dax va à la _____ des bagages et prend ses valises.
14. Puis il prend _____ gratuite pour aller jusqu'à son hôtel.
15. C'était un vol sans _____ excepté un peu de trouble dû au décalage horaire.

Les voyages en train et en bateau (Travel by train and by boat)

Traveling by boat and by train is popular in Europe.

En train (By train)

The SNCF (French National Railroad Company) offers French citizens many rebates on train fares. In addition, French trains run punctually and efficiently, and many trains offer dining and sleeping accommodations for longer trips.

l'abonnement (m.)	<i>commuter pass</i>
le buffet de la gare	<i>train station restaurant</i>
le bulletin de retard	<i>delay update</i>
la carte de réduction	<i>reduced-fare pass</i>
la classe (première, deuxième)	<i>class (first, second)</i>
le compartiment	<i>cabin</i>
la consigne	<i>baggage checkroom</i>
le contrôleur	<i>conductor</i>
la correspondance	<i>connection</i>
la couchette	<i>berth</i>
le couloir	<i>aisle</i>
Eurotunnel	<i>Chunnel</i>
la gare	<i>train station</i>
la ligne de chemins de fer	<i>railway line</i>
le quai	<i>platform</i>
le rail	<i>rail</i>
(en, par le) train	<i>(by) train</i>
le train à grande vitesse (TGV)	<i>high-speed train</i>
le train de nuit	<i>nighttime train</i>
le train direct, le rapide	<i>express train</i>
le tunnel	<i>tunnel</i>
la voie ferrée	<i>railroad track</i>
le wagon-lit	<i>sleeping car</i>
le wagon-restaurant	<i>restaurant car</i>
Il prend une petite collation au buffet de la gare.	<i>He has a little snack at the train station's restaurant.</i>
Il vérifie les horaires des trains express.	<i>He checks the schedule for express trains.</i>
Il va sur le quai 10.	<i>He goes to platform 10.</i>
Il cherche sa place en deuxième classe.	<i>He looks for his place in second class.</i>
Le contrôleur demande les billets.	<i>The conductor asks for tickets.</i>
Il paie un supplément pour un wagon-lit.	<i>He pays extra for a sleeping car.</i>

En bateau (By boat)

Another way to travel is by boat. Many French cities were built along rivers. A popular tourist activity in Paris is to take a **bateau-mouche** for a romantic cruise on the Seine.

le bac	<i>ferryboat</i>
le bateau	<i>boat</i>
le bateau à voile	<i>sailboat</i>
(par dessus) bord	<i>overboard</i>
la bouée de sauvetage	<i>lifebuoy</i>
la cabine	<i>cabin</i>
le canot	<i>lifeboat</i>
le capitaine	<i>captain</i>

la croisière (fluviale)	(river) cruise
le gilet de sauvetage	life jacket
un homme à la mer (m.)	man overboard
le hublot (m.)	cabin window
l'île (f.)	island
le mal de mer	seasickness
la marée	tide
le matelot	seaman
la mer	sea
le navire	ship (military)
le paquebot	ocean liner
le pont	deck, bridge
le port (fluvial, marin)	(river, sea) port
le quai	pier
le yacht	yacht

Faites une petite croisière en
Méditerranée!

Attendez sur le quai!

C'est là-bas sous le pont qu'on attend.
Vous n'avez pas besoin d'un gilet
de sauvetage.

Prenez un cachet contre le mal de mer!
Bon voyage!

Go for a little cruise in the Mediterranean!

Wait on the pier!

*We are waiting there under the bridge.
You do not need a life jacket.*

*Take a pill against seasickness!
Safe journey!*

EXERCICE

7.7

En bateau ou en train? By boat or by train? For each clue given, write the letter **B** for **bateau** or **T** for **train** to tell how the people are traveling.

- _____ 1. Il y a un capitaine.
- _____ 2. On est sur la mer.
- _____ 3. On est dans un compartiment.
- _____ 4. On dort sur une couchette.
- _____ 5. On met un gilet de sauvetage.
- _____ 6. On roule sur des rails.
- _____ 7. On part de la gare.
- _____ 8. On mange dans un wagon-restaurant.
- _____ 9. On est sur un paquebot.
- _____ 10. On sort du port.
- _____ 11. On regarde par un hublot.
- _____ 12. Il y a des bouées de sauvetage.

Communication

In this unit, you will learn to express yourself on a variety of matters related to communication, such as personal communication with family, friends, and colleagues as well as printed, electronic, and mass media communication.

Rencontres et invitations (Meetings and invitations)

To meet and get in touch with one another, people use person-to-person conversation, telephone calls, and written communication.

Les données personnelles (Personal information)

The exchange of some basic information is often necessary to start a relationship.

l'adresse (électronique) (f.)	<i>address (electronic)</i>
l'âge (m.)	<i>age</i>
le/la célibataire	<i>unmarried person</i>
le coup de fil	<i>phone call</i>
le coup de téléphone	<i>phone call</i>
la dame	<i>lady</i>
la demoiselle	<i>young lady</i>
la jeune fille	<i>young girl</i>
le jeune homme	<i>young man</i>
les jeunes gens	<i>young people</i>
le message	<i>message</i>
le nom de famille	<i>last name</i>
le (bon, mauvais) numéro	<i>(right, wrong) number</i>
le numéro de portable/téléphone	<i>cell/phone number</i>
l'occupation (f.)	<i>occupation</i>
le prénom	<i>first name</i>
la ville	<i>city, town</i>
La demoiselle que j'ai rencontrée est sympa.	<i>The young lady I met is nice.</i>
Elle a une occupation intéressante.	<i>She has an interesting occupation.</i>
Je n'ai pas le bon numéro de téléphone.	<i>I do not have the correct phone number.</i>
J'ai son adresse électronique.	<i>I have her electronic address.</i>
Je me rappelle son prénom mais pas son nom.	<i>I remember her first name but not her last name.</i>

La correspondance personnelle et les invitations (Personal correspondence and invitations)

(c'est un) plaisir	<i>(it is a) pleasure</i>
(mes) regrets (m. pl.)	<i>(my) regrets</i>
(à haut) débit	<i>(high) speed</i>
le courriel, le mél, l'e-mail	<i>e-mail</i>
le courrier (électronique)	<i>(electronic) mail</i>
en ligne	<i>online</i>
le faire-part	<i>announcement</i>
Internet, le net	<i>Internet</i>
l'invitation (f.)	<i>invitation</i>
la lettre (d'amour)	<i>(love) letter</i>
le message (instantané)	<i>(instant) message</i>
le mot de passe	<i>password</i>
le petit mot	<i>note</i>
le web	<i>Web</i>
Je reçois des e-mails tous les jours.	<i>I receive e-mails every day.</i>
Une lettre d'amour pour la Saint Valentin!	<i>A love letter for Valentine's Day!</i>
Je vais faire mes invitations par courriel. Nous envoyons des faire-parts pour notre mariage.	<i>I am going to make my invitations by e-mail. We are sending wedding announcements.</i>
Ma tante envoie ses regrets.	<i>My aunt sends her regrets.</i>

EXERCICE

8·1

Répondez s'il vous plaît! Please answer! For each question, choose one of the following answers and write its letter on the lines provided.

- a. aux amis (*to friends*)
 - b. à la famille (*to the family*)
 - c. à personne (*to nobody*)
 - d. à un amoureux ou une amoureuse (*to a lover*)
 - e. à tout le monde (*to everybody*)
- _____ 1. À qui écrivez-vous des lettres?
- _____ 2. À qui est-ce qu'on envoie des invitations de mariage?
- _____ 3. À qui écrivez-vous un mot qui finit par «Je t'aime passionnément»?
- _____ 4. À qui envoyez-vous des messages électroniques?
- _____ 5. À qui dites-vous votre âge?
- _____ 6. À qui donnez-vous un mauvais numéro?
- _____ 7. À qui envoyez-vous le plus de messages instantanés?
- _____ 8. À qui donnez-vous rendez-vous?

- _____ 9. À qui révélez-vous votre mot de passe pour Internet?
- _____ 10. À qui répondez-vous toujours «avec plaisir» quand on vous invite à dîner?

EXERCICE

8·2

Une petite histoire. A little story. By putting the following sentences in chronological order from **A** through **H**, you can re-create Luc and Suzanne's story.

- _____ 1. Ils se sont donné rendez-vous à un café un samedi soir.
- _____ 2. Mais Suzanne n'a pas changé d'avis et la rencontre a eu lieu samedi le 10 août.
- _____ 3. C'était un vrai plaisir pour les deux jeunes gens de se voir face à face.
- _____ 4. Luc a donné son numéro de portable à Suzanne au cas où elle changerait d'avis et ne voudrait plus venir au rendez-vous.
- _____ 5. Un jeune homme, Luc, et une jeune fille, Suzanne, se sont connus en ligne et ont correspondu par courrier électronique.
- _____ 6. Après leur rencontre, les messages e-mail sont devenus des lettres d'amour.
- _____ 7. Bientôt ils s'envoyaient des messages instantanés plusieurs fois par jour.
- _____ 8. Après seulement six mois, Luc et Suzanne ont annoncé leurs fiançailles et envoyé un faire-part à leur famille et à leurs amis.

L'envoi et l'expédition (Mailing and shipping)

The most common way to send mail and packages is through the postal service.

l'adresse (f.)	<i>address</i>
l'affranchissement (m.)	<i>postage</i>
l'avis de réception (m.)	<i>notification of delivery</i>
la boîte à lettres	<i>mailbox</i>
la boîte postale	<i>post office box</i>
le bureau de poste	<i>post office</i>
le cachet de la poste	<i>postmark</i>
le code postal	<i>zip code</i>
le colis, le paquet	<i>package</i>
le courrier (par avion)	<i>(air)mail</i>
le/la destinataire	<i>recipient</i>
l'employé(e) de poste	<i>postal clerk</i>
l'enveloppe (f.)	<i>envelope</i>
l'expéditeur (m.)	<i>sender</i>
l'expédition express (f.)	<i>special delivery</i>
le facteur	<i>mail carrier</i>
le guichet	<i>clerk's window</i>
l'imprimé (m.)	<i>printed matter</i>
la lettre commerciale/d'affaires	<i>business letter</i>

la lettre recommandée	<i>registered letter</i>
la livraison	<i>delivery</i>
le mandat de paiement	<i>money order</i>
salutations distinguées	<i>sincerely</i>
le service prioritaire d'envoi	<i>express mail</i>
le tarif	<i>rate</i>
le timbre	<i>stamp</i>
la vignette	<i>meter</i>
Je finis ma lettre et j'écris «Mes salutations distinguées».	<i>I finish my letter and write "Sincerely."</i>
Je la mets dans une enveloppe et je mets un timbre.	<i>I put it in an envelope and put a stamp on it.</i>
J'enverrai ma lettre par service prioritaire.	<i>I will send my letter express mail.</i>
Elle doit avoir le cachet d'aujourd'hui.	<i>It must be postmarked today.</i>
Je ferais mieux de l'amener à la poste tout de suite.	<i>I better take it to the post office right away.</i>
Je vais aussi demander un avis de réception.	<i>I am also going to ask for a return receipt.</i>

EXERCICE

8·3

Que savez-vous sur les services postaux? How much do you know about postal services? Using words or phrases from the previous lists, answer the following questions.

1. Avec quelle expression faut-il finir une lettre d'affaires?

2. Quel service faut-il utiliser pour envoyer une lettre très urgente?

3. Qu'est-ce qu'il faut placer sur une enveloppe avant de la mettre à la poste?

4. De quoi est-ce que le facteur est responsable?

5. Qu'est-ce qu'on peut obtenir à la poste pour envoyer de l'argent à quelqu'un?

6. Qu'est-ce qu'on demande à la poste pour s'assurer que le destinataire a reçu votre lettre?

7. Où est-ce que le facteur met les lettres et les imprimés qu'il vous livre?

8. Qu'est-ce que la poste met sur une enveloppe pour vous montrer quel jour elle a reçu votre lettre?

9. Qui vous vend des timbres à la poste?

10. Est-ce que le courrier postal est plus rapide que le courrier électronique?

La communication électronique (Electronic communication)

One of the fastest and most common ways to communicate is with e-mail.

l'accès (gratuit)	(free) access
la boîte aux lettres électronique	electronic mailbox
le branchement, la connection	connection
la carte son/vidéo	sound/video card
le CD-ROM, le céderom	CD-ROM
le cybercafé	Internet café
le droit d'accès	right to log in
l'Internet (m.)	Internet
le lien	link
la mémoire	memory
l'ordinateur (personnel) (m.)	(personal) computer
le pirate	hacker
le piratage	hacking
le portable	laptop
le programme antivirus	antivirus program
le scanner, scanner	scanner
la souris	mouse
le système sans fil	wireless system
le tableau blanc interactif	SMART board
la technologie réseau sans fil	wireless technology
la télé-conférence	teleconference
le téléchargement	downloading
le virus	virus
la visioconférence	videoconference
le web	Web
Mon ordinateur a été attaqué par un virus.	<i>My computer was attacked by a virus.</i>
Le piratage informatique cause des dégâts.	<i>Computer hacking causes damage.</i>
Ce nouvel ordinateur a une grande mémoire.	<i>This new computer has a lot of memory.</i>
Je veux un système Internet sans fil.	<i>I want a wireless Internet system.</i>
Je pourrai naviguer sur Internet de n'importe où dans la maison.	<i>I would be able to surf on the Internet from anywhere in the house.</i>

Je suis branché! I am connected! Complete each sentence with an appropriate word from the provided list.

mémoire	virus	souris	vidéo
télécharger	sans fils	interactif	visioconférence

1. Je vais _____ ce fichier qui me semble bien utile.
2. Je n'ai pas peur du piratage car j'ai un programme anti_____.
3. La _____ de ce nouvel ordinateur est de 50 megabytes.
4. Où est ma _____? Je ne peux pas diriger mon curseur.
5. J'ai incorporé une carte son et une carte _____.
6. Maintenant je vais pouvoir faire des _____ avec mes collègues d'autres universités.
7. En plus j'ai acheté la technologie réseau _____ pour ma connection Internet.
8. Avec mon tableau blanc _____ et cet ordinateur, je suis vraiment branché en informatique.

Télécommunication (Telecommunication)

Other common ways to communicate are through telecommunication.

l'afficheur (m.)	caller ID
l'appareil (téléphonique)	telephone
l'appel (à l'extérieur) (m.)	(long-distance) call
le câble	cable (TV)
le coup (de téléphone, de fil)	phone call
le fac-similé, fax	fax
l'imprimante	printer
le lecteur de CD	CD player
le lecteur de DVD	DVD player
la ligne téléphonique	phone line
le microphone	microphone
le portable	cell phone
la prise chargeur	recharger
le répondeur	answering machine
le télécopieur	fax machine
le téléphone (portable)	(cell) phone
l'usager, l'usagère	user

Tu te sers de ton télécopieur?

Do you use your fax machine?

J'ai un fax urgent à envoyer.

I have an urgent fax to send.

L'afficheur me permet de voir qui appelle.

The caller ID allows me to see who is calling.

Où est ma prise chargeur?

Where is my recharger?

J'ai un coup de fil important à faire.

I have an important phone call to make.

Les appels à l'extérieur sont chers.

Long-distance calls are expensive.

EXERCICE**8·5**

À la maison ou au travail? At home or at work? Tell whether each item is most likely to be found at home (**à domicile**) or at work (**au travail**) by writing **D** for **domicile** or **T** for **travail** next to each one. Write **D/T** if it is likely to be found in both places.

- _____ 1. le téléphone
- _____ 2. la télévision
- _____ 3. le pager
- _____ 4. la ligne téléphonique
- _____ 5. le lecteur de DVD
- _____ 6. le télécopieur
- _____ 7. le lecteur de CD
- _____ 8. le répondeur
- _____ 9. le CD-ROM
- _____ 10. l'imprimante

EXERCICE**8·6**

De quoi avez-vous besoin? What do you need? On the lines provided, write the word(s) or expression(s) for what is needed to do the following.

1. Pour regarder un film en DVD _____
2. Pour écouter une chanson dans la voiture _____
3. Pour téléphoner _____
4. Pour copier un texte _____
5. Pour télécopier _____
6. Pour recharger le téléphone _____
7. Pour parler devant une audience de cent personnes _____
8. Pour envoyer des messages instantanés du nouveau portable _____
9. Pour se connecter à un site sécurisé _____
10. Pour savoir qui téléphone avant de répondre _____

La publication (Publishing)

Newspapers, magazines, and books are important resources to help people communicate, stay informed, and learn from one another.

Les journaux et les magazines (Newspapers and magazines)

There are many types of magazines (e.g., children, youth, women, sports, home and garden, etc.) and many newspapers (e.g., daily, monthly, regional, etc.).

la (première) page	(front) page
les actualités (f. pl.)	local news
l'annonce (f.)	announcement
l'art de vivre (m.)	lifestyle
l'article (m.)	article
la bourse	stock market
la caricature	caricature
le courrier du cœur	personal column
l'éditorial (m.)	editorial
les emplois (m. pl.)	employment
l'hebdomadaire (m.)	weekly paper
l'horoscope (m.)	horoscope
le journal	newspaper, diary
la météorologie, la météo	weather report
la mode	fashion
les mots croisés (m. pl.)	crossword puzzle
la nécrologie	obituaries
les nouvelles (internationales) (f. pl.)	(international) news
la petite annonce	classified ad
la politique	politics
la publication (mensuelle)	(monthly) publication
le quotidien	daily paper
le reportage	report
la revue (de mode, de sport)	(fashion, sports) magazine
la rubrique	column, section
le titre	title

Mon journal a des mots croisés.

My newspaper has crossword puzzles.

Les caricatures politiques sont très drôles.

Political caricatures are very funny.

La rubrique des emplois est bien utile.

The employment section is quite useful.

Elle est un magazine de mode.

Elle is a fashion magazine.

Il est abonné à un hebdomadaire.

He subscribed to a weekly paper.

Elle a lu un reportage intéressant
sur l'Inde.

She read an interesting report on India.

EXERCICE

8.7

Je lis le journal. I read the newspaper. In which section of a newspaper or magazine are you most likely to find the following? Write your answers on the lines provided.

1. Il fera beau et ensoleillé aujourd'hui. _____
2. Voilà des recettes de salade pour le printemps. _____
3. On a élu un nouveau président au Brésil. _____

4. Le parti démocratique et le parti républicain se réconcilient. _____
5. Auteur célèbre décédé le 8 mars 2006. _____
6. Fiat 2004 en bonne condition à vendre. _____
7. Les actions France Intercom sont en baisse. _____
8. Votre journée s'annonce très bien. Vous gagnerez gros. _____
9. Les pantalons à taille basse sont toujours le dernier cri. _____
10. Synonyme du mot *observer*. _____

Les livres (Books)

Books have many purposes. They can be informative, inspirational, educational, or recreational. They are often written for specific audiences, such as children or mystery fans. Comic books are an important part of a French person's reading material. These include characters such as Astérix, Tintin, and the Schtroumpfs who have won international acclaim.

l'album de bandes dessinées (m.)	<i>comic strip book</i>
la bande dessinée (BD)	<i>comic strip</i>
la biographie	<i>biography</i>
le chef d'œuvre	<i>masterpiece</i>
le conte	<i>tale</i>
la fable	<i>fable</i>
le genre	<i>genre</i>
le héros	<i>hero (m.)</i>
l'héroïne (f.)	<i>heroine (f.)</i>
l'histoire (f.)	<i>story, history</i>
l'histoire littéraire (f.)	<i>literary history</i>
l'intrigue (f.)	<i>plot</i>
les mémoires (m. pl.)	<i>memoirs</i>
la nouvelle	<i>short story</i>
l'œuvre littéraire (f.)	<i>literary work</i>
le personnage	<i>character</i>
la pièce	<i>play</i>
le poème	<i>poem</i>
le récit	<i>narration</i>
le recueil de poésie/poèmes	<i>poetry book</i>
le roman (d'amour, policier, historique)	<i>(love, mystery, historical) novel</i>
le style	<i>style</i>
la version intégrale	<i>unabridged version</i>

Astérix est un personnage de bande dessinée.

Astérix is a comic book character.

Beaucoup de femmes aiment les romans d'amour.

Many women love romantic novels.

Les biographies se vendent bien.
Agatha Christie a écrit des romans policiers.

Biographies sell well.

Agatha Christie wrote mysteries.

Où est mon recueil de poésie de Baudelaire?

Where is my Baudelaire poetry book?

Beaucoup de présidents écrivent leurs mémoires.

Many presidents write their memoirs.

Note the double meaning of the word **histoire**.

J'aime inventer des histoires d'enfant.
Mon livre d'histoire est passionnant.

*I like to make up children's stories.
My history book is fascinating.*

EXERCICE

8.8

Parlons de littérature! Let's talk about literature! Complete each sentence with an appropriate word from the previous list.

1. *Macbeth* est une _____ de Shakespeare.
2. L'_____ est le thème prédominant dans les œuvres romanesques.
3. On essaie de résoudre un meurtre ou des meurtres dans un roman _____.
4. J'ai un _____ de poèmes écrits par Edgar Allan Poe.
5. *Harry Potter* est un _____ contemporain.
6. Je n'ai pas lu la _____ intégrale de *Notre Dame de Paris* de Victor Hugo. C'est trop long.
7. L'_____ de ce roman que j'ai lu se passait dans la cathédrale.
8. La Fontaine, un contemporain du roi Louis XIV, a écrit des _____.
9. «Le chat botté» et «Le petit chaperon rouge» sont des _____ de Perrault.
10. Cet auteur écrit d'une manière très particulière. Son _____ est unique.

Les relations internationales (International relations)

Countries communicate with one another through diplomacy.

l'accord (m.)	<i>agreement</i>
l'alliance (f.)	<i>alliance</i>
la conférence	<i>conference</i>
le conflit	<i>conflict</i>
la confrontation	<i>confrontation</i>
la coopération	<i>cooperation</i>
le désaccord	<i>disagreement</i>
la détente	<i>detente</i>
la diplomatie	<i>diplomacy</i>
l'entente (f.)	<i>understanding</i>
l'entretien (m.)	<i>talk</i>
l'intervention (f.)	<i>intervention</i>
la neutralité	<i>neutrality</i>
le pacte	<i>pact</i>
la politique étrangère	<i>foreign policy</i>
la querelle	<i>quarrel</i>
le rapprochement	<i>having cordial relations</i>

la réconciliation
la réunion (au sommet)
la tension
le traité

reconciliation
(summit) meeting
tension
treaty

EXERCICE
8.9

Trouvons les synonymes et les antonymes! Let's find synonyms and antonyms!
Write the letter **A** for **antonyme** if the words are opposites or the letter **S** for **synonyme** if the words mean the same thing.

- _____ 1. la confrontation et l'entente
- _____ 2. le désaccord et la querelle
- _____ 3. le traité et l'accord
- _____ 4. l'union et le pacte
- _____ 5. la tension et le rapprochement
- _____ 6. la réconciliation et la détente
- _____ 7. l'alliance et le conflit
- _____ 8. l'intervention et la neutralité
- _____ 9. l'entente et la tension
- _____ 10. la réconciliation et le rapprochement

Numbers, time, and measures

In this unit, you will learn some nouns and noun phrases that are necessary to communicate in very practical ways. It is important to understand and know numbers, dates, and time in everyday situations such as shopping, banking, or simply ordering tickets for the theater.

Les nombres (Numbers)

Numbers are essential vocabulary words in every aspect of life. They appear in addresses, prices, telephone numbers, and even simple descriptions.

Les nombres cardinaux (Cardinal numbers)

French cardinal numbers are at the same time numerical adjectives (only **un** varies in the feminine form) and masculine nouns.

In the following sentence, **un** is a numerical adjective agreeing with the masculine noun **chien**, and **une** is a numerical adjective agreeing with the feminine noun **chatte**.

Je veux seulement **un** chien et **une** chatte. *I want only one dog and one cat.*

In the following sentences, the numbers **un**, **deux**, and **trois** are used as nouns.

Le **un** gagne, le **deux** perd.

Number one wins, number two loses.

Le **trois** est mon nombre préféré.

Three is my favorite number.

The only numbers that cannot be preceded by an article such as **le** or **un** are **cent** and **mille**.

Cent ne vaut rien dans ce jeu.

One hundred is not worth anything in this game.

Here are some numbers between zero and one billion.

zéro	0
un	1
deux	2
trois	3
quatre	4
cinq	5
six	6
sept	7

huit	8
neuf	9
dix	10
onze	11
douze	12
treize	13
quatorze	14
quinze	15
seize	16
dix-sept	17
dix-huit	18
dix-neuf	19
vingt	20
vingt et un...	21
trente...	30
quarante...	40
cinquante...	50
soixante	60
soixante et un...	61
soixante-dix	70
soixante et onze	71
soixante-douze...	72
quatre-vingts	80
quatre-vingt-un...	81
quatre-vingt-dix	90
quatre-vingt-onze...	91
cent	100
mille	1,000
million	<i>million</i>
milliard	<i>billion</i>

Le neuf me porte chance.
 Ce soir à la roulette c'est le huit
 qui gagne.
 Ma tante habite au 20, rue de la Paix.
 Le milliard est une énorme somme
 d'argent.
 Ce milliardaire a fait don d'un million
 de dollars.

*Nine brings me luck.
 Tonight at roulette it is the eight that wins.*

*My aunt lives at 20, rue de la Paix.
 A billion is an enormous sum of money.*

*This billionaire made a donation of a million
 dollars.*

EXERCICE

9·1

Savez-vous calculer? Do you know how to calculate? Write the resulting number (both spelled out and as a figure) on the lines provided.

1. dix et dix: _____
2. trois et quatre: _____
3. onze et six: _____
4. trente-neuf et huit: _____

- | | | |
|--------------------------------|-------|-------|
| 5. quarante et quarante-cinq: | _____ | _____ |
| 6. soixante et onze: | _____ | _____ |
| 7. cent et cinquante: | _____ | _____ |
| 8. six cents et quatre cents: | _____ | _____ |
| 9. quatre-vingt-douze et huit: | _____ | _____ |
| 10. soixante-dix et deux: | _____ | _____ |

Les nombres ordinaux (Ordinal numbers)

French ordinal numbers are adjectives (only **premier** varies and becomes **première** in the feminine form). They can also be used as nouns whenever the noun is omitted. Here is a list of ordinal numbers. Note that except for **premier** and **neuf**, the ordinal number is formed by adding the suffix **-ième** to the cardinal number (omitting the final **-e** if there is one).

le premier, la première	<i>first</i>
le/la deuxième	<i>second</i>
le/la troisième	<i>third</i>
le/la quatrième	<i>fourth</i>
le/la cinquième	<i>fifth</i>
le/la sixième	<i>sixth</i>
le/la septième	<i>seventh</i>
le/la huitième	<i>eighth</i>
le/la neuvième	<i>ninth</i>
le/la dixième	<i>tenth</i>
le/la onzième	<i>eleventh</i>
le/la douzième	<i>twelfth</i>
le/la treizième	<i>thirteenth</i>
le/la quatorzième	<i>fourteenth</i>
le/la quinzième	<i>fifteenth</i>
le/la seizième	<i>sixteenth</i>
le/la dix-septième	<i>seventeenth</i>
le/la dix-huitième	<i>eighteenth</i>
le/la dix-neuvième	<i>nineteenth</i>
le/la vingtième	<i>twentieth</i>
le/la vingt et unième	<i>twenty-first</i>

In the following sentences, the number **premier/première** serves as an adjective.

C'est le premier jour du printemps.	<i>It is the first day of spring.</i>
C'est la première fois que je vois ce film.	<i>It is the first time I am seeing this movie.</i>

In the following sentences, the numbers **premier**, **deuxième**, and **dixième** are used as nouns.

C'est le premier qui gagne.	<i>The first one wins.</i>
Le cabinet dentaire, c'est au deuxième.	<i>The dental office is on the second floor.</i>
C'est le/la dixième qui perd.	<i>The tenth one loses.</i>

Les approximations (Approximations)

In cases when a precise number is not necessary, we approximate the number.

Note that except for **dix**, **cinq**, and **mille**, you can obtain the following words easily by adding the suffix **-aine** to the related cardinal number after omitting the final **-e** wherever there is one.

la dizaine	<i>about 10</i>
la douzaine	<i>about 12 (dozen)</i>
la quinzaine	<i>about 15</i>
la vingtaine	<i>about 20</i>
la trentaine	<i>about 30</i>
la quarantaine	<i>about 40</i>
la cinquantaine	<i>about 50</i>
la soixantaine	<i>about 60</i>
la centaine	<i>about 100</i>
le millier	<i>about 1,000</i>

Elle a une dizaine de paires de chaussures.

She has about ten pairs of shoes.

Son père a la quarantaine, je crois.

Her father is about forty years old, I believe.

J'ai répété ça une centaine de fois.

I repeated this about a hundred times.

Il y a des milliers de fourmis ici.

There are thousands of ants here.

EXERCICE 9·2

Connaissez-vous ces nombres? Do you know these numbers? Write the corresponding numeral next to each spelled-out number.

- _____ 1. soixante-quatorze
- _____ 2. trois cents
- _____ 3. cinq mille
- _____ 4. quatre-vingtquinze
- _____ 5. trente-six
- _____ 6. quarante-huit
- _____ 7. soixante-neuf
- _____ 8. dix-sept
- _____ 9. treize
- _____ 10. quatre-vingt-quatre
- _____ 11. un million cinquante mille
- _____ 12. trois milliards
- _____ 13. cent trente et un
- _____ 14. quatorze mille
- _____ 15. cinquante-deux

- _____ 16. soixantième
 - _____ 17. neuvième
 - _____ 18. douzième
 - _____ 19. quatre-vingtième
 - _____ 20. centième
-

Le temps (Time)

Due to the need for a time standard in a world of increasing speed of both communication and travel, time is measured in standard units such as hours, days, months, and years.

Les mesures de temps (Measuring time)

In order to keep track of time, we refer to morning, afternoon, evening, seconds, minutes, hours, and so on.

l'an (m.)	<i>year</i>
l'année (f.)	<i>year</i>
l'après-midi (m.)	<i>afternoon</i>
le centenaire	<i>centennial</i>
le centième de seconde	<i>hundredth of a second</i>
la date	<i>date</i>
la décennie	<i>decade</i>
la demi-heure	<i>half an hour</i>
l'époque	<i>era</i>
l'heure (f.)	<i>hour</i>
le jour	<i>day</i>
le matin	<i>morning</i>
midi	<i>noon</i>
minuit	<i>midnight</i>
la minute	<i>minute</i>
la nuit	<i>night</i>
le quart d'heure	<i>quarter of an hour</i>
la saison	<i>season</i>
la seconde	<i>second</i>
le siècle	<i>century</i>
le soir	<i>evening</i>
le temps	<i>time</i>

Il me faut une demi-heure pour finir.
 Allume le micro-onde pour dix secondes.
 Ne sors pas si tard la nuit!
 En une décennie, les choses peuvent changer.
 Je déjeune à midi.
 Nous sommes au vingt-et-unième siècle.
 J'étudie l'époque de la Renaissance.

*I need a half-hour to finish.
 Turn the microwave on for ten seconds.
 Do not go out so late at night!
 Over a decade things can change.
 I have lunch at noon.
 We are in the twenty-first century.
 I am studying the Renaissance period.*

In the following sentences, note how the word **l'an** is used with age, to indicate a specific year, and to state *a year ago*, while **l'année** is used to underline the duration of the year.

J'ai vingt et un ans.
En l'an 2005 La Nouvelle Orléans...
Il y a un an, j'ai quitté ma famille.
J'ai passé toute une année en France.

*I am twenty-one years old.
In the year 2005 New Orleans . . .
A year ago I left my family.
I spent a whole year in France.*

In the following sentences, note how the word **temps** can be translated into English not only as *weather* but also as *time*.

Quel temps fait-il?
Il est temps de partir.
Il est l'heure de partir.

*What is the weather like?
It is time to leave.
It is time to leave.*

La journée et les heures (Day and hours)

The standard units of time to measure a day are seconds, minutes, and hours. In the following sentences, note that the word **heure** can be translated into English as *time*, *o'clock*, and *hour*.

Quelle heure est-il?
Il est deux heures.
J'ai attendu pendant une heure.

*What time is it?
It is two o'clock.
I waited for one hour.*

European countries use the twenty-four-hour clock for official timetables such as travel schedules or TV guides.

Le train part à vingt heures.
Allons au cinéma pour la séance de
quatorze heures.

*The train leaves at eight p.m.
Let's go to the movies for the two o'clock show.*

In casual conversation, the phrases **du matin**, **de l'après-midi**, and **du soir** are used to indicate *a.m.* and *p.m.* However, use **midi** for *noon* and **minuit** for *midnight*.

Il est une heure et quart du matin.
Je me lèverai à huit heures moins
le quart.
Cherche-moi à quatorze heures dix.
Viens vers trois heures et demie de
l'après-midi.
Je suis resté jusqu'à huit heures du soir.

*It is 1:15 a.m.
I will get up at 7:45 a.m.
Pick me up at 2:10 p.m.
Come around 3:30 p.m.
I stayed until 8 p.m.*

EXERCICE

9·3

À quelle heure? At what time? Complete each sentence to tell what time you do the task.
Use the phrases **du matin**, **de l'après-midi**, **du soir**, **midi**, and **minuit**.

1. Je prends le petit déjeuner à 8h _____.
2. Je vais au travail/aux cours à 2h _____.
3. Je prends le déjeuner à _____.
4. Je fais une promenade à 5h après mes cours _____.
5. Je prépare le dîner à 7h _____.
6. Je dîne à 8h _____.

7. J'écoute de la musique en allant au cours vers 2h _____.
8. J'écris des e-mails tôt le matin à 8h _____.
9. Je regarde la télé après le dîner vers 10h _____.
10. Je vais dormir à _____.

Les jours, les mois et les saisons (Days, months, and seasons)

Another way to keep track of time is to name the day, the month, or the season.

Les jours (Days)

lundi	(on) Monday
mardi	(on) Tuesday
mercredi	(on) Wednesday
jeudi	(on) Thursday
vendredi	(on) Friday
samedi	(on) Saturday
dimanche	(on) Sunday

Days, months, and seasons are not capitalized in French unless they are the first word of a sentence. Days are of the masculine gender. When a day of the week is preceded by the article **le**, it means *every such day of the week*.

Le samedi, nous allons au cinéma.
Samedi, je viendrai te voir.

On Saturdays, we go to the movies.
Saturday, I will come see you.

Les mois (Months)

janvier	<i>January</i>
février	<i>February</i>
mars	<i>March</i>
avril	<i>April</i>
mai	<i>May</i>
juin	<i>June</i>
juillet	<i>July</i>
août	<i>August</i>
septembre	<i>September</i>
octobre	<i>October</i>
novembre	<i>November</i>
décembre	<i>December</i>

Le mois de juillet est très chaud.
Son anniversaire est en janvier.
Mai est un joli mois.

The month of July is very hot.
His birthday is in January.
May is a pretty month.

Les saisons (Seasons)

le printemps	<i>spring</i>
l'été (m.)	<i>summer</i>
l'automne (m.)	<i>fall</i>
l'hiver (m.)	<i>winter</i>

To say *in the spring*, use ***au printemps***. However, to say *in the fall*, *in the winter*, or *in the summer*, use ***en automne***, ***en hiver***, or ***en été***.

Au printemps, tout repousse.
L'automne est mon mois préféré.
Ils vont skier en hiver.

In the spring everything grows back.
Fall is my favorite season.
They go skiing in the winter.

EXERCICE

9·4

Parlons de l'hiver! Let's talk about wintertime! Complete each sentence with the appropriate word from the list provided.

l'heure	automne	dimanche	janvier
lundi	décembre	heures	soir

1. Aujourd'hui c'est le premier _____. Nous fêtons le Nouvel An.
2. En hiver la journée finit vers 7 heures du _____.
3. En hiver la journée commence à 6 _____ du matin.
4. L'_____ vient avant l'hiver.
5. Il fait froid. C'est _____ de rentrer et boire un thé bien chaud.
6. L'hiver commence au mois de _____.
7. Le samedi et le _____ sont des jours de ski en hiver.
8. Mais _____ je dois aller au travail.

Les dates (Dates)

Dates are vitally important in personal and business affairs. In French dates, remember to always state the day before the month.

le premier septembre 2007	le 1-9-2007	September 1, 2007
le deux mars 2008	le 2-3-2008	March 2, 2008
le trente juillet 2009	le 30-7-2009	July 30, 2009

Les mesures de poids et de volumes (Measuring weight and volume)

Measures are another practicality that is absolutely essential in life whether for measuring flour for a cake or figuring out a road distance.

Les poids (Weights)

le centimètre	centimeter
le gramme	gram
le kilogramme	kilogram
le kilomètre	kilometer
le litre	liter

la livre	<i>500 grams</i>
le mètre	<i>meter</i>
le millimètre	<i>millimeter</i>
le système métrique	<i>metric system</i>
la tonne	<i>ton</i>
La ville a fait verser une tonne de sable sur les plages.	<i>The city poured a ton of sand on the beaches.</i>
La station-essence est à deux kilomètres d'ici.	<i>The gas station is two kilometers from here.</i>
Achetons un litre de lait!	<i>Let's buy a liter of milk!</i>

Autres mesures (Other measurements)

Other measurements, such as length and width in construction or pinches and spoonfuls in cooking, are also useful.

la boîte	<i>box</i>
la bouchée	<i>mouthful</i>
la bouteille	<i>bottle</i>
le double	<i>double</i>
la grandeur	<i>height (person)</i>
la hauteur	<i>height (building)</i>
la largeur	<i>width</i>
la longueur	<i>length</i>
la moitié	<i>half</i>
le morceau	<i>piece, morsel</i>
la pincée	<i>pinch</i>
la pointure	<i>shoe size</i>
la profondeur	<i>depth</i>
le quart	<i>quarter</i>
la taille	<i>size (clothes)</i>
la tasse	<i>cup</i>
le tiers	<i>thirds</i>
la tranche	<i>slice</i>
le verre	<i>glass</i>
Puis-je avoir la moitié d'une pomme?	<i>May I have half an apple?</i>
Il faut que j'ajoute une pincée de sel.	<i>I have to add a pinch of salt.</i>
Pour les crêpes il nous faut un litre de lait.	<i>For crêpes, we need a liter of milk.</i>
Passe-moi la bouteille de vin!	<i>Pass me the bottle of wine!</i>
Il faudrait mesurer la hauteur de la pièce.	<i>We should measure the height of the room.</i>
Sa pointure est le quarante.	<i>His shoe size is 40.</i>
Elle m'a fait cadeau d'une boîte de chocolat.	<i>She gave me a box of chocolate as a gift.</i>
J'en ai pris une bouchée!	<i>I took a mouthful of it!</i>

EXERCICE

9.5

Quel est le mot qui convient le mieux? Which word fits best? Circle the letter of the best response.

• II •

Adjectives

This page intentionally left blank

Gender, number, and position of adjectives

Genre et nombre (Gender and number)

Adjectives vary in gender and number (masculine or feminine, and singular or plural) according to the nouns they describe. In most cases, unless the adjective already ends in a silent -e, it suffices to add a silent -e to the adjective to make it feminine. Irregular feminine forms are noted in the vocabulary lists.

un vélo jaune	<i>a yellow bike</i>
une maison jaune	<i>a yellow house</i>
un livre intéressant	<i>an interesting book</i>
une pièce intéressante	<i>an interesting play</i>

<i>a yellow bike</i>
<i>a yellow house</i>
<i>an interesting book</i>
<i>an interesting play</i>

In most cases, unless the adjective already ends in -s or -x, it suffices to add the letter -s to the masculine form of the adjective to make it plural. Irregular plural forms are noted in the vocabulary lists.

un nuage gris	<i>a gray cloud</i>
des nuages gris	<i>(some) gray clouds</i>
un vélo neuf	<i>a new bike</i>
des vélos neufs	<i>(some) new bikes</i>

<i>a gray cloud</i>
<i>(some) gray clouds</i>
<i>a new bike</i>
<i>(some) new bikes</i>

Position (Position)

French adjectives are generally placed after the noun, except for a few short and frequently used adjectives in the following list. In these examples, note how the adjective **amusant** is placed after the noun **film**, whereas the adjective **jolie** is placed before the noun **fille**.

C'est un film amusant .	<i>It is an amusing movie.</i>
C'est une jolie fille.	<i>She is a pretty girl.</i>

petit(e)	<i>small</i>
grand(e)	<i>tall (people), big (things)</i>
gros(se)	<i>fat (people), thick or big (things)</i>
bon(ne)	<i>good</i>
mauvais(e)	<i>bad</i>
meilleur(e)	<i>best</i>
pire	<i>worst</i>
jeune	<i>young</i>
vieux, vieille	<i>old</i>
nouveau, nouvelle	<i>new</i>

joli(e)	pretty
beau, belle	beautiful, handsome
vilain(e)	naughty, nasty
gentil(le)	nice
même	same
autre	other
long(ue)	long

Cette robe rouge est belle.
 C'est la même robe que tu portais hier.
 Achète-toi une autre robe!
 Tiens! Celle-ci est plus jolie!
 Elle va bien avec tes chaussures noires.
 Quelle bonne idée!

This red dress is beautiful.
It is the same dress you wore yesterday.
Buy yourself another dress!
Here! This one is prettier!
It goes well with your black shoes.
What a good idea!

EXERCICE
10·1

Comment Jean est-il décrit? How is Jean described? In the following paragraph, identify the adjectives that describe Jean, his hair, his eyes, and his clothes. Write the appropriate adjectives on the lines provided.

C'est un jeune homme belge, aux longs cheveux roux et aux yeux verts et brillants. Il a une large chemise bleue, un long pantalon gris, et de jolis baskets blancs.

1. Jean: _____, _____
2. Ses cheveux: _____, _____
3. Ses yeux: _____, _____
4. Sa chemise: _____, _____
5. Son pantalon: _____, _____
6. Ses baskets: _____, _____

Some adjectives can be placed before or after the noun. These have different meanings according to their position before or after the noun. Here are examples of such adjectives. Note the position of the adjective and how its meaning changes along with its position.

un document ancien	<i>an ancient document</i>
mon ancien lycée	<i>my former high school</i>
un garçon brave	<i>a brave man (courageous)</i>
un brave garçon	<i>a good man</i>
un costume cher	<i>an expensive suit</i>
un cher ami	<i>a dear friend</i>
l'été dernier	<i>last summer</i>
le dernier chapitre du roman	<i>the last chapter of the novel</i>
une famille pauvre	<i>an impoverished family</i>
la pauvre famille	<i>poor family (to be pitied)</i>

l'année, la semaine prochaine	<i>next year, week</i>
la prochaine fois	<i>next time</i>
la chambre propre	<i>the clean room</i>
ma propre chambre	<i>my own room</i>
le passager seul	<i>the lonely passenger</i>
le seul passager	<i>the only passenger</i>

EXERCICE
10·2

Que veut-on dire? What do we mean? Translate the following sentences into English.

1. Ma tante est une pauvre femme qui n'a pas de mari et pas d'enfants.

2. Ce n'est pas une femme pauvre; elle habite dans une grande et belle maison.

3. Mais elle est si seule.

4. Alors, la prochaine fois que je vais lui rendre visite, je vais rester un peu plus longtemps avec elle.

5. Son anniversaire est le même jour que le mien; alors on va le fêter ensemble.

Beau, nouveau et vieux (Beautiful, new, and old)

These three very common adjectives precede nouns. They have irregular singular forms that depend not only on the gender and number of the noun they describe, but also on whether they precede a vowel or consonant sound. In the following examples, note that these adjectives have three singular forms but only two plural forms.

le bel arbre, les beaux arbres	<i>the beautiful tree, beautiful trees</i>
le beau rosier, les beaux rosiers	<i>the beautiful rosebush, beautiful rosebushes</i>
la belle terrasse, les belles terrasses	<i>the beautiful terrace, beautiful terraces</i>
le nouvel ami, les nouveaux amis	<i>the new friend, new friends</i>
le nouveau parc, les nouveaux parcs	<i>the new park, new parks</i>
la nouvelle piscine, les nouvelles piscines	<i>the new pool, new pools</i>
le vieil immeuble, les vieux immeubles	<i>the old building, old buildings</i>
le vieux musée, les vieux musées	<i>the old museum, old museums</i>
la vieille église, les vieilles églises	<i>the old church, old churches</i>
La nouvelle élève s'appelle Rosa.	<i>The new student's name is Rosa.</i>
J'ai de nouveaux amis.	<i>I have new friends.</i>
Ce vieil écrivain est encore très actif.	<i>This old writer is still active.</i>

Ma vieille voiture marche encore bien.
Quelle belle femme!
Quels beaux oiseaux!

*My old car still works well.
What a beautiful woman!
What beautiful birds!*

EXERCICE
10·3

Décrivons l'amie de Barbara. Let's describe Barbara's friend. Complete the following sentences with the correct translation of the phrases in parentheses.

1. Barbara a une _____. (new friend)
 2. Elle est _____. (beautiful)
 3. Elle a une personnalité _____. (nice)
 4. Elle a _____. (blue eyes)
 5. Elle a _____. (blond hair)
 6. Elle porte toujours un _____. (old sweater)
 7. Les _____ qu'elle porte sont toujours propres. (old shoes)
 8. Elle est très _____ et _____. (small, cute)
-

Structural adjectives

Unlike descriptive adjectives such as **joli** or **beau**, structural adjectives are used as articles before nouns. There are several types of these adjectives: numerical, possessive, demonstrative, interrogative, and indefinite.

Les adjectifs numériques (Numerical adjectives)

As seen in Unit 9, cardinal and ordinal numbers can be used as nouns but are generally used as adjectives. In the following lists of cardinal and ordinal numbers, note that, except for **premier**, **cinquième**, and **neuvième**, the ordinal number is formed by adding the suffix **-ième** to the cardinal number (omitting the final **-e** if there is one).

un	<i>one</i>	premier, première	<i>first</i>
deux	<i>two</i>	deuxième	<i>second</i>
trois	<i>three</i>	troisième	<i>third</i>
quatre	<i>four</i>	quatrième	<i>fourth</i>
cinq	<i>five</i>	cinquième	<i>fifth</i>
six	<i>six</i>	sixième	<i>sixth</i>
sept	<i>seven</i>	septième	<i>seventh</i>
huit	<i>eight</i>	huitième	<i>eighth</i>
neuf	<i>nine</i>	neuvième	<i>ninth</i>

C'est la première fois que je viens ici.

It is the first time I am coming here.

C'est le quinzième jour de mes vacances.

It is the fifteenth day of my vacation.

Il fête son vingtième anniversaire.

He celebrates his twentieth birthday.

Elle habite au septième étage.

She lives on the seventh floor.

Le centième client recevra un prix.

The hundredth client will receive a prize.

Regarde à la cinquième page!

Look on the fifth page!

C'est ma soixante-douzième photo.

It is my seventy-second photo.

Je préfère lire. I prefer reading. Complete each sentence with the ordinal number indicated in parentheses.

1. Ce sera bientôt le _____ anniversaire de la naissance d'Albert Camus. (100th)
2. En 2007 on fêtera le _____ anniversaire de son Prix Nobel en Littérature pour son roman «*L'Étranger*». (50th)
3. Ce n'est pas la _____ fois que je lis ce roman. (1st)
4. Je crois bien l'avoir lu pour la _____ fois. (4th)
5. Mon professeur m'a dit que c'est sa _____ année à l'enseigner. (10th)
6. Bon. Je vois que cela ne t'intéresse pas trop. C'est la _____ fois que je te vois bâiller. (9th)
7. Et pourtant c'est la _____ fois au moins que tu regardes le même film. (3rd)
8. Oui, je sais, c'est la _____ fois que tu me répètes que tu préfères les films aux romans. (36th)

Les adjectifs possessifs (Possessive adjectives)

Possessive adjectives serve to express *my*, *your*, *his*, *her*, *our*, and *their*. They are masculine or feminine, and singular or plural according to the noun they describe. The adjectives **mon** (*my*), **ton** (*your—familiar*), and **son** (*his or her*) are used before a masculine singular noun, as well as before a feminine singular noun that starts with a vowel sound.

mon oncle (m.)	<i>my uncle</i>
ton pull (m.)	<i>your sweater</i>
son chat (m.)	<i>his/her cat</i>
mon amie (f.)	<i>my friend</i>
ton écharpe (f.)	<i>your scarf</i>
son étable (f.)	<i>his/her stable</i>

The adjectives **ma** (*my*), **ta** (*your—familiar*), and **sa** (*his or her*) are used before a feminine noun that does not start with a vowel sound.

ma tante (f.)	<i>my aunt</i>
ta robe (f.)	<i>your dress</i>
sa tortue (f.)	<i>his/her turtle</i>

The adjectives **mes** (*my*), **tes** (*your—familiar*), and **ses** (*his or her*) are used before plural nouns.

mes parents (m. pl.)	<i>my parents</i>
tes habits (m. pl.)	<i>your clothes</i>
ses animaux (m. pl.)	<i>his/her animals</i>

To express *our*, *your* (formal or plural), and *their*, the possessive adjectives are the same in the masculine singular and feminine singular forms.

notre voiture (f.)	<i>our car</i>
notre vélo (m.)	<i>our bike</i>
votre affiche (f.)	<i>your poster</i>
votre crayon (m.)	<i>your pencil</i>
leur université (f.)	<i>their university</i>
leur prof (m.)	<i>their teacher</i>

They are also the same in the masculine plural and feminine plural forms.

nos voitures (f. pl.)	<i>our cars</i>
nos vélos (m. pl.)	<i>our bikes</i>
vos affiches (f. pl.)	<i>your posters</i>
vos crayons (m. pl.)	<i>your pencils</i>
leurs universités (f. pl.)	<i>your universities</i>
leurs profs (m. pl.)	<i>their teachers</i>

EXERCICE

11·2

La rentrée des classes à l'université. Back to school at the university. Complete each sentence with the appropriate possessive adjective. (There may be more than one correct answer.)

1. Les élèves de mon cours de français aiment _____ nouveau professeur. Il est super!
2. Par contre les copains n'aiment pas _____ chambres. Elles sont trop petites.
3. Moi, _____ chambre est assez confortable.
4. _____ amis trouvent que j'ai de la chance.
5. Ils font souvent _____ devoirs chez moi.
6. José est l'exception. Il fait toujours _____ devoirs à la bibliothèque.
7. Je respecte _____ préférence. José fait comme il veut.
8. Nous avons tous _____ petites habitudes et _____ manies, n'est-ce pas?

Les adjectifs démonstratifs (Demonstrative adjectives)

Demonstrative adjectives serve to express *this*, *that*, *these*, or *those*. They are masculine or feminine, and singular or plural according to the noun they describe.

The adjective **ce** is used before a masculine singular noun starting with a consonant sound. However the adjective **cet** is used before a masculine singular noun if that noun starts with a vowel sound.

ce bateau (m.)	<i>this/that boat</i>
cet hôtel (m.)	<i>this/that hotel</i>

The adjective **cette** is used before any feminine singular noun.

cette fille (f.)	<i>this/that girl</i>
cette image (f.)	<i>this/that picture</i>

The adjective **ces** is used before any plural noun.

ces hommes (m. pl.)
ces maisons (f. pl.)

these/those men
these/those houses

EXERCICE

11·3

Un séjour romantique. A romantic stay. Complete each sentence with the appropriate demonstrative adjective.

1. Quelle splendide pleine lune _____ soir!
2. _____ dîner est vraiment sensationnel.
3. Et _____ auberge est charmante.
4. Où as-tu trouvé _____ endroit de rêve?
5. Je voudrais revenir ici _____ hiver.
6. _____ genre d'endroit bon marché est difficile à trouver.
7. Et _____ montagnes tout autour de nous sont ravissantes.
8. _____ vacances sont merveilleuses.

Les adjectifs interrogatifs (Interrogative adjectives)

Interrogative adjectives are used to express *what* or *which* in questions. They are also used in exclamations. They are masculine or feminine, and singular or plural according to the noun they describe.

Quel temps? (m. s.)
Quelle heure? (f. s.)
Quels livres! (m. pl.)
Quelles couleurs! (f. pl.)

What weather?
What time?
What books!
What colors!

In the following sentences, note how the interrogative adjective **quel** is used with **n'importe** to express *any whatsoever*.

Donne-moi **n'importe quel** manteau!
J'accepte **n'importe quelle** réponse.

Give me any coat!
I accept any answer.

EXERCICE

11·4

Des exclamations et des questions! Exclamations and questions! Complete each sentence with the correct interrogative adjective.

1. _____ orage effrayant!
2. Oui, et _____ inondation! Regarde toute cette eau!
3. Vraiment! _____ temps horrible! Quand est-ce que ça va finir?

4. Bientôt, j'espère. En attendant, _____ film veux-tu regarder?
 5. _____ drôle de question! Un film d'horreur, voyons!
 6. _____ idée! Tu n'as pas assez peur comme ça avec cet orage?
 7. Eh bien, non. C'est l'ambiance idéale. Mais _____ serait ta préférence?
 8. N'importe _____ film excepté un film d'horreur!
-

People

In this unit you will learn about people, origins, nationalities, and languages. You will also learn to describe people's physical appearances and personality traits. In addition, you will see adjectives that describe specific groups of people, such as friends, lovers, parents, children, students, teachers, and politicians.

Les continents et les nationalités **(Continents and nationalities)**

Adjectives of nationality and origin serve to describe where a person is born. Many adjectives describe a person's origins based on the country that gives the person his or her nationality. However, some adjectives indicate that the person is from a certain continent, region, or city. The following adjectives describe the origins of a person based on the continent a person lives on.

africain(e)	<i>African</i>
américain(e)	<i>American</i>
asiatique	<i>Asian</i>
australien(ne)	<i>Australian</i>
european(ne)	<i>European</i>

L'Afrique et les Africains (Africa and Africans)

The following adjectives describe the nationalities of people living in Africa.

africain(e) du sud	<i>South African</i>
algérien(ne)	<i>Algerian</i>
égyptien(ne)	<i>Egyptian</i>
éthiopien(ne)	<i>Ethiopian</i>
ivoirien(ne)	<i>Ivorian</i>
jordanien(ne)	<i>Jordanian</i>
kenyan(e)	<i>Kenyan</i>
libanais(e)	<i>Lebanese</i>
malgache	<i>Madagascan</i>
maghrébin(e)	<i>from Tunisia, Morocco, or Algeria</i>
marocain(e)	<i>Moroccan</i>
sénégalais(e)	<i>Senegalese</i>
somalien(e)	<i>Somalian</i>
soudanais(e)	<i>Sudanese</i>
tunisien(ne)	<i>Tunisian</i>

L'Asie et les Asiatiques (Asia and Asians)

The following adjectives describe the nationalities of people living in Asia.

afghan(e)	Afghani
chinois(e)	Chinese
coréen(ne)	Korean
hindou(e)	Hindu
iranien(ne)	Iranian
iraquien(ne)	Iraqi
israélien(ne)	Israeli
japonais(e)	Japanese
laotien(ne)	Laotian
pakistanais(e)	Pakistani
palestinien(ne)	Palestinian
philippin(e)	Filipino
vietnamien(ne)	Vietnamese

EXERCICE 12·1

D'où viennent-ils? Where do they come from? Complete each sentence with the appropriate adjective of nationality or origin.

- Il vient d'Amérique. Il est _____.
- Elle vient du Laos. Elle est _____.
- Il vient du Vietnam. Il est _____.
- Ils viennent d'Asie. Ils sont _____.
- Elle est de la Côte d'Ivoire. Elle est _____.
- Elles sont de la Tunisie. Elles sont _____.
- Il vient du Liban. Il est _____.
- Elle vient d'Australie. Elle est _____.

L'Amérique et les Américains (America and Americans)

The following adjectives describe the nationalities of people living in North and Central America.

américain(e)	American
antillais(e)	from the Caribbean
canadien(ne)	Canadian
cubain(e)	Cuban
dominicain(e)	Dominican
haïtien(ne)	Haitian
mexicain(e)	Mexican
portoricain(e)	Puerto Rican
québécois(e)	Quebecois

The following adjectives describe the places of birth of people who are French by nationality but were born in the Caribbean islands of Martinique or Guadeloupe.

guadeloupéen(ne)
martiniquais(e)

Guadeloupean
Martinican

The following adjectives describe the nationalities of people living in South America.

argentin(e)	<i>Argentinian</i>
bolivien(ne)	<i>Bolivian</i>
brésilien(ne)	<i>Brazilian</i>
chilien(ne)	<i>Chilean</i>
colombien(ne)	<i>Colombian</i>
costaricain(e)	<i>Costa Rican</i>
équatorien(ne), équatorien(ne)	<i>Ecuadorian</i>
nicaraguayan(ne)	<i>Nicaraguan</i>
paraguayen(ne)	<i>Paraguayan</i>
péruvien(ne)	<i>Peruvian</i>
uruguayen(ne)	<i>Uruguayan</i>
vénézuélien(ne)	<i>Venezuelan</i>

EXERCICE
12·2

D'où viennent-ils? Where do they come from? Complete each sentence with the appropriate adjective of nationality or origin.

1. Il est _____. Il est né en Uruguay.
2. Ils sont _____. Ils vivent en Colombie.
3. Elles sont _____. Elles vivent aux Antilles.
4. Elle est _____. Elle vit en Haïti.
5. Ils sont _____. Ils vivent au Québec.
6. Elle est _____. Elle vit à Costa Rica.
7. Elles sont _____. Elles vivent au Pérou.
8. Il est _____. Il vit en Martinique.

L'Europe et les Européens (Europe and Europeans)

The following adjectives describe the nationalities of people living in Europe.

allemand(e)	<i>German</i>
anglais(e)	<i>English</i>
autrichien(ne)	<i>Austrian</i>
belge	<i>Belgian</i>
bosniaque	<i>Bosnian</i>
croate	<i>Croatian</i>
danois(e)	<i>Danish</i>
espagnol(e)	<i>Spanish</i>
finlandais(e)	<i>Finnish</i>

français(e)	French
grec(que)	Greek
hongrois(e)	Hungarian
italien(ne)	Italian
luxembourgeois(e)	from Luxembourg
polonais(e)	Polish
portugais(e)	Portuguese
roumain(e)	Romanian
russe	Russian
serbe	Serb
suédois	Swedish
suisse	Swiss
tchèque	Czech
ukrainien(ne)	Ukrainian

EXERCICE
12·3

Quelle est leur nationalité? What is their nationality? Complete each sentence with the appropriate adjective of nationality.

1. Dara habite en Iran. Elle est _____.
2. Jean-Pierre habite en France. Il est _____.
3. Sara habite en Israël. Elle est _____.
4. Hans habite en Allemagne. Il est _____.
5. Luigi habite en Italie. Il est _____.
6. Ado habite au Japon. Il est _____.
7. Alice habite au Québec. Elle est _____.
8. Moïse habite en Egypte. Il est _____.
9. Salimata habite au Sénégal. Elle est _____.
10. Aaron habite en Tunisie. Il est _____.
11. Ann habite aux États-Unis. Elle est _____.
12. Juan habite au Mexique. Il est _____.

La France et les Français (France and the French)

In the following examples, note how French adjectives of nationality are not capitalized. Also note how the ending of the feminine adjective is always **-e**, while the ending of the plural adjective is always **-s**.

Il est français.
Elle est française.

*He is French.
She is French.*

Il est suisse.
Ils sont suisses.

*He is Swiss
They are Swiss.*

Ils sont parisiens.
Elles sont parisiennes.

*They are from Paris.
They are from Paris.*

There are many adjectives that indicate the region or city in France a person comes from.

Mireille est niçoise.
Fernand est marseillais.

*Mireille is from Nice.
Fernand is from Marseilles.*

Adjectives are also frequently used to describe a culinary specialty of a region or a city. Examples of such specialties with brief descriptions are included in the following list.

alsacien(ne)	<i>from the Alsace region</i>
Riesling alsacien	<i>Alsatian Riesling wine</i>
bourguignon(ne)	<i>from the Burgundy region</i>
bœuf bourguignon	<i>beef cooked in Burgundy wine</i>
breton(ne)	<i>from the Brittany region</i>
crêpe bretonne	<i>thin pancake</i>
lorrain(e)	<i>from the Lorraine region</i>
quiche lorraine	<i>egg, cheese, ham, and cream quiche</i>

L'apparence physique (Physical appearance)

Some frequently used adjectives to describe a person often describe the hair, eyes, size, and weight.

baraqué	<i>well built</i>
beau, belle	<i>handsome, beautiful</i>
blond(e)	<i>blond</i>
châtain(e)	<i>brown haired</i>
dodu(e)	<i>plump</i>
fluet(te), élancé(e)	<i>slender</i>
grand(e)	<i>tall</i>
grisonnant(e)	<i>grayish (hair)</i>
gros, grosse	<i>fat</i>
jeune	<i>young</i>
joli(e)	<i>pretty</i>
laid(e)	<i>ugly</i>
maigre	<i>skinny</i>
mignon(ne)	<i>cute</i>
mince	<i>thin</i>
moche	<i>ugly</i>
musclé(e)	<i>muscular</i>
petit(e)	<i>small</i>
ridé(e)	<i>wrinkled</i>
roux, rousse	<i>red haired</i>
séduisant(e)	<i>attractive, seductive</i>
sexy	<i>sexy</i>
trapu(e)	<i>stocky</i>
vieux, vieille	<i>old</i>

Cette actrice est très séduisante.
Mon père est grisonnant sur les côtés.
Ce garçon est petit mais musclé.

*This actress is very seductive.
My father is getting gray hair on the sides.
That boy is small but muscular.*

Ce gros bébé est mignon.
Regarde la fille rousse! C'est ma sœur.
Les sorcières sont généralement laides.
Tu es maigre! Tu ne manges pas assez.

*That fat baby is cute.
Look at the red-haired girl! That's my sister.
Witches are generally ugly.
You are skinny! You do not eat enough.*

EXERCICE
12·4

Comment est chaque personne? What does each person look like? For each physical trait, write the letter of the corresponding attributes.

- | | |
|---|---------------|
| _____ 1. Il est vieux et... sur les côtés. | a. mignon |
| _____ 2. Il est sexy et... | b. gros |
| _____ 3. Le petit garçon est petit, mince et... | c. ridé |
| _____ 4. Il est baraquée et... | d. rouquin |
| _____ 5. Cet enfant est dodu et même un peu... | e. séduisant |
| _____ 6. Ce petit est beau et... | f. grisonnant |
| _____ 7. Ce vieux monsieur est... dans la figure. | g. fluet |
| _____ 8. Il a les cheveux roux. C'est un... | h. musclé |

Les traits de caractère (Personality traits)

Another way to describe a person is to present his or her personality. Although personality traits are shared by many people, some adjectives are more frequently used between friends and others more often apply to parents or teachers.

Les amis (Friends)

Here are some adjectives that can be used to describe friends.

amorphe	<i>apathetic</i>
bon, bonne	<i>good</i>
discret, discrète	<i>discreet</i>
énergique	<i>energetic</i>
essentiel(le)	<i>essential</i>
extraverti(e)	<i>extroverted</i>
fiable	<i>reliable</i>
honnête	<i>honest</i>
humble	<i>humble</i>
hypocrite	<i>hypocritical</i>
impatient(e)	<i>impatient</i>
important(e)	<i>important</i>
indiscret, indiscrete	<i>indiscreet</i>
ingrat(e)	<i>ungrateful</i>
insensible	<i>insensitive</i>
introverti(e)	<i>introverted</i>
mauvais(e)	<i>bad</i>

meilleur(e)	<i>better, best</i>
sensible	<i>sensitive</i>
sincère	<i>sincere</i>
sociable	<i>sociable</i>
sympathique, sympa	<i>nice</i>
Il a mauvais caractère.	<i>He is bad tempered.</i>
J'aime les gens sincères.	<i>I like sincere people.</i>
Il faut être sensible aux problèmes d'autrui.	<i>You must be sensitive to others' problems.</i>
Les jeunes gens sont quelquefois indiscrets.	<i>Young people are sometimes indiscreet.</i>
Un bon ami est fiable.	<i>A good friend is reliable.</i>
C'est ma meilleure amie.	<i>It is my best friend.</i>

Les amoureux (Lovers)

Many adjectives are used to describe people in love. Here are a few.

amoureux, amoureuse	<i>in love</i>
aveugle	<i>blind</i>
aveuglé(e)	<i>blinded</i>
chaleureux, chaleureuse	<i>warm</i>
émouvant(e)	<i>moving</i>
ému(e)	<i>moved</i>
étourdi(e)	<i>dizzy</i>
fidèle	<i>faithful</i>
infidèle	<i>unfaithful</i>
fou, folle	<i>crazy</i>
galant(e)	<i>gallant</i>
heureux, heureuse	<i>happy</i>
insatiable	<i>insatiable</i>
intime	<i>intimate</i>
jaloux, jalouse	<i>jealous</i>
loyal(e)	<i>loyal</i>
passionné(e)	<i>passionate</i>
prévenant(e)	<i>gallant, helpful</i>
radieux, radieuse	<i>radiant</i>
seul(e) au monde	<i>alone in the world</i>
touchant(e)	<i>moving</i>

Son fiancé est très prévenant.
 Elle espère qu'il est fidèle et loyal.
 On dit que les amoureux sont aveugles.
 Ils passent une soirée intime.
 Ils se sentiront seuls au monde.
 Elle est émue quand il se montre passionné.
 Quelle histoire d'amour touchante!

*Her fiancé is very gallant.
 She hopes he is faithful and loyal.
 It is said that people in love are blind.
 They are spending an intimate evening.
 They will feel alone in the world.
 She is moved when he shows passion.*

What a moving love story!

Vrai ou Faux? True or False? Write **V** for **vrai** or **F** for **faux** next to each statement.

- _____ 1. Un vrai ami est jaloux de toi si tu réussis.
- _____ 2. Un amoureux est galant envers la femme qu'il courtise.
- _____ 3. Le jour de son mariage une femme est radieuse.
- _____ 4. Un bon ami est discret et ne révèle pas tes confidences.
- _____ 5. Un ami infidèle est un ami pour toujours.
- _____ 6. On ne reste pas fâché longtemps avec ses meilleurs amis.
- _____ 7. On dit que les amoureux sont aveugles.
- _____ 8. Une personne introvertie est toujours déprimée.
- _____ 9. Un ami trompé est dégoûté de la vie.
- _____ 10. Les vrais amis sont honnêtes et sincères l'un envers l'autre.

Les parents (Parents)

Here are some adjectives that can be used to describe parents.

affectueux, affectueuse	<i>affectionate</i>
anxieux, anxieuse	<i>anxious</i>
autoritaire	<i>authoritarian</i>
compétent(e)	<i>competent</i>
fier, fière	<i>proud</i>
impuissant	<i>unable</i>
indulgent(e)	<i>indulgent</i>
injuste	<i>unfair</i>
inquiet, inquiète	<i>worried</i>
intéressé(e)	<i>interested</i>
irremplaçable	<i>irreplaceable</i>
juste	<i>just</i>
laxiste	<i>permissive</i>
préoccupé(e)	<i>preoccupied</i>
protecteur, protectrice	<i>protective</i>
résolu(e)	<i>resolute</i>
responsable	<i>responsible</i>
satisfait(e)	<i>satisfied</i>
soucieux, soucieuse	<i>worried</i>
strict(e)	<i>strict</i>
surpris(e)	<i>surprised</i>
De bons parents veulent se montrer justes.	<i>Good parents want to be just.</i>
Une maman est irremplaçable.	<i>A mom is irreplaceable.</i>
Des parents laxistes ont peu de règles.	<i>Permissive parents have few rules.</i>

Ils sont soucieux de la santé de leurs enfants.

Des parents stricts font suivre les règles.
Un père indulgent pardonne facilement.

They care about their children's health.

*Strict parents have rules obeyed.
An indulgent father forgives easily.*

Les enfants (Children)

Here are some adjectives frequently used to describe children.

actif, active	<i>active</i>
bien élevé(e)	<i>well-behaved</i>
calme	<i>calm</i>
capricieux, capricieuse	<i>whimsical, moody</i>
chouchouté(e)	<i>babied</i>
curieux, curieuse	<i>curious</i>
désobéissant(e)	<i>disobedient</i>
dorloté(e)	<i>nurtured</i>
doux, douce	<i>gentle</i>
enjoué(e)	<i>playful</i>
gâté(e)	<i>spoiled</i>
gentil, gentille	<i>nice</i>
hyperactif, hyperactive	<i>hyperactive</i>
imaginatif, imaginative	<i>imaginative</i>
impoli(e)	<i>rude</i>
innocent(e)	<i>innocent</i>
insolent(e)	<i>insolent</i>
mal élevé(e)	<i>misbehaved</i>
malicieux, malicieuse	<i>malicious</i>
obéissant(e)	<i>obedient</i>
patient(e)	<i>patient</i>
persévérand(e)	<i>persevering</i>
poli(e)	<i>polite</i>
précoce	<i>precocious</i>
récalcitrant(e)	<i>stubborn</i>
sage	<i>good (nice)</i>
surdoué(e)	<i>gifted</i>

Les enfants surdoués sont très imaginatifs. *Gifted students are very imaginative.*

Il faut que les enfants soient polis. *Children must be polite.*

Dara est une petite fille très gentille. *Dara is a very nice little girl.*

Les enfants récalcitrants n'obéissent pas. *Stubborn children do not obey.*

J'adore les enfants bien élevés.

I love well-behaved children.

Papa lui a dit d'être sage à l'école.

Dad told him/her to be good at school.

Quels enfants chouchoutés!

What babied children!

EXERCICE

12·6

Quelle sorte de parents sont les Dupont? What kind of parents are the Duponts?
Complete each sentence with an appropriate adjective from the list provided.

autoritaires	indulgents	surpris	affectueux
justes	satisfaits	stricts	fiers

- Les Dupont chouchoutent leurs enfants. Ils leur donnent souvent des bises et des caresses. Ils sont _____.
- Quand les enfants sont désobéissants, ils savent se montrer _____.
- Quand les enfants sont capricieux, ils sont souvent très _____ avec eux et leur donnent des punitions.
- Mais quand les enfants sont patients et gentils, les Dupont sont _____.
- La plupart du temps, les enfants sont enjoués et actifs. S'il arrive un petit accident, les parents sont _____.
- Si jamais les enfants sont mal élevés avec les professeurs, leurs parents sont extrêmement _____ car c'est si rare.
- Les Dupont essaient d'être toujours _____ avec leurs enfants et de les traiter tous les deux de la même manière.
- Quand les professeurs disent aux Dupont que leurs enfants sont surdoués et sages, ils sont si _____ d'eux.

Les professeurs (Teachers)

Here are some adjectives frequently used to describe teachers.

accessible	<i>accessible</i>
amical(e)	<i>friendly</i>
amusant(e)	<i>amusing, fun</i>
antipathique	<i>unlikable</i>
attentif, attentive	<i>attentive</i>
bien formé(e)	<i>well trained</i>
compréhensif, compréhensive	<i>understanding</i>
décourageant(e)	<i>discouraging</i>
détaché(e)	<i>aloof</i>
disponible	<i>available</i>
encourageant(e)	<i>encouraging</i>
expérimenté(e)	<i>experienced</i>
incompétent(e)	<i>incompetent</i>
indifférent(e)	<i>indifferent</i>
indisponible	<i>unavailable</i>
inexpérimenté(e)	<i>inexperienced</i>
ingénieux, ingénieuse	<i>ingenious</i>
instruit(e)	<i>educated</i>
motivé(e)	<i>motivated</i>
populaire	<i>popular</i>
qualifié(e)	<i>qualified</i>
sérieux (se)	<i>serious</i>
serviable	<i>helpful</i>
sévere	<i>strict, severe</i>

Un professeur indifférent n'est pas sympa.

An indifferent teacher is not nice.

Un professeur peut être inexpérimenté. J'ai eu des professeurs amusants.

*A teacher can be inexperienced.
I had amusing teachers.*

Mon prof de math est compréhensif.
Elle n'est jamais disponible après
les cours.

*My math teacher is understanding.
She is never available after class.*

EXERCICE
12·7

Lequel est un bon professeur? Which one is a good teacher? Place a check mark (✓) next to the adjectives that portray a teacher positively.

- _____ 1. Il est inexpérimenté mais très enthousiaste et serviable.
- _____ 2. Il est toujours disponible même après l'école.
- _____ 3. Il est sévère, détaché et inaccessible.
- _____ 4. Il est populaire mais incompétent.
- _____ 5. Elle est qualifiée et ingénieuse.
- _____ 6. Elle est instruite et expérimentée.
- _____ 7. Elle est encourageante et amusante.
- _____ 8. Elle est antipathique et pas du tout compréhensive.

Les étudiants (Students)

Here are some adjectives frequently used to describe students.

absent(e)	<i>absent</i>
antagoniste	<i>antagonistic</i>
attentif, attentive	<i>attentive</i>
discipliné(e)	<i>disciplined</i>
doué(e)	<i>talented</i>
enthousiaste	<i>excited</i>
exceptionnel(le)	<i>exceptional</i>
fort(e)	<i>good</i>
idéaliste	<i>idealist</i>
impatient(e)	<i>impatient</i>
imprudent(e)	<i>reckless</i>
indépendant(e)	<i>independent</i>
maniaque	<i>compulsive</i>
optimiste	<i>optimist</i>
organisé(e)	<i>organized</i>
paresseux, paresseuse	<i>lazy</i>
patient(e)	<i>patient</i>
pessimiste	<i>pessimist</i>
poli(e)	<i>polite</i>
présent(e)	<i>present</i>
prudent(e)	<i>cautious</i>
réaliste	<i>realist</i>
rebelle	<i>rebellious</i>
studieux, studieuse	<i>studious</i>

travailleur, travailleuse
zélé(e)

Jérémy est absent aujourd’hui.
Il est studieux et travailleur.
De plus il est toujours poli envers tous.
Il n’est jamais antagoniste comme certains.
C’est bien d’être organisé.
Mais il ne faut pas être maniaque.
Il y a des gens doués mais paresseux.
Être rebelle n’est pas toujours un défaut.

hardworking
full of zeal

Jeremy is absent today.
He is studious and hardworking.
In addition he is polite toward everyone.
He is never antagonistic like some.

It is good to be organized.
But you should not be a compulsive person.
There are people who are talented but lazy.
To be rebellious is not always a fault.

EXERCICE

12·8

Lequel est un bon élève? Which one is a good student? Place a check mark (✓) next to the adjectives that portray a student positively.

- _____ 1. Léon est travailleur.
- _____ 2. Nadine est paresseuse.
- _____ 3. Jérémy est toujours présent en classe.
- _____ 4. Suzanne est très organisée et studieuse.
- _____ 5. Raymond est exceptionnellement doué en maths.
- _____ 6. Annie est maniaque et ne travaille avec personne.
- _____ 7. Mimi est antagoniste et rebelle.
- _____ 8. Jasmine est indisciplinée et n'est pas organisée.
- _____ 9. Luc est réaliste et il coopère toujours.
- _____ 10. Jean-Marc est conformiste et attentif.

Les artistes (Artists)

Here are some adjectives frequently used to describe artists.

adoré(e)	<i>adored</i>
apprécié(e)	<i>appreciated</i>
célèbre	<i>famous</i>
comique	<i>funny</i>
connu(e)	<i>known</i>
copié(e)	<i>copied</i>
créatif, créative	<i>creative</i>
déchaîné(e)	<i>unruly, out of control</i>
drôle	<i>funny</i>
fascinant(e)	<i>fascinating</i>
génial(e)	<i>amazing</i>
gracieux	<i>graceful</i>
imité(e)	<i>imitated</i>

inventif, inventive	<i>inventive</i>
original(e)	<i>original</i>
passionné(e)	<i>passionate</i>
réaliste	<i>realist</i>
Gauguin était un artiste inventif et original.	<i>Gauguin was an inventive and original artist.</i>
Marcel Marceau a été imité par beaucoup.	<i>Marcel Marceau was imitated by many.</i>
Les ballerines sont gracieuses.	<i>Ballerinas are graceful.</i>
Catherine Deneuve est connue et appréciée.	<i>Catherine Deneuve is known and appreciated.</i>
Il y a des musiciens qui sont déchaînés sur la scène.	<i>There are musicians who are unruly on stage.</i>

EXERCICE
12·9

Comment peut-on caractériser chaque artiste? How can we characterize each artist? For each description, complete each sentence with the appropriate adjective from the previous list.

1. Un artiste qui a du génie est _____.
2. Un artiste qui accepte la vie sans l'idéaliser est _____.
3. Un artiste qui a le don de la création originale est _____.
4. Un artiste qui est connu et copié de tous est _____.
5. Un artiste indiscipliné et qui ne suit pas les conventions est _____.
6. Un artiste qui fait rire est _____.

Les politiciens (Politicians)

Here are some adjectives frequently used to describe politicians.

acharné(e)	<i>relentless</i>
ambitieux, ambitieuse	<i>ambitious</i>
bien intentionné(e)	<i>well intentioned</i>
charismatique	<i>charismatic</i>
convaincu(e)	<i>convinced</i>
corrompu(e)	<i>corrupt</i>
crédible	<i>credible</i>
critiqué(e)	<i>criticized</i>
courageux, courageuse	<i>courageous</i>
débrouillard(e)	<i>resourceful</i>
désigné(e)	<i>appointed</i>
diplomate	<i>diplomatic</i>
élu(e)	<i>elected</i>
félicité(e)	<i>congratulated</i>
honnête	<i>honest</i>
incrédible	<i>not believable</i>
irresponsable	<i>irresponsible</i>

lâche	<i>coward</i>
malhonnête	<i>dishonest</i>
persuasif, persuasive	<i>persuasive</i>
protestataire	<i>prone to protest</i>
responsable	<i>responsible</i>
ridiculisé(e)	<i>ridiculed</i>
Des politiciens malhonnêtes sont dangereux.	<i>Dishonest politicians are dangerous.</i>
Il faut être diplomate en politique.	<i>You must be diplomatic in politics.</i>
Les sénateurs sont élus.	<i>Senators are elected.</i>
Une politicienne persuasive aura beaucoup de votes.	<i>A persuasive politician will get a lot of votes.</i>
Les gens débrouillards se sortent d'affaire.	<i>Resourceful people manage.</i>
Il est triste de voir quelqu'un ridiculisé.	<i>It is sad to see somebody ridiculed.</i>

EXERCICE
12·10

Pour lequel de ces politiciens allez-vous voter? For which of these politicians will you vote? Place a check mark (✓) next to the politicians for whom you would vote.

- _____ 1. Elle est persuasive dans tous les domaines.
- _____ 2. Il a été ridiculisé pour ses affaires sordides.
- _____ 3. Elle est honnête mais diplomate.
- _____ 4. Il est ambitieux et bien intentionné.
- _____ 5. Elle est débrouillarde.
- _____ 6. Il était irresponsable comme gouverneur de son état.
- _____ 7. Il est charismatique et crédible.
- _____ 8. Elle est acharnée dans son travail.

Health and nutrition

In this unit you will learn adjectives that describe people's health (good or bad) as well as adjectives that describe people's feelings and conditions when affected by various ailments. You will also become familiar with adjectives that describe different types of medicine, care, and surgeries.

En bonne santé (In good health)

A person's health is essential to his or her happiness, level of activity, and productivity. Here are a few useful adjectives concerning good health.

actif, active	<i>active</i>
bien nourri(e)	<i>well nourished</i>
bien portant(e)	<i>in good health</i>
convalescent(e)	<i>convalescent</i>
énergique	<i>energetic</i>
fort(e)	<i>strong</i>
guéri(e)	<i>healed</i>
musclé(e)	<i>muscular</i>
plein(e) de santé	<i>full of health</i>
radieux, radieuse	<i>radiant</i>
reposé(e)	<i>rested</i>
soigné(e)	<i>cared for</i>
vacciné(e)	<i>vaccinated</i>
On se sent bien quand on est bien portant.	<i>You feel good when you are healthy.</i>
On dit qu'une femme enceinte est radieuse.	<i>A pregnant woman is said to be radiant.</i>
Une personne reposée est pleine d'énergie.	<i>A rested person is full of energy.</i>
Il a été opéré et il est convalescent.	<i>He was operated on, and he is convalescing.</i>
Il faut être bien nourri pour bien travailler.	<i>You have to be well nourished in order to work well.</i>

En mauvaise santé (In bad health)

Unfortunately we are not always in the best of health. Here are a few adjectives concerning bad health.

alité(e)	<i>bedridden</i>
amaigré(e)	<i>grown thin</i>

déshydraté(e)	<i>dehydrated</i>
diabétique	<i>diabetic</i>
drogué(e)	<i>drugged</i>
émacié(e)	<i>emaciated</i>
faible	<i>weak</i>
fatigué(e)	<i>tired</i>
fiévreux, fiévreuse	<i>feverish</i>
fragile	<i>fragile</i>
grippé(e)	<i>sick with flu</i>
inactif, inactive	<i>inactive</i>
intoxiqué(e)	<i>intoxicated</i>
mal nourri(e)	<i>malnourished</i>
malade	<i>sick</i>
maladif, maladive	<i>sickly</i>
moribond(e)	<i>dying</i>
névrosé(e)	<i>hysterical</i>
obèse	<i>obese</i>
souffrant(e)	<i>sick, in pain</i>
Il est grippé, le pauvre homme!	<i>He has the flu, poor man!</i>
Il a toujours été maladif et fragile.	<i>He has always been sickly and fragile.</i>
Il était presque moribond l'an dernier.	<i>He was almost dying last year.</i>
Il est si émacié qu'on ne le reconnaît pas.	<i>He is so emaciated you can't recognize him.</i>
Cette personne intoxiquée se conduit mal.	<i>This intoxicated person behaves badly.</i>

EXERCICE

13·1

François est-il en bonne santé en ce moment? Is François in good health at the moment? For each sentence, agree with **oui** or disagree with **non** on the lines provided.

- _____ 1. Il est presque toujours souffrant.
- _____ 2. Il est amaigrì.
- _____ 3. Il est bien portant.
- _____ 4. Il est faible.
- _____ 5. Il est reposé et radieux.
- _____ 6. Il est grippé.
- _____ 7. Il est musclé et en forme.
- _____ 8. Il est émacié.
- _____ 9. Il est plein de santé.
- _____ 10. Il est fort et actif.

La médecine (Medicine)

To stay in good health or to restore good health, people often need medical care. Here are some adjectives that describe various types of medical care options.

La médecine peut être...	<i>Medicine may be . . .</i>
alternative	<i>alternative</i>
conventionnelle	<i>conventional</i>
esthétique	<i>esthetic</i>
expérimentale	<i>experimental</i>
générale	<i>general</i>
homéopathique	<i>homeopathic</i>
nutritionnelle	<i>nutritional</i>

C'est un médecin homéopathique.
Il a une approche plus nutritionnelle.

*This is a homeopathic doctor.
He has a more nutritional approach.*

Les soins (Health care)

Here are some adjectives to describe health care.

Les soins peuvent être...	<i>Care may be . . .</i>
hygiéniques	<i>hygienic</i>
intensifs	<i>intensive</i>
palliatifs	<i>palliative</i>
professionnels	<i>professional</i>
quotidiens	<i>daily</i>
d'urgence	<i>urgent</i>

L'infirmier donne des soins d'urgence.
Le blessé est en soins intensifs.

*The nurse gives urgent care.
The wounded man is in intensive care.*

La chirurgie (Surgery)

Here are some adjectives to describe various types of surgery.

La chirurgie peut être...	<i>Surgery may be . . .</i>
cardiaque	<i>cardiac</i>
dentaire	<i>dental</i>
digestive	<i>digestive</i>
générale	<i>general</i>
infantile	<i>infantile</i>
orthopédique	<i>orthopedic</i>
plastique	<i>plastic</i>

La chirurgie cardiaque fait des progrès.
La chirurgie plastique est nécessaire
pour les victimes de brûlures.

*Cardiac surgery is making progress.
Plastic surgery is necessary for burn victims.*

Les maladies et les troubles (Illnesses and ailments)

Here are some adjectives to describe illnesses and ailments.

bénin(e)	<i>benign</i>
cardiaque	<i>cardiac</i>
gastrique	<i>gastric</i>
grave	<i>serious</i>
infectieux, infectieuse	<i>infectious</i>
nerveux, nerveuse	<i>nervous</i>
psychique	<i>psychological</i>

respiratoire
vasculaire

La tumeur était bénigne.
C'est une maladie nerveuse.
Elle a des troubles respiratoires.

respiratory
vascular

The tumor was benign.
It is a nervous disorder.
She has respiratory troubles.

Les régimes (Diets)

Here is a list of adjectives frequently used to describe diets and diet foods.

alimentaire	<i>food diet</i>
amincissant(e)	<i>weight-reducing</i>
draconien(ne)	<i>draconian</i>
équilibré(e)	<i>balanced</i>
frais, fraîche	<i>fresh</i>
gras(se)	<i>fat</i>
naturel(le)	<i>natural</i>
nutritionnel(le)	<i>nutritional</i>
organique	<i>organic</i>
peu calorique	<i>low in calories</i>
revitalisant(e)	<i>revitalizing</i>
saturé(e)	<i>saturated</i>
sucré(e)	<i>sweet</i>
tonifiant(e)	<i>energizing</i>
végétal(e)	<i>from plants</i>

Je mange des légumes frais.
J'évite les matières grasses.
L'huile saturée est mauvaise pour
le cholestérol.
Les jus de fruit sont tonifiants.
Il nous faut un régime équilibré.

I eat fresh vegetables.
I avoid fatty substances.
Saturated oil is bad for cholesterol.
Fruit juices are energizing.
We need a balanced diet.

EXERCICE 13·2

Comment va Raymonde? How is Raymonde? In the following paragraph, complete each sentence with the appropriate word from the list provided.

gastriques	quotidiennes	digestive	végétales	malade
amincissant	alimentaire	sucrés	saturés	draconien

Raymonde est tombée gravement (1) _____. Elle souffre de troubles (2) _____. Si cela continue, son médecin va avoir recours à la chirurgie (3) _____. Pour le moment, elle prend des doses (4) _____ de médicaments pour calmer les douleurs. Pauvre Raymonde! Elle doit aussi suivre un régime (5) _____ très strict; son régime est même (6) _____ en ce moment. Par exemple, elle doit manger des substances (7) _____ fraîches et revitalisantes. Elle ne peut pas manger d'aliments (8) _____ ni (9) _____ de matières grasses. On peut dire que c'est un régime (10) _____: elle va perdre des kilos. Enfin j'espère qu'elle ira bientôt mieux.

Les aliments (Foods)

Good nutrition keeps the doctor away. Here is a list of adjectives frequently used to describe foods and drinks.

aigre	sour
alcoolique	alcoholic
alcoolisé(e)	alcoholic
amer, amère	bitter
aromatisé(e)	flavored
chaud(e)	warm, hot
délicieux, délicieuse	delicious
désaltérant(e)	thirst-quenching
épicé(e)	spicy
exquis(e)	exquisite
froid(e)	cold
gazeux, gazeuse	fizzy
immangeable	inedible
juteux, juteuse	juicy
léger, légère	light
lourd(e)	heavy
(peu) nutritif, nutritive	(non) nutritious
parfumé(e)	flavored
pétillant(e)	sparkling
rafraîchissant(e)	refreshing
riche	rich
sain(e)	healthy
salé(e)	salty
savoureux, savoureuse	tasty
succulent(e)	succulent
sucré(e)	sweet
végétarien, végétarienne	vegetarian

Je n'aime pas les repas trop riches.
Les produits organiques sont plus sains.
Un citron pressé est rafraîchissant.
Ce café est aromatisé.
Moi, j'aime l'eau gazeuse.
Je n'aime que les fruits juteux.
Une salade est un repas léger.

- I do not like overly rich meals.
- Organic products are healthier.
- Freshly squeezed lemonade is refreshing.
- This coffee is flavored.
- I like sparkling water.
- I only like juicy fruits.
- A salad is a light meal.

EXERCICE
13.3

Quel en est le goût? How does it taste? Circle the letter of the most appropriate answer to complete each sentence.

1. Cette glace est... à la vanille.
 - a. parfumée
 - b. alcoolisée
 2. Ce boeuf est... et tendre.
 - a. succulent
 - b. pétillant

Animals and nature

In this unit you will learn adjectives that can be used to describe animals, landscapes, flowers, plants, trees, water, and weather.

Animaux (Animals)

Animals play an important role in our lives. They can be cherished companions, domesticated, and trained. They are sometimes mistreated, and some species (*espèces*) are in danger of becoming extinct.

Les animaux en tant que compagnons (*Pets as companions*)

Many pets live very happy lives with their owners. Here are some terms to describe them.

abrité(e)	<i>sheltered</i>
affectueux, affectueuse	<i>affectionate</i>
apprivoisé(e)	<i>tamed</i>
bien traité(e)	<i>treated well</i>
caressé(e)	<i>petted, caressed</i>
confiant(e)	<i>trusting</i>
courageux, courageuse	<i>brave</i>
domestique	<i>domestic</i>
doux, douce	<i>sweet</i>
dressé(e)	<i>trained</i>
enjoué(e)	<i>playful</i>
gâté(e)	<i>spoiled</i>
nourri(e)	<i>nourished</i>
obéissant(e)	<i>obedient</i>
pouponné(e)	<i>babied</i>
propre	<i>clean</i>
protégé(e)	<i>protected</i>
reconnaissant(e)	<i>grateful</i>
sauvé(e)	<i>saved, rescued</i>
soigné(e)	<i>cared for</i>
utile	<i>useful</i>

Le petit prince a un renard a apprivoisé comme ami.

The little prince has a tamed fox as a friend.

Les chats sont pouponnés.

Cats are babied.

Les animaux bien nourris sont énergiques.
Un chien sauvé est reconnaissant.
Un animal soigné est propre.
Beaucoup d'animaux sont utiles.

*Well-fed animals are energetic.
A rescued dog is grateful.
A cared-for animal is clean.
Many animals are useful.*

Les animaux sauvages (Wild animals)

Many animals, such as wolves, bears, and deer, live in the wild. Although they are protected in national parks and zoos, they are prey to hunters and poachers when they are free. Here are a few terms to discuss this topic.

abusé(e)	abused
affamé(e)	famished
apeuré(e)	scared
assoiffé(e)	thirsty
carnivore	carnivorous
chassé(e)	hunted
dangereux, dangereuse	dangerous
emprisonné(e)	imprisoned
feroce	ferocious
maltraité(e)	mistreated
méchant(e)	mean
méfiant(e)	mistrustful
menacé(e)	threatened
nocturne	nocturnal
nuisible	harmful
piégé(e)	trapped
sauvage	wild

Un animal maltraité devient méfiant.
Les loups affamés sont dangereux.
Certaines espèces d'aigles sont menacées.
Les ours sont carnivores.
Les cerfs sont souvent chassés.
Les lièvres sont piégés par des chasseurs.
La chouette est un animal nocturne.

*A mistreated animal becomes mistrustful.
Famished wolves are dangerous.
Certain eagle species are endangered.
Bears are carnivorous.
Deer are often hunted.
Hares are trapped by hunters.
The owl is a nocturnal animal.*

EXERCICE

14·1

Ma chienne Fifi. My dog Fifi. Complete each sentence with the appropriate adjective from the list provided.

rare	utile	pouponnée	dressée	obéissante	gâtée
méchante	sauvage	soignée	affectueuse	courageuse	traitée
affamés	assoiffés	protégés	traités	abusés	heureux

J'ai une chienne très bien (1) _____ qui s'appelle Fifi. Elle m'écoute toujours et elle est vraiment (2) _____. Elle n'est jamais (3) _____. Au contraire, elle est même trop (4) _____ car elle veut toujours me lécher. Une chienne comme Fifi est (5) _____. Où allez-vous trouver une chienne aussi intelligente et surtout (6) _____. Eh oui, elle m'apporte mon journal et mes pantoufles tous les matins. Imaginez cela! De plus, Fifi est très propre et (7) _____: je lui brosse le

poil et les dents une fois par jour. Elle est si bien (8) _____ chez moi qu'elle se sent (9) _____ et confiante. Elle est peut-être (10) _____ par toutes mes attentions, mais malgré cela, elle est bien (11) _____, ma Fifi. Elle me défendrait contre n'importe quel animal (12) _____. Je suis bien content d'avoir une si bonne chienne!

Je pense souvent aux animaux qui n'ont pas la chance de Fifi: ceux qui sont (13) _____, (14) _____ et même (15) _____. Les pauvres animaux; ils ne méritent probablement pas d'être (16) _____ de cette manière. Ils ont besoin d'être (17) _____ et apprivoisés. Des animaux (18) _____ sont des animaux reconnaissants!

Les paysages (Landscapes)

The world is full of exotic and intriguing landscapes. France, for example, is known for its variety of **paysages** such as the Alps and its Mediterranean shores in the southeast, or its valleys like the **Vallée de la Loire** in the northwest. Here are some adjectives frequently used to describe landscapes and sceneries.

aride	<i>arid</i>
beau, belle	<i>beautiful</i>
boisé(e)	<i>wooded</i>
calme	<i>calm</i>
champêtre	<i>rural</i>
déboisé(e)	<i>deforested</i>
désertique	<i>desert</i>
dévasté(e)	<i>devasted</i>
enchanteur, enchanteresse	<i>enchanting</i>
enneigé(e)	<i>snowed in</i>
forestier, forestière	<i>wooded</i>
industriel(le)	<i>industrial</i>
laid(e)	<i>ugly</i>
littoral(e)	<i>coastal</i>
lumineux, lumineuse	<i>luminous, bright</i>
magique	<i>magical</i>
maritime	<i>maritime</i>
méditerranéen(ne)	<i>Mediterranean</i>
montagneux, montagneuse	<i>mountainous</i>
paisible	<i>peaceful</i>
panoramique	<i>panoramic</i>
pittoresque	<i>picturesque</i>
plat(te)	<i>flat</i>
rural(e)	<i>rural</i>
spectaculaire	<i>spectacular</i>
tropical(e)	<i>tropical</i>
urbain(e)	<i>urban</i>
vaste	<i>vast</i>
viticole	<i>wine-producing</i>
volcanique	<i>volcanic</i>

Une diversité de paysages. A diversity of landscapes. Complete each sentence with the appropriate word from the list provided.

plat	viticole	déboisé	champêtre	urbain
spectaculaire	désertique	lumineux	enneigées	méditerranéen
enchanteur	romantique	volcanique	maritime	montagneux

1. Dans la région de Bordeaux où on fait la culture des vignes, le paysage est _____.
2. Dans les jungles de l'Amazonie, on a souvent un paysage _____ avec des cascades et des forêts vierges splendides.
3. À New York, le paysage _____ consiste en tours et en gratte-ciel.
4. En Alsace on se trouve souvent face à un paysage _____ avec de grands prés et de grandes étendues cultivées.
5. Au Sahara, le paysage est _____.
6. On dit qu'en Haïti le paysage est très _____ depuis qu'on a coupé tant d'arbres.
7. Sur les côtes de Bretagne et de Normandie, le paysage est _____.
8. En Provence où le soleil règne, on trouve un paysage _____.
9. Un paysage provençal avec des oliviers et des cyprès est un paysage _____.
10. Le paysage de la Savoie qui se trouve dans les Alpes est _____.
11. Le paysage de la Floride est tout à fait _____.
12. Le paysage écossais avec ses brumes et ses châteaux charmants est _____.

Les fleurs, les plantes et les arbres (Flowers, plants, and trees)

Flowers, plants, and trees play an important role in our environment. They are both useful and instrumental in beautifying our surroundings. Here are some adjectives frequently used to describe flowers, plants, and trees.

à feuillage persistant	<i>evergreen</i>
annuel(le)	<i>annual</i>
caduque	<i>deciduous</i>
délicat(e)	<i>delicate</i>
déraciné(e)	<i>uprooted</i>
éphémère	<i>ephemeral</i>
fané(e)	<i>wilted</i>
fécond(e)	<i>fruitful, fertile</i>
feuillu(e)	<i>with foliage</i>
fort(e)	<i>strong</i>

fragile	<i>fragile</i>
fruitier, fruitière	<i>bearing fruit</i>
grand(e)	<i>tall, big</i>
haut(e)	<i>high</i>
mûr(e)	<i>mature</i>
nouveau, nouvelle	<i>new</i>
nu(e)	<i>bare</i>
odorant(e)	<i>strong-smelling</i>
parfumé(e)	<i>fragrant</i>
taillé(e)	<i>trimmed</i>
vieux, vieille	<i>old</i>
vivace	<i>perennial</i>

EXERCICE

14·3

Quelques observations sur la nature. **A few observations on nature.** Circle the letter of the appropriate word to complete each sentence.

1. Les roses fraîchement taillées sont...
 - a. vieilles
 - b. odorantes

2. Un arbre... perd ses feuilles.
 - a. caduque
 - b. parfumé

3. Un arbre qui a perdu ses feuilles est...
 - a. poétique
 - b. nu

4. Une fleur... est plus jolie qu'une fleur artificielle.
 - a. fanée
 - b. naturelle

5. Une fleur est plus... qu'un arbre.
 - a. délicate
 - b. simple

6. Un arbre... va rapidement mourir.
 - a. déraciné
 - b. mûr

7. Une fleur... a une vie éphémère.
 - a. annuelle
 - b. vivace

8. Un arbre fruitier mûr est...
 - a. fécond
 - b. haut

Les étendues d'eau (Bodies of water)

Bodies of water such as fountains, ponds, lakes, rivers, seas, and oceans are other important natural elements that contribute to our lives.

Les agréments (Charms)

Here are a few terms that are useful in discussing the appeal of water and the benefits we can get from various bodies of water.

attirant(e)	<i>alluring</i>
bon(ne)	<i>good</i>
calme	<i>calm</i>
clair(e)	<i>clear</i>
désaltérant(e)	<i>thirst-quenching</i>
doux, douce	<i>soft, fresh</i>
frais, fraîche	<i>fresh, cool</i>
indispensable	<i>indispensable</i>
inépuisable	<i>inexhaustible</i>
joli(e)	<i>pretty</i>
lent(e)	<i>slow</i>
limpide	<i>limpid</i>
majestueux, majestueuse	<i>majestic</i>
minéral(e)	<i>mineral</i>
navigable	<i>navigable</i>
nécessaire	<i>necessary</i>
potable	<i>drinkable</i>
propre	<i>clean</i>
pur(e)	<i>pure</i>
rafraîchissant(e)	<i>refreshing</i>
salé(e)	<i>salty</i>
vif, vive	<i>quick, lively</i>

L'eau fraîche est désaltérante.
 L'eau de cette source est limpide.
 Les Français aiment l'eau minérale.
 La Seine est utile car elle est navigable.
 L'eau des torrents de montagne est vive.
 La truite est un poisson d'eau douce.

Fresh water is thirst-quenching.
The water from this source is limpid.
The French like mineral water.
The Seine is useful because it is navigable.
The water from mountain torrents is swift.
The trout is a freshwater fish.

Les désagréments (Nuisances)

Here are a few terms that are useful in discussing the troubles and nuisances associated with various bodies of water.

agité(e)	<i>rough</i>
contaminé(e)	<i>contaminated</i>
déchaîné(e)	<i>wild</i>
gonflé(e)	<i>swollen</i>
houleux, houleuse	<i>surging, turbulent</i>
imprévisible	<i>unpredictable</i>
marécageux, marécageuse	<i>swampy, marshy</i>
mauvais(e)	<i>bad</i>
pollué(e)	<i>polluted</i>
profond(e)	<i>deep</i>
rapide	<i>fast</i>
sale	<i>dirty</i>
souterrain(e)	<i>underground</i>
tumultueux, tumultueuse	<i>tumultuous</i>
vaseux, vaseuse	<i>muddy</i>

Pendant un orage, la mer est déchaînée.
 Les bayous de Louisiane sont marécageux.
 La mer est parfois houleuse.
 Les rivières souterraines sont profondes.
 Défense de nager! La mer est agitée.

During a storm, the sea is wild.
The Louisiana bayous are swampy.
The sea is sometimes rough.
Underground rivers are deep.
No swimming! The sea is rough.

14.4

De quelle sorte d'eau s'agit-il? What kind of water is this? Circle the letter for the word that best completes each sentence.

Le temps (Weather)

Many personal and occupational activities depend a great deal on the weather. Here are some adjectives that describe different types of weather.

Il fait...	<i>The weather is . . .</i>
beau	<i>beautiful</i>
bon	<i>good</i>
chaud	<i>hot</i>
couvert	<i>cloudy</i>
déprimant	<i>depressing</i>
embrumé	<i>foggy</i>
ensoleillé	<i>sunny</i>
frais	<i>cool</i>

froid	<i>cold</i>
glacial	<i>freezing</i>
grisâtre	<i>gray</i>
horrible	<i>horrible</i>
humide	<i>humid</i>
lumineux	<i>luminous, bright</i>
magnifique	<i>magnificent</i>
maussade	<i>dull, gloomy</i>
mauvais	<i>bad</i>
merveilleux	<i>wonderful</i>
nuageux	<i>cloudy</i>
sombre	<i>dark</i>
super	<i>super</i>

S'il fait mauvais, restons à la maison!
 Le temps maussade est déprimant.
 Le temps est super pour faire de la voile.
 Il fait toujours lumineux en Provence!
 Couvre les plantes! Il va faire glacial.

If the weather is bad, let's stay at home!
Dull weather is depressing.
The weather is great to go sailing.
It is always bright in Provence!
Cover the plants! It is going to be freezing cold.

EXERCICE

14·5

Lequel ne convient pas? Which one does not belong? Circle the letter of the word that does **not** describe the dominant weather conditions.

- | | | | |
|-------------------|---------------|--------------|---------------|
| 1. a. maussade | b. sombre | c. déprimant | d. lumineux |
| 2. a. frais | b. glacial | c. chaud | d. froid |
| 3. a. nuageux | b. couvert | c. beau | d. embrumé |
| 4. a. super | b. lumineux | c. horrible | d. ensoleillé |
| 5. a. magnifique | b. bon | c. grisâtre | d. super |
| 6. a. merveilleux | b. formidable | c. super | d. mauvais |

Styles, colors, and sensations

In this unit you will learn adjectives that are frequently used to describe clothes—their style, their color, or their cost. You will also learn the adjectives frequently used to describe sensations such as perceived shapes, noises, smells, tastes, and kinesthetic sensations as well as feelings.

Les styles (Styles)

Clothes are often a reflection of personality and attitude. Many people dress according to current fashions or according to their mood, their occupation, or the settings they find themselves in.

beau, belle	<i>beautiful</i>
bon marché	<i>inexpensive</i>
boutonné(e)	<i>buttoned</i>
cher, chère	<i>expensive</i>
chic	<i>elegant</i>
confortable	<i>comfortable</i>
court(e)	<i>short</i>
décolleté(e)	<i>low-necked</i>
décontracté(e)	<i>casual, relaxed</i>
démodé(e)	<i>old-fashioned</i>
droit(e)	<i>straight</i>
élégant(e)	<i>elegant</i>
épais(se)	<i>thick</i>
évasé(e)	<i>flared</i>
fin(e)	<i>fine</i>
imperméable	<i>waterproof</i>
joli(e)	<i>pretty</i>
laid(e)	<i>ugly</i>
large	<i>wide</i>
long, longue	<i>long</i>
neuf, neuve	<i>new</i>
professionnel(le)	<i>professional</i>
rayé(e)	<i>striped</i>
serré(e)	<i>tight</i>
soigné(e)	<i>well finished</i>

Ce tailleur est soigné.
 Son nouveau chemisier est joli.
 Il me faut des chaussures imperméables.
 Sa jupe rayée est à la mode.

*This woman's suit is well finished.
 Her new shirt is pretty.
 I need waterproof shoes.
 Her striped skirt is in style.*

Son gilet est boutonné jusqu'au menton.
Regarde son manteau neuf! Je le trouve laid.
Le tweed est un tissu épais et chaud.
Ces bottes sont serrées et peu confortables.

*Her cardigan is buttoned to the chin.
Look at his new coat! I think it is ugly.*

*Tweed is a thick and warm fabric.
These boots are tight and not comfortable.*

EXERCICE

15·1

Qu'est-ce qu'elle a acheté? What did she buy? Match each description with an item of clothing. Write the letters on the lines provided.

- | | |
|---|-----------------------|
| _____ 1. Il est serré à la taille, large en bas et décontracté. | a. la jupe |
| _____ 2. Il est long, chaud et épais avec de larges épaules. | b. la chemise de nuit |
| _____ 3. Elle est imperméable et boutonnée devant. | c. le chemisier |
| _____ 4. Elle est au-dessus des genoux, serrée et chic. | d. le manteau |
| _____ 5. Il est rayé, beau, élégant et professionnel. | e. la robe de soirée |
| _____ 6. Il est bon marché et boutonné jusqu'au cou. | f. la veste |
| _____ 7. Elle est très fine et elle se porte pour dormir. | g. le jean |
| _____ 8. Elle est longue, décolletée et très belle. | h. le tailleur |

Les couleurs (Colors)

Colors are important in many aspects of life, but they especially matter in clothes. Here are some frequently used colors.

beige	<i>beige</i>
blanc, blanche	<i>white</i>
blanchâtre	<i>whitish</i>
bleu(e)	<i>blue</i>
bleuâtre	<i>bluish</i>
brun(e)	<i>brown</i>
brunâtre	<i>brownish</i>
clair(e)	<i>light</i>
foncé(e)	<i>dark</i>
gris(e)	<i>gray</i>
grisâtre	<i>grayish</i>
jaune	<i>yellow</i>
jaunâtre	<i>yellowish</i>
noir(e)	<i>black</i>
noirâtre	<i>blackish</i>
rouge	<i>red</i>
rougeâtre	<i>reddish</i>
verdâtre	<i>greenish</i>
vert(e)	<i>green</i>
vif, vive	<i>bright</i>

violâtre	<i>purplish</i>
violet(te)	<i>purple</i>
Ma jupe violette va bien avec ce chemisier vert.	<i>My violet skirt goes well with this green shirt.</i>
J'ai besoin de deux pulls; passe-moi le gris et le noir.	<i>I need two sweaters; pass me the gray one and the black one.</i>

The suffix **-âtre** added to a color corresponds to the English suffix *-ish*. Colors that end in a mute **-e** lose that **-e**.

Cette chemise est si vieille qu'elle est devenue jaunâtre.	<i>This shirt is so old that it became yellowish.</i>
Je ne peux pas décider si c'est rougeâtre ou brunâtre.	<i>I cannot decide whether it is reddish or brownish.</i>

When including such nuances as *light* and *dark* to colors, the adjectives **clair** (*light*), **foncé** (*dark*), **pâle** (*pale*), and **vif** (*bright*) are often added to the color. In that case, the entire hyphenated color structure is invariable and remains in the masculine form regardless of the gender and number of the noun the color describes. Compare the following sentences, and note how the color **bleu-clair** stays in the masculine form even though it describes the feminine noun **robe**.

La robe est bleue .	The dress is blue.
La robe est bleu-clair .	The dress is light blue.

EXERCICE 15·2

De quelle couleur est-ce? What is its color? Circle the letter of the most likely color for each item.

1. Le ruby est...
 - a. rouge
 - b. bleu
 2. Ses yeux sont...
 - a. marron
 - b. argent
 3. Elle a la peau...
 - a. rougeâtre
 - b. verdâtre
 4. Ce café est très... Il y a trop de lait dedans.
 - a. foncé
 - b. clair
 5. Le ciel est... Il va pleuvoir.
 - a. bleuâtre
 - b. grisâtre
 6. La neige fraîche est...
 - a. noire
 - b. blanche
 7. Ma maison est...
 - a. unicolore
 - b. multicolore
 8. La robe de la petite fille est...
 - a. rose bonbon
 - b. noirâtre

Les sensations, perceptions et sentiments (Sensations, perceptions, and feelings)

The way we view what surrounds us and react to it depends on our unique senses and perceptions.

Les formes, volumes et dimensions (Forms, volumes, and dimensions)

allongé(e)	<i>elongated</i>
arrondi(e)	<i>round</i>
bombé(e)	<i>bulging</i>
difforme	<i>distorted</i>
élargi(e)	<i>widened</i>
épais, épaisse	<i>thick</i>
haut(e)	<i>high</i>
hérisssé(e)	<i>ruffled</i>
large	<i>wide</i>
long, longue	<i>long</i>
plat(te)	<i>flat</i>
pointu(e)	<i>pointy</i>
profond(e)	<i>deep</i>
rond(e)	<i>round</i>
sinueux, sinueuse	<i>tortuous, winding</i>
uniforme	<i>uniform</i>

Le matelas de mon lit est épais.
La lame du couteau est platte.
Ses cheveux se sont hérisssés.
Le crayon est pointu.
La terre est ronde.
Le puits est profond.

*The mattress on my bed is thick.
The blade of the knife is flat.
Her/his hair is ruffled.
The pencil is pointy.
The earth is round.
The well is deep.*

EXERCICE

15·3

Comment décririez-vous certains aspects de la nature? How would you describe certain elements of nature? Write the letter of the adjective that best describes each element.

- | | | |
|-------|----------------|-------------|
| _____ | 1. la montagne | a. profonde |
| _____ | 2. la plaine | b. pointue |

- | | |
|--------------------------------|-------------|
| _____ 3. la rivière | c. épaisse |
| _____ 4. la route qui zigzague | d. hérissée |
| _____ 5. la mer | e. platte |
| _____ 6. la forêt | f. arrondie |
| _____ 7. la branche | g. sinueuse |
| _____ 8. la cime du sapin | h. difforme |

Le bruit (Noise)

affaibli(e)	<i>weakened</i>
aigu, aigüe	<i>sharp</i>
assourdissant(e)	<i>deafening</i>
bref, brève	<i>brief</i>
cristallin(e)	<i>clear as crystal</i>
étouffé(e)	<i>muffled</i>
feutré(e)	<i>noiseless</i>
grave	<i>grave</i>
harmonieux, harmonieuse	<i>harmonious</i>
léger, légère	<i>light</i>
mélodieux, mélodieuse	<i>melodious</i>
perçant(e)	<i>piercing</i>
prolongé(e)	<i>lengthy</i>
sec, sèche	<i>dry</i>
strident(e)	<i>shrill, harsh</i>
violent(e)	<i>violent</i>
Le son du piano est harmonieux.	<i>The sound of the piano is harmonious.</i>
Elle a une voix mélodieuse.	<i>She has a melodious voice.</i>
Le livre a frappé le sol avec un bruit sec.	<i>The book hit the floor with a dry thud.</i>
Le verre s'est cassé avec un bruit cristallin.	<i>The glass broke with a crystalline sound.</i>
La sirène de l'usine fait un bruit strident.	<i>The siren of the factory makes a shrill sound.</i>

EXERCICE

15·4

Comment décririez-vous les sons? How would you describe sounds? Write the letter of the appropriate adjective to complete each sentence.

- | | |
|--|------------------|
| _____ 1. La cloche en verre a un son... | a. sec |
| _____ 2. Le ton de la voix de la chanteuse est... | b. assourdissant |
| _____ 3. Le sifflet de l'arbitre fait un son... | c. strident |
| _____ 4. Le livre qui tombe fait un son... | d. grave |
| _____ 5. La sirène de la voiture des pompiers fait un son... | e. harmonieux |
| _____ 6. À travers mon cache-nez, ma voix a un son... | f. perçant |

- _____ 7. Pendant les feux d'artifice, le bruit est si fort qu'il est... g. étouffé
 _____ 8. Une note de piano fait un ton léger et... h. cristallin

Les odeurs et les saveurs (Odors and tastes)

âcre	<i>bitter</i>
aigre	<i>sour, tart</i>
amer, amère	<i>bitter</i>
capiteux, capiteuse	<i>heady</i>
délicat(e)	<i>delicate</i>
délicieux, délicieuse	<i>delicious</i>
éœurant(e), nauséabond(e)	<i>nauseating</i>
suave	<i>mild, pleasant</i>
sucré(e)	<i>sweet</i>
suffocant(e)	<i>suffocating</i>
velouté(e)	<i>velvety</i>

Quel vin délicieux et capiteux!
 Ce jus a un goût âcre. Est-il frais?
 Cette poubelle a une odeur éœurante.
 J'aime le goût aigre du citron.
 Ces fraises sont sucrées.

What a delicious and heady wine!
This juice has a bitter taste. Is it fresh?
This garbage can has a nauseating odor.
I like the sour taste of a lemon.
These strawberries are sweet.

EXERCICE 15·5

Quel en est le goût ou l'odeur? What is its taste or odor? Write the letter of the appropriate adjective to complete each sentence.

- | | |
|---|----------------|
| _____ 1. Un morceau de viande pourrie a une odeur... | a. délicieux |
| _____ 2. Les truffes ont un goût... | b. âcre |
| _____ 3. Le citron a un goût... | c. nauséabonde |
| _____ 4. Ce vin rouge a un goût vraiment... | d. éœurante |
| _____ 5. Les déchets dans la poubelle dégagent une odeur... | e. aigre |
| _____ 6. Cette salade de fruits frais a un goût... | f. suffocante |
| _____ 7. Ce pamplemousse encore vert a un goût... | g. délicat |
| _____ 8. Ce gaz a une odeur... | h. capiteux |

Les impressions tactiles (Tactile impressions)

chaud(e)	<i>hot</i>
collant(e)	<i>sticky</i>
cotonneux, cotonneuse	<i>cottony</i>
doux, douce	<i>soft</i>
dur(e)	<i>hard</i>
ferme	<i>firm</i>
froid	<i>cold</i>

gluant(e)	<i>sticky</i>
lisse	<i>smooth, glossy</i>
moelleux, moelleuse	<i>soft, velvety</i>
mou, molle	<i>soft, flabby</i>
nouveux, noueuse	<i>knotty</i>
piquant(e)	<i>prickly</i>
poli(e)	<i>polished</i>
rugueux, rugueuse	<i>rough</i>
satiné(e)	<i>satiny</i>
soyeux, soyeuse	<i>silky</i>
tiède	<i>(luke)warm</i>
velouté(e)	<i>velvety</i>

Cette pierre est rugueuse.
Le tissu de cette robe est soyeux.
L'oreiller est moelleux.
L'assiette est chaude.
Ce papier est gluant.
L'eau du bain est tiède.
La coquille de l'oeuf est dure.

This rock is rough.
The fabric of that dress is silky.
The pillow is soft.
The plate is hot.
This paper is sticky.
The bathwater is lukewarm.
The shell of the egg is hard.

EXERCICE 15·6

Quelle est la sensation? What does it feel like? For each item, write the letter of the adjective that most appropriately describes it.

- | | |
|-------------------------------------|------------|
| _____ 1. le miel | a. mou |
| _____ 2. la laine | b. satinée |
| _____ 3. la pierre précieuse | c. noueuse |
| _____ 4. la peau de bébé | d. douce |
| _____ 5. la vieille branche d'arbre | e. polie |
| _____ 6. l'oreiller | f. collant |
| _____ 7. le cactus | g. soyeux |
| _____ 8. les cheveux d'enfant | h. piquant |

Les sentiments et les émotions (Feelings and emotions)

amoureux, amoureuse	<i>in love</i>
anxieux, anxieuse	<i>anxious</i>
apeuré(e)	<i>afraid, frightened</i>
appréhensif, appréhensive	<i>apprehensive</i>
attristé(e)	<i>saddened</i>
compatissant(e)	<i>compassionate</i>
coupable	<i>guilty</i>
dégoûté(e)	<i>disgusted</i>
déprimé(e)	<i>depressed</i>
effrayé(e)	<i>scared, frightened</i>
émerveillé(e)	<i>amazed</i>

enragé(e)	<i>enraged</i>
envieux, envieuse	<i>envious</i>
excité(e)	<i>excited</i>
exhubérant(e)	<i>exuberant</i>
fier, fière	<i>proud</i>
heureux, heureuse	<i>happy</i>
honteux, honteuse	<i>ashamed</i>
ingrat(e)	<i>ungrateful</i>
inquiet, inquiète	<i>worried</i>
jaloux, jalouse	<i>jealous</i>
joyeux, joyeuse	<i>joyful</i>
mélancolique	<i>melancholic</i>
nostalgique	<i>nostalgic</i>
optimiste	<i>optimistic</i>
peiné(e)	<i>grieved</i>
pessimiste	<i>pessimistic</i>
reconnaissant(e)	<i>grateful</i>
soulagé(e)	<i>relieved</i>
terrorisé(e)	<i>terrorized</i>

Le poème est mélancolique.
 L'écrivain exilé était nostalgique.
 L'enfant, laissé seul, était apeuré.
 Une fois pardonné, il est soulagé.
 Attrapé en plein délit, il était honteux.
 Il ne faut pas être ingrat.
 Nous étions joyeux pendant les fêtes.
 Ils étaient émerveillés par les décorations.

The poem is melancholic.
The exiled writer was nostalgic.
The child, left alone, was afraid.
Once pardoned, he is relieved.
Caught in the act, he was ashamed.
One must not be ungrateful.
We were happy during the holidays.
They were amazed by the decorations.

EXERCICE 15·7

Que ressent Michel dans chacune des situations suivantes? How would Michel feel in each of the following situations? Complete each sentence with the appropriate word from the list.

reconnaissant	envieux	inquiet	exhubérant
émerveillé	enragé	nostalgique	honteux

1. Son ami a une meilleure note que lui à l'examen. Il est _____.
2. Il pense aux bons moments de son enfance. Il est _____.
3. On lui rend le porte-feuille qu'il avait perdu. Il est _____.
4. Il regarde les artifices du 14 juillet devant la Tour Eiffel. Il est _____.
5. Son amie est en retard pour dîner. Il est _____.
6. Il va avoir une grosse augmentation de salaire. Il est _____.
7. Quelqu'un a endommagé sa voiture dans le parking. Il est _____.
8. Il a commis une grosse faute. Il est _____.

Home, school, work, and vacation

A man's home is his castle. Whether it is a mansion, a humble house, or a shared apartment, we all need a place to call home. In this unit you will learn the adjectives frequently used to describe lodgings and furnishings. In addition you will learn adjectives that describe school, class, work, and vacations. In a world where people are often lifelong learners and work until advanced ages, school and work vocabulary are indeed important.

Les logements (Lodging)

Lodgings can consist of a dorm room, a hotel room, an apartment, or a house. The condition of our living quarters can also vary.

Les conditions de vie (Living conditions)

The place where one lives can offer many different advantages or disadvantages.

confortable	<i>comfortable</i>
décoré(e)	<i>decorated</i>
délabré(e)	<i>dilapidated</i>
détérioré(e)	<i>deteriorated</i>
entretenu(e)	<i>maintained</i>
équipé(e)	<i>equipped</i>
fabuleux, fabuleuse	<i>fabulous</i>
fleuri(e)	<i>flowery</i>
luxueux, luxueuse	<i>luxurious</i>
meublé(e)	<i>furnished</i>
moderne	<i>modern</i>
négligé(e)	<i>neglected</i>
neuf, neuve	<i>new</i>
privé(e)	<i>private</i>
propre	<i>clean</i>
rénové(e)	<i>renovated</i>
repeint(e)	<i>repainted</i>
spacieux, spacieuse	<i>spacious</i>
superbe	<i>superb</i>
unique	<i>unique</i>
vieux, vieille	<i>old</i>

Je cherche un appartement meublé.

I am looking for a furnished apartment.

Mon balcon sera toujours fleuri.

My balcony will always have flowers.

- | | |
|---|---|
| S'il est vieux, je voudrais qu'il soit repeint. | <i>If it is old, I would like it to be repainted.</i> |
| Mon ancien appartement était délabré.
Il n'a pas besoin d'être luxueux ni moderne. | <i>My former apartment was dilapidated.
It does not need to be luxurious or modern.</i> |
| Mais il doit être spacieux et équipé. | <i>But it must be spacious and equipped.</i> |

Ses caractéristiques (Characteristics)

Living quarters and homes have unique features. Here are a few terms to describe them.

acheté(e)	<i>bought</i>
aménagé(e)	<i>arranged, fitted</i>
ancien(ne)	<i>old</i>
bon marché	<i>cheap</i>
calme	<i>calm</i>
carrelé(e)	<i>tiled</i>
charmant(e)	<i>charming</i>
cher, chère	<i>expensive</i>
clair(e)	<i>light</i>
climatisé(e)	<i>air-conditioned</i>
clôturé(e)	<i>fenced in</i>
hypothéqué(e)	<i>mortgaged</i>
intime	<i>intimate</i>
libre	<i>vacant</i>
loué(e)	<i>rented</i>
parqueté(e)	<i>with wooden floors</i>
Je m'achèterai un jour une maison très chère.	<i>I will someday buy a very expensive house.</i>
Elle sera hypothéquée naturellement.	<i>Naturally, it will be mortgaged.</i>
Ma maison sera climatisée.	<i>My house will have air-conditioning.</i>
Le jardin sera clôturé.	<i>The garden will be fenced in.</i>
Le salon doit être parqueté.	<i>The living room must have wooden floors.</i>

EXERCICE 16·1

Voilà comment est l'appartement! This is how the apartment looks! Write the letter of the best synonym for each of the following adjectives.

- | | |
|----------------------|---------------|
| _____ 1. acheté | a. joli |
| _____ 2. superbe | b. décoré |
| _____ 3. délabré | c. luxueux |
| _____ 4. vieux | d. hypothéqué |
| _____ 5. bon marché | e. détérioré |
| _____ 6. confortable | f. privé |
| _____ 7. rénové | g. carrelé |
| _____ 8. négligé | h. ancien |
| _____ 9. intime | i. agréable |

- | | |
|--------------------|------------------|
| _____ 10. fleuri | j. mal entretenu |
| _____ 11. parqueté | k. peu cher |
| _____ 12. charmant | l. repeint |

Les meubles (Furniture)

Pieces of furniture have unique characteristics.

antique	<i>antique</i>
authentique	<i>authentic</i>
classique	<i>classical</i>
contemporain(e)	<i>contemporary</i>
convertible	<i>convertible</i>
fonctionnel(le)	<i>functional</i>
haut(e) de gamme	<i>high quality</i>
installé(e)	<i>installed</i>
modulable	<i>in movable units</i>
pratique	<i>practical</i>
préfabriqué(e)	<i>prefabricated</i>
rustique	<i>rustic</i>
sur mesure	<i>custom-made</i>
traditionnel(le)	<i>traditional</i>

C'est une commode Louis XV authentique.

This is an authentic Louis XV chest.

Les divans sont modulables.

The couches come in movable units.

Cette étagère est pratique.

This shelf is practical.

Cette salle à manger est haute de gamme.

This dining room set is high quality.

Les meubles contemporains visent le confort.

Contemporary furniture aims at comfort.

EXERCICE

16·2

Que désirez-vous? What would you like? Reconstitute the dialogue between a furniture salesperson and a client by writing the letter of the appropriate client reply on the lines provided.

1. Bonjour monsieur. Puis-je vous aider?
2. Laissez-moi vous montrer un sofa haut de gamme qui justement est classique.
3. Pas trop cher, monsieur! C'est un sofa très fonctionnel et convertible en plus. Voyez!
4. On peut faire ces sofas sur mesure. Ça vous intéresse?
5. C'est 500 euros et il vous sera livré dans deux jours.
 - a. Non merci. Celui-ci est parfait. Mais quel en est le prix?
 - b. Tiens! C'est vraiment pas mal! Ça c'est pratique quand on a des invités dans un petit appartement.

- c. D'accord. Voilà ma carte de crédit. Je vous remercie de toute votre aide.
- d. Oh madame, si c'est haut de gamme, ça va être cher.
- e. Je cherche un sofa traditionnel ni trop moderne ni trop traditionnel.

L'enseignement (Instruction)

Formal instruction starts in prekindergarten and spans many years. In France many young people finish traditional **lycée** studies with a **baccalauréat**. This diploma allows them to enter a university. Some young people choose to attend an **école professionnelle** where they can learn a specific trade.

L'établissement (Institution or school)

There are different types of instructional establishments. Here are some adjectives to describe them.

bilingue	<i>bilingual</i>
élémentaire	<i>elementary</i>
international(e)	<i>international</i>
laïque	<i>secular</i>
maternel(le)	<i>kindergarten</i>
militaire	<i>military</i>
primaire	<i>primary, elementary</i>
privé(e)	<i>private</i>
professionnel(le)	<i>vocational</i>
publique	<i>public</i>
rural(e)	<i>rural</i>
secondaire	<i>secondary</i>
technique	<i>technical</i>
urbain(e)	<i>city</i>
Mon frère est allé dans une école bilingue.	<i>My brother attended a bilingual school.</i>
Moi, je préfère aller dans un lycée technique.	<i>I prefer going to a technical school.</i>
Les écoles publiques sont laïques.	<i>Public schools are secular.</i>
Il y a une école militaire à Paris.	<i>There is a military school in Paris.</i>

Le cours ou la classe (Course or class)

Here are some adjectives to describe various types of classes.

annulé(e)	<i>cancelled</i>
avancé(e)	<i>advanced</i>
débutant(e)	<i>beginning</i>
difficile	<i>difficult</i>
facile	<i>easy</i>
 facultatif, facultative	<i>elective</i>
intermédiaire	<i>intermediate</i>
magistral(e)	<i>masterful</i>
obligatoire	<i>compulsory, required</i>
particulier, particulière	<i>tutoring</i>

récapitulatif, récapitulative

remis(e)

requis(e)

virtuel(le)

a review

postponed

required

virtual

Le chinois est une langue difficile.

C'est une matière requise.

Je suis dans un cours avancé.

Le français est une matière facultative.

Mon cours a été annulé aujourd'hui.

Chinese is a difficult language.

It is a required subject.

I am in an advanced class.

French is an elective subject.

My class was cancelled today.

EXERCICE

16·3

De quel type d'école s'agit-il? What kind of school is it? For each description, write the letter of the matching type of school.

- | | |
|---|--------------------|
| _____ 1. Les élèves ont des nationalités différentes. | a. militaire |
| _____ 2. Il faut payer les frais de scolarité. | b. séculaire |
| _____ 3. On enseigne les cours en deux langues. | c. urbaine |
| _____ 4. On s'y prépare pour l'armée. | d. internationale |
| _____ 5. Les enfants de quatre à huit ans y vont. | e. professionnelle |
| _____ 6. On y apprend un métier. | f. élémentaire |
| _____ 7. Ce n'est pas une école religieuse. | g. privée |
| _____ 8. On trouve cette sorte d'école en ville. | h. bilingue |

EXERCICE

16·4

De quel cours s'agit-il? What course is it? For each definition, write the letter for the appropriate matching term.

- | | |
|--|------------------|
| _____ 1. obligatoire | a. récapitulatif |
| _____ 2. par correspondance électronique | b. particulier |
| _____ 3. enseigné par un maître | c. requis |
| _____ 4. qui permet de réviser | d. difficile |
| _____ 5. pour ceux qui commencent | e. facultatif |
| _____ 6. pour une seule personne | f. virtuel |
| _____ 7. qu'on peut choisir | g. magistral |
| _____ 8. qui donne beaucoup de travail | h. débutant |

Le travail et l'occupation (Work and occupation)

Here are some frequently used terms to describe work and occupations.

apprécié(e)	<i>appreciated</i>
artisanal(e)	<i>artisanal</i>
bénévole	<i>volunteer</i>
rémunéré(e)	<i>paid</i>
collaboratif, collaborative	<i>collaborative</i>
collectif, collective	<i>collective</i>
dangereux, dangereuse	<i>dangerous</i>
déprimant(e)	<i>depressing</i>
ennuyeux, ennuyeuse	<i>boring</i>
épuisant(e)	<i>exhausting</i>
fatigant(e)	<i>tiring</i>
intérimaire	<i>temporary</i>
lucratif, lucrative	<i>lucrative</i>
manuel(le)	<i>manual</i>
motivant(e)	<i>motivating</i>
passionnant(e)	<i>exciting</i>
professionnel(le)	<i>professional</i>
régulier, régulière	<i>regular</i>
rentable	<i>profit-earning</i>
répétitif, répétitive	<i>repetitive</i>
saisonnier, saisonnière	<i>seasonal</i>
sérieux, sérieuse	<i>serious</i>
stable	<i>stable</i>
stressant(e)	<i>stressful</i>
temporaire	<i>temporary</i>

Ce travail à la chaîne est répétitif et ennuyeux.

This assembly line work is repetitive and boring.

Cette mère de famille a besoin d'un emploi stable.

This mother needs a stable job.

Cet avocat célèbre a un cabinet lucratif.
Le travail d'un acteur n'est pas régulier.

This famous lawyer has a lucrative practice.

La journée de travail du mineur est épuisante.

The miner's workday is exhausting.

Le policier a une occupation dangereuse.

The policeman has a dangerous occupation.

EXERCICE 16·5

Il y a toutes sortes de travail. There are all kinds of work. Circle the letter that best completes each sentence.

4. Un travail qui n'est que pour un mois est...
 - a. saisonnier
 - b. intérimaire
5. La sculpture est un travail...
 - a. stressant
 - b. artisanal
6. Un travail répétitif est...
 - a. ennuyeux
 - b. rémunéré
7. L'enseignement est un travail...
 - a. artisanal
 - b. professionnel
8. Un travail pour lequel on n'est pas payé est...
 - a. motivant
 - b. bénévole
9. Un professeur a un travail...
 - a. sérieux
 - b. rentable
10. Le travail de construction est...
 - a. saisonnier
 - b. manuel

Les vacances (Vacations)

Along with work comes vacation. The French have plenty of time to devote to vacations since the average worker gets four to six weeks of paid holidays. As for students' summer vacation, it is referred to as **les grandes vacances**. Here are some frequently used terms to describe a vacation.

De bonnes vacances (A good vacation)

Sometimes our vacations go as planned. Here are some adjectives to describe them.

Les vacances sont...	<i>Vacations are . . .</i>
amusantes	<i>fun</i>
annuelles	<i>annual</i>
conviviales	<i>convivial</i>
détendues	<i>relaxed</i>
familiales	<i>a family vacation</i>
idéales	<i>ideal</i>
inoubliables	<i>unforgettable</i>
mémorables	<i>memorable</i>
méritées	<i>deserved</i>
payées	<i>paid</i>
prolongées	<i>extended</i>
reposantes	<i>restful</i>
réussies	<i>successful</i>
rêvées	<i>dreamed of</i>
romantiques	<i>romantic</i>
scolaires	<i>school</i>
sportives	<i>sports</i>

Des vacances ratées (A spoiled vacation)

Sometimes vacations do not work out as they should. Here are some adjectives to describe them.

Parfois les vacances sont...

désastreuses

ennuyeuses

gâchées

horribles

pourries

raccourcies

ratées

ruinées

Sometimes vacations are . . .

disastrous

boring

spoiled

horrible

rotten

shortened

spoiled

ruined

Des vacances au bord de la mer sous la pluie sont pourries.

A vacation at the seashore under the rain is rotten.

Parfois les vacances sont raccourcies à cause d'un accident.

Sometimes a vacation is shortened because of an accident.

EXERCICE

16·6

Est-ce vrai ou faux? Is it true or false? Write V for vrai or F for faux next to each statement about vacation.

- _____ 1. Des vacances ratées sont aussi appréciées.
- _____ 2. Après avoir travaillé toute l'année, les vacances sont bien méritées.
- _____ 3. Les vacances romantiques sont idéales à deux.
- _____ 4. Des vacances passées à escalader les montagnes sont reposantes.
- _____ 5. Des vacances où on reste quelques jours de plus sont prolongées.
- _____ 6. Des vacances avec toutes sortes d'accidents sont réussies.
- _____ 7. On se souvient pour toujours de vacances mémorables.
- _____ 8. Les vacances avec les enfants et les parents sont des vacances familiales.
- _____ 9. Les vacances scolaires d'été correspondent souvent aux mois de juillet et d'août.
- _____ 10. Des vacances passées à se bronzer au bord de la mer sont détendues.

This page intentionally left blank

• III •

Verbs

This page intentionally left blank

Thoughts and feelings

In this unit you will practice verbs that express states of being, states of mind such as thinking, as well as emotional states such as loving and hating.

Les états d'être (States of being)

The stages of development between birth and passing away are marked by stages such as growing up. Here are some verbs on that topic.

changer	<i>to change</i>
devenir	<i>to become</i>
être	<i>to be</i>
évoluer	<i>to evolve</i>
exister	<i>to exist</i>
grandir	<i>to grow</i>
mûrir	<i>to mature</i>
mourir	<i>to die</i>
naître	<i>to be born</i>
prendre de l'âge	<i>to grow old, get on in years</i>
rajeunir	<i>to grow, make younger</i>
s'épanouir	<i>to blossom</i>
survivre	<i>to survive</i>
vieillir	<i>grow old</i>
vivre	<i>live</i>
Le monde existe depuis longtemps.	<i>The world has existed for a long time.</i>
L'enfant s'épanouit quand il est aimé.	<i>A child blossoms when he is loved.</i>
On vieillit avec dignité.	<i>We grow old with dignity.</i>
On vit de plus en plus longtemps.	<i>People live longer and longer.</i>

La biographie de Charles Perrault. Charles Perrault's biography. Put the following sentences in chronological order, starting with the letter **A** and finishing with **H** to reconstitute this famous fairy tale writer's life.

- _____ 1. Il grandit à Paris.
- _____ 2. Quand il prend de l'âge, il est l'auteur de beaucoup de contes comme «Le petit chaperon rouge» et «Cendrillon».
- _____ 3. Il est brillant au lycée et à l'université.
- _____ 4. Puis il devient membre de l'Académie française en 1671.
- _____ 5. Il survit à la perte de l'amitié du roi.
- _____ 6. Il vieillit et meurt à Paris en 1703.
- _____ 7. Il veut d'abord devenir avocat.
- _____ 8. Charles Perrault naît en 1628 à Paris.

Les états d'esprit (States of mind)

States of mind, such as *wondering* or *understanding*, vary according to favorable or adverse circumstances.

comprendre	<i>to understand</i>
croire	<i>to believe</i>
décider (de)	<i>to decide (to)</i>
désirer	<i>to desire</i>
devoir	<i>to have to, must</i>
douter	<i>to doubt</i>
espérer	<i>to hope</i>
oublier	<i>to forget</i>
penser	<i>to think</i>
réfléchir	<i>to think over</i>
renoncer à	<i>to give up</i>
rêver	<i>to dream</i>
s'analyser	<i>to analyze oneself</i>
s'imaginer	<i>to imagine</i>
s'interroger (sur)	<i>to ask oneself (about)</i>
savoir	<i>to know</i>
se demander	<i>to wonder</i>
se rappeler	<i>to remember</i>
se souvenir	<i>to remember</i>
se tromper	<i>to make a mistake</i>
songer à	<i>to think about</i>
souhaiter	<i>to wish</i>
supposer	<i>to suppose</i>
tenir à ce que (+ subjonctif)	<i>to want (for something to happen)</i>
vouloir	<i>to want</i>

Je me souviens de mes amis d'enfance.	<i>I remember my childhood friends.</i>
Je me trompe rarement.	<i>I am rarely mistaken.</i>
Je sais que de bons amis sont loyaux.	<i>I know that good friends are loyal.</i>
Je tiens à avoir de bonnes relations avec toi.	<i>I want to have good relations with you.</i>
Cela me semble raisonnable.	<i>That seems reasonable to me.</i>
Je rêve d'avoir une belle vie.	<i>I dream about having a beautiful life.</i>
Je n'oublierai jamais mes rêves.	<i>I will never forget my dreams.</i>

Many thought processes, such as remembering (**se rappeler** or **se souvenir**), are expressed with reflexive verbs. Verbs are reflexive when the action of the verb is reflected upon the subject. A reflexive verb is preceded by a reflexive pronoun regardless of tense or mode. In the following sentences, note how the reflexive pronoun changes with the subject.

je me souviens
tu te souviens
il/elle/on se souvient
nous nous souvenons
vous vous souvenez
ils/elles se souviennent

I remember
you remember
he/she/one remembers
we remember
you remember
they remember

Elle est célèbre. Tu t'imagines cela?
Nous nous rappelons bien cette comédie.
Il ne faut pas trop s'interroger.

She is famous. Can you imagine that?
We remember this comedy well.
Better not ask yourself too many questions.

EXERCICE 17·2

Un petit dialogue. A little dialogue. Write the letter of the correct answer to each question.

- _____ 1. Qu'est-ce que tu souhaites pour la nouvelle année?
- _____ 2. À quoi est-ce que tu tiens le plus en ce moment?
- _____ 3. Tu te souviens de nos vacances en Italie?
- _____ 4. Tu as renoncé à changer de travail?
- _____ 5. Qu'est-ce que tu penses du nouveau film?
- _____ 6. Tu crois que le prof est absent?
- _____ 7. Tu es décidé à faire cette grosse dépense?
- _____ 8. Tu songes souvent à ton avenir?
- _____ 9. Tu crois que je pourrai devenir actrice?
- _____ 10. Tu doutes de mon amitié?
 - a. Oui, j'ai décidé de garder le même job.
 - b. Il me semble plutôt intéressant.
 - c. J'ai confiance en toi. Vouloir c'est pouvoir.
 - d. Je voudrais faire un beau voyage en France.
 - e. Oui, bien sûr. Je m'imagine ce que ce sera dans dix ans.

- f. Mais non, je sais très bien que tu es mon ami.
- g. Ma petite amie est ce que j'ai de plus précieux.
- h. Je me demande s'il n'est pas simplement en retard.
- i. Oh oui. Je veux m'acheter cette voiture.
- j. Je me rappelle très bien ce séjour à Rome.

Les états d'âme (Feelings)

Feelings and moods have many facets.

admirer	<i>to admire</i>
adorer	<i>to adore</i>
aimer	<i>to like, love</i>
avoir envie de	<i>to feel like</i>
avoir honte de	<i>to be ashamed</i>
craindre	<i>to fear</i>
détester	<i>to detest</i>
être dégoûté	<i>to be disgusted</i>
faire confiance à	<i>to trust</i>
jouir de	<i>to enjoy</i>
mépriser	<i>to despise</i>
préférer	<i>to prefer</i>
refouler	<i>to suppress</i>
ressentir	<i>to feel</i>
s'ennuyer de quelqu'un	<i>to miss someone</i>
s'inquiéter de	<i>to worry about</i>
se faire du souci	<i>to worry</i>
se méfier de	<i>to distrust</i>
se réjouir de	<i>to be delighted at</i>
souffrir	<i>to suffer</i>

Nous adorons les soirées en famille.

We love family evenings.

Il faut jouir de la compagnie de sa famille.

We must enjoy our family's company.

Mais nous avons envie d'être seuls.

But we feel like being alone.

Je m'ennuie de toi; je suis triste.

I miss you; I am sad.

Je préfère te voir heureux.

I prefer seeing you happy.

Je souffre de ton absence.

I suffer because you are absent.

EXERCICE

17·3

Vrai ou faux? True or false? Write **V** for **vrai** or **F** for **faux** next to each statement, depending on whether you agree or disagree.

- _____ 1. Les parents s'inquiètent quand leurs enfants sont en retard.
- _____ 2. Il est facile de refouler même les désirs les plus vifs.
- _____ 3. On doit se réjouir du bonheur de ses amis.
- _____ 4. On doit mépriser les gens qui ont du courage.

- _____ 5. Il vaut mieux ne pas toujours faire confiance aux politiciens.
- _____ 6. Il est naturel de s'ennuyer des gens qu'on aime.
- _____ 7. Il faut craindre les gens honnêtes.
- _____ 8. On ne doit pas détester son prochain.
- _____ 9. Il faut jouir de la vie autant que possible.
- _____ 10. On doit avoir honte quand on est jaloux de ses amis.

Communicating, relating, and interacting

In this unit you will learn verbs that pertain to verbal and written communication as well as relationships. You will also become familiar with verbs that serve to describe what people do routinely for themselves as well as what they do for and against other people.

Communiquer (Communicating)

There are many forms of communication. We communicate information, feelings, opinions, advice, and orders on a regular basis.

Prendre un parti (Taking a position)

It is important to express one's point of view and take a stand.

accepter	<i>to accept</i>
admettre	<i>to admit</i>
affirmer	<i>to confirm, state</i>
agréer	<i>to agree</i>
avouer	<i>to confess</i>
persuader	<i>to persuade</i>
prendre le parti	<i>to take sides</i>
refuser	<i>to refuse</i>
rejeter	<i>to reject</i>

On l'a persuadé d'accepter le travail.
They persuaded him to take the job.

J'avoue que j'en suis bien content.
I admit that it makes me happy.

J'espère qu'il ne rejettéra pas l'offre.
I hope he will not reject the offer.

Conseiller (Advising)

Giving advice or instructions is another form of communication.

apprendre à	<i>to teach</i>
conseiller à... de...	<i>to advise</i>
corriger	<i>to correct</i>
expliquer	<i>to explain</i>
inculquer	<i>to instill</i>
insister	<i>to insist</i>
permettre à... de...	<i>to allow</i>
remarquer	<i>to notice, interject</i>
réviser	<i>to review</i>

Ils m'ont inculqué des principes moraux.	<i>They instilled moral values into me.</i>
Ils insistaient que j'écoute bien.	<i>They insisted that I listen well.</i>
Ils me corrigeaient fréquemment.	<i>They corrected me frequently.</i>
Ils m'ont appris à parler français.	<i>They taught me to speak French.</i>

Parler et écrire (Speaking and writing)

Knowing how to communicate in speaking and writing is a valuable skill.

annoncer	<i>to announce</i>
appeler	<i>to call</i>
bavarder	<i>to chat</i>
causer	<i>to chat</i>
constater	<i>to observe</i>
déclarer	<i>to declare, state</i>
demander à... de...	<i>to ask</i>
diffuser	<i>to broadcast</i>
dire	<i>to say, tell</i>
discuter	<i>to discuss</i>
écrire	<i>to write</i>
enseigner	<i>to teach, instruct</i>
être d'accord	<i>to agree</i>
exprimer	<i>to express</i>
faire suivre	<i>to forward</i>
parler	<i>to speak</i>
poser des questions	<i>to pose questions</i>
poster	<i>to mail</i>
publier	<i>to publish</i>
raconter	<i>to tell</i>
s'abonner à	<i>to subscribe to</i>
s'adresser à	<i>to address oneself to</i>
s'excuser	<i>to apologize</i>

On va publier sa lettre à l'éditeur.

They are going to publish his/her letter to the editor.

Il est libre d'exprimer ses opinions.

He is free to express his opinions.

Tu t'abonnes à des magazines?

Do you subscribe to magazines?

EXERCICE

18·1

M. Rapeau est journaliste. Mr. Rapeau is a journalist. Complete each sentence with the appropriate word from the list provided.

discute	appelle	publie	inculque	annonce
comprend	révise	s'excuse	s'abonne	explique

- À la radio, on _____ le mauvais temps.
- M. Rapeau _____ le journal pour annoncer qu'il arrivera en retard ce matin.
- M. Rapeau _____ de son retard à son éditeur-en-chef.
- L'éditeur _____ tous les articles.
- L'éditeur _____ ses révisions à M. Rapeau.

6. M. Rapeau _____ les révisions avec l'éditeur.
7. M. Rapeau _____ le point de vue de l'éditeur.
8. Le journal de M. Rapeau _____ ses articles.
9. On _____ à ce journal en payant une cotisation mensuelle.
10. Ce genre de publication informative _____ le désir de lire et d'apprendre.

Forger des relations (Building relationships)

Socializing—being around people—is an important part of everyday life.

accompagner	<i>to accompany</i>
accueillir	<i>to welcome</i>
adopter	<i>to adopt</i>
avoir des rapports	<i>to have a relationship</i>
charmer	<i>to charm</i>
embrasser	<i>to kiss</i>
faire la bise à, donner une bise à	<i>to give a kiss to</i>
faire la connaissance de	<i>to make the acquaintance of</i>
faire la cour à	<i>to court</i>
fonder une famille	<i>to start a family</i>
fréquenter	<i>to keep company with</i>
présenter	<i>to present</i>
respecter	<i>to respect</i>
revoir	<i>to see again</i>
s'intéresser à	<i>to be interested in</i>
se confier à	<i>to confide in</i>
se lier avec	<i>to get close to</i>
se marier avec	<i>to get married to</i>
(se) plaire	<i>to be pleasing (to one another)</i>
(se) rencontrer	<i>to meet (each other)</i>
(se) revoir	<i>to see (each other) again</i>
sortir avec	<i>to go out with</i>
Ginette a rencontré deux amis.	<i>Ginette met two friends.</i>
Ginette les présente à sa mère.	<i>Ginette introduces them to her mother.</i>
Leurs manières ne lui plaisent pas.	<i>She does not like their manners.</i>
Elle lui dit de ne pas les revoir.	<i>She tells her not to see them again.</i>
Ginette obéit car elle respecte sa mère.	<i>Ginette obeys for she respects her mother.</i>

EXERCICE

18·2

Quel conte de fée! What a fairy tale! Put the following sentences in chronological order from to A through J to reconstitute this love story.

- _____ 1. Les parents de Gisèle l'accueillent chaleureusement.
- _____ 2. Sa sœur Annie lui présente Gisèle.
- _____ 3. David accompagne sa sœur Annie chez des amis.

- _____ 4. Le jour des noces David et Gisèle promettent de se protéger et de se respecter pour toute la vie.
- _____ 5. David revoit Gisèle deux jours après chez elle.
- _____ 6. Les deux jeunes gens se plaisent tout de suite.
- _____ 7. David charme les parents de Gisèle: il serre la main au papa et fait la bise à la maman.
- _____ 8. Les deux jeunes gens sortent alors régulièrement ensemble.
- _____ 9. C'est ainsi qu'il fait la connaissance de Gisèle.
- _____ 10. David et Gisèle décident de se marier et de fonder une famille.

Rompre des relations (Breaking up)

Some relationships disintegrate and break up.

décevoir	<i>to disappoint</i>
décourager	<i>to discourage</i>
déplaire	<i>to displease</i>
faire de la peine à	<i>to cause sadness</i>
gêner	<i>to bother</i>
humilier	<i>to humiliate</i>
quitter	<i>to leave</i>
repousser	<i>to reject</i>
rompre	<i>to break</i>
se désintéresser de	<i>to lose interest</i>
se disputer	<i>to quarrel</i>
se perdre de vue	<i>to lose sight of each other</i>
se séparer	<i>to separate from each other</i>
soupçonner	<i>to suspect</i>
tromper	<i>to cheat, deceive</i>

Jojo et Mimi se disputent tout le temps.

Jojo soupçonne Mimi de le tromper.

Il se sent humilié.

Ce manque de confiance fait de la peine à Mimi.

Elle pense à se séparer de Jojo.

Elle voudrait le quitter.

Jojo and Mimi quarrel all the time.

Jojo suspects Mimi cheats on him.

He feels humiliated.

This lack of trust saddens Mimi.

She is thinking of separating from Jojo.

She would like to leave him.

EXERCICE

18·3

Le revers de la médaille! The other side of the coin! For each verb, write the letter of its opposite.

- _____ 1. attirer a. humilier
- _____ 2. soupçonner b. déplaire
- _____ 3. tromper c. mettre à l'aise

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| _____ 4. respecter | d. quitter |
| _____ 5. rencontrer | e. repousser |
| _____ 6. encourager | f. faire confiance |
| _____ 7. se lier | g. décourager |
| _____ 8. charmer | h. être fidèle |
| _____ 9. s'intéresser à | i. se désintéresser de |
| _____ 10. gêner | j. se séparer |

À l'aide des autres (Helping others)

An important aspect of the socialization process is having a social conscience and coming to other people's help by offering company, advice, gifts, or shelter.

abriter	<i>to shelter</i>
accompagner	<i>to accompany</i>
aider	<i>to help</i>
amuser	<i>to amuse</i>
apaiser	<i>to appease</i>
blaguer	<i>to kid, joke</i>
calmer	<i>to calm down</i>
caresser	<i>to caress</i>
conseiller	<i>to advise, council</i>
consoler	<i>to console</i>
divertir	<i>to entertain</i>
donner	<i>to give</i>
faire des œuvres	<i>to make charitable acts</i>
féliciter	<i>to congratulate</i>
inviter	<i>to invite</i>
libérer	<i>to liberate</i>
nourrir	<i>to feed</i>
offrir	<i>to offer</i>
plaisanter	<i>to joke</i>
pardonner	<i>to forgive</i>
prendre soin de	<i>to take care of</i>
réconforter	<i>to comfort</i>
s'occuper de	<i>to take care of</i>
soigner	<i>to provide care</i>
soulager	<i>to relieve</i>
soutenir	<i>to support</i>

Notre organisation accueille les sans-abris.

Our organization welcomes the homeless.

On s'occupe d'eux et on les nourrit.

We take care of them and feed them.

Ces jeunes amusent les personnes âgées.

These youngsters amuse the old people.

La dame caresse le chien perdu.

The lady caresses the lost dog.

Elle lui offre un os.

She gives him a bone.

L'hôpital du docteur Poirot. Dr. Poirot's hospital. Complete each sentence with the appropriate word from the list provided.

divertir	aider	soulager	s'occuper	jouer
prendre soin	consoler	plaisanter	offrir	imiter

1. Le Dr. Poirot est devenu médecin pour _____ les autres gens.
2. Il peut généralement _____ les douleurs de ses patients.
3. L'infirmière est entraînée à _____ des malades.
4. Si la patiente a faim, elle va _____ d'elle et lui donner à manger.
5. Des amis vont venir voir la patiente et lui _____ des fleurs.
6. Quelquefois il y a des groupes de jeunes qui viennent _____ les patients.
7. Ces jeunes aiment raconter des histoires drôles et _____.
8. Ils aiment aussi _____ des rôles et faire des petites pièces amusantes.
9. Par exemple ils savent bien _____ des célébrités.
10. Leur intention est de _____ les patients quand ils ont de la peine.

Agresser (Being aggressive)

Aggressive behavior is an unfortunate aspect of interactions between people.

agacer	<i>to pester</i>
attaquer	<i>to attack</i>
blesser	<i>to wound, injure</i>
calomnier	<i>to slander, libel</i>
cambrioler	<i>to rob</i>
contredire	<i>to contradict</i>
critiquer	<i>to criticize</i>
défendre de	<i>to forbid</i>
déranger	<i>to disturb</i>
donner un coup	<i>to hit</i>
écraser	<i>to squash</i>
effrayer	<i>to frighten</i>
éliminer	<i>to eliminate</i>
embêter	<i>to annoy</i>
emprisonner	<i>to put in jail</i>
enlever	<i>to kidnap</i>
ennuyer	<i>to annoy</i>
frapper	<i>to hit</i>
interdire de	<i>to forbid</i>
poignarder	<i>to stab</i>
punir	<i>to punish</i>
se fâcher contre	<i>to get mad at</i>
se mettre en colère contre	<i>to get mad, angry at</i>

surveiller	<i>to watch over</i>
taper	<i>to hit</i>
terroriser	<i>to terrorize</i>
tuer	<i>to kill</i>
voler	<i>to steal</i>

Il vaut mieux éviter de se fâcher.
 Les pirates de l'air ont terrorisé les passagers.
 Un voleur a cambriolé la maison du voisin.
 Il avait probablement surveillé le quartier.
 Ces garçons se sont donné des coups de poing.
 Les lions effraient les enfants au zoo.

You better avoid getting mad.
The hijackers terrorized the passengers.

A thief robbed the neighbor's house.

He had probably watched the neighborhood.
These boys punched each other.
The lions scare the children at the zoo.

EXERCICE
18·5

Faire et ne pas faire! To do and not to do! Write the letter of the most appropriate opposite for each of the following verbs.

- | | |
|------------------------|----------------|
| _____ 1. donner | a. contredire |
| _____ 2. féliciter | b. blesser |
| _____ 3. apaiser | c. interdire |
| _____ 4. pardonner | d. éliminer |
| _____ 5. libérer | e. frapper |
| _____ 6. être d'accord | f. voler |
| _____ 7. permettre | g. déranger |
| _____ 8. caresser | h. emprisonner |
| _____ 9. soigner | i. punir |
| _____ 10. créer | j. calomnier |

Home living

In this unit you will learn verbs pertaining to living conditions and arrangements such as moving into a place and taking care of your home and surroundings.

Entretenir un foyer (Housekeeping)

Taking care of a home is no easy task. It includes decorating, painting, fixing, furnishing, cleaning, and other such activities.

accrocher	<i>to hang</i>
aérer	<i>to air</i>
bricoler	<i>to tinker</i>
clouer	<i>to nail</i>
construire	<i>to construct</i>
décorer	<i>to decorate</i>
déménager	<i>to move</i>
démolir	<i>to demolish</i>
emménager	<i>to move in</i>
entretenir	<i>to maintain</i>
frotter	<i>to scrub</i>
habiter	<i>to live, inhabit</i>
loger	<i>to live in</i>
meubler	<i>to furnish</i>
nettoyer	<i>to clean</i>
peindre	<i>to paint</i>
ranger	<i>to put in order</i>
rénover	<i>to renovate</i>
réparer	<i>to repair</i>
s'habituer à	<i>to get used to</i>
s'installer	<i>to settle in</i>

Avant d'emménager, nous allons rénover.

Before moving in, we are going to renovate.

J'adore peindre les pièces en couleurs vives.

I love painting rooms in bright colors.

Le plombier va réparer le robinet.

The plumber is going to repair the faucet.

Moi, je vais frotter le parquet.

I am going to scrub the parquet floor.

Toi, tu vas accrocher ce tableau ici.

You are going to hang this painting here.

S'installer prend du temps!

Settling in takes time!

Le nouvel appartement d'Aurore. Aurore's new apartment. Complete each sentence with the appropriate verb from the list.

nettoyer	s'installer	ranger	clourer	s'habituer
meubler	peindre	accrocher	aérer	loger

1. Aurore veut _____ dans un deux-pièce en ville.
2. Elle va le _____ avec des meubles très modernes.
3. Elle va _____ ses plus jolis tableaux impressionnistes dans le salon.
4. Elle va _____ ses vêtements dans le grand placard de la chambre à coucher.
5. Elle va _____ un porte-manteau au mur de l'entrée.
6. Elle va _____ le salon en jaune clair.
7. Elle va _____ son appartement tous les jours en ouvrant les fenêtres.
8. Elle va _____ toutes les fenêtres.
9. Elle va _____ dans l'appartement la semaine prochaine.
10. Il lui sera très facile de _____ à ce nouvel appartement.

Jardiner (Gardening)

A part of taking care of a home sometimes includes taking care of plants, flowers, and gardens—a favorite pastime for Parisians who leave the city is to tend their **jardins** in the country.

arroser	<i>to water</i>
bêcher	<i>to dig</i>
bouturer	<i>to cut and propagate</i>
creuser	<i>to dig</i>
cueillir	<i>to pick</i>
cultiver	<i>to cultivate</i>
déboiser	<i>to deforest</i>
défricher	<i>to clear land</i>
désherber	<i>to remove weeds</i>
entretenir	<i>to take care of</i>
faire pousser	<i>to (make) grow</i>
fertiliser	<i>to fertilize</i>
fleurir	<i>to blossom</i>
planter	<i>to plant</i>
pousser	<i>to grow</i>
râter	<i>to rake</i>
récolter	<i>to harvest</i>
semér	<i>to sow</i>
tailler	<i>to trim</i>
tondre	<i>to mow</i>

En automne il faut râterisser les feuilles mortes.

Il est amusant de bouturer les plantes.
Tu vas bientôt tailler ces buissons?
Ce fermier a déboisé un terrain.
Il va y faire pousser du blé.
Il faudra continuer de désherber ce champ.

In the fall you have to rake the dead leaves.

*It is fun to take cuttings and start new plants.
Are you going to trim those bushes soon?
This farmer deforested a piece of land.
He is going to grow wheat there.
We will have to continue clearing weeds from this field.*

EXERCICE

19·2

Que faut-il faire pour entretenir un beau jardin? What must we do in order to keep a beautiful garden? Write **oui or **non** for each question.**

1. Il faut râterisser les feuilles mortes?
2. Il faut planter des mauvaises herbes?
3. Il faut tailler les buissons et les arbres?
4. Il faut tondre les fleurs?
5. Il faut creuser de grands trous?
6. Il faut désherber régulièrement?
7. Il faut cueillir toutes les fleurs?
8. Il faut arroser seulement les feuilles des fleurs?

Traveling

In this unit you will learn verbs that pertain to driving and traveling.

Conduire (Driving)

The car is one of the most frequently used means of transportation to get around.

accélérer	<i>to speed up</i>
démarrer	<i>to start (car)</i>
dépasser la limite	<i>to go over the limit</i>
déraper	<i>to glide</i>
doubler	<i>to pass (a car)</i>
freiner	<i>to brake</i>
heurter	<i>to hit</i>
mettre en marche	<i>to start (engine)</i>
passer le permis	<i>to take the driver's license test</i>
ralentir	<i>to slow down</i>
recevoir le permis	<i>to receive a driver's license</i>
respecter le code	<i>to respect road rules</i>
rester sur place	<i>to stay in the same place</i>
se garer	<i>to park</i>
stationner	<i>to park</i>
stopper	<i>to stop</i>
tourner	<i>to turn</i>
Démarre! Le feu est vert.	<i>Start! The light is green.</i>
Ne stationne surtout pas ici! C'est interdit!	<i>Do not park here! It is forbidden!</i>
Tu dois respecter le code de la route.	<i>You must respect the rules of the road.</i>
Tourne là-bas à gauche!	<i>Turn left over there!</i>
Il y a du verglas sur cette route. Tu dérapes!	<i>There is ice on this road. You are gliding.</i>
Cherchons une place pour nous garer!	<i>Let's look for a place to park!</i>

Êtes-vous raisonnable? Are you reasonable? Write **V** for **vrai** or **F** for **faux** for each of the following statements.

- _____ 1. Au feu rouge, il faut accélérer.
- _____ 2. Au feu vert, il faut rester sur place.
- _____ 3. Quand un agent de police vous appréhende, il faut s'arrêter.
- _____ 4. Quand il commence à faire de l'orage et des éclairs, il faut rentrer à la maison.
- _____ 5. Quand il y a du verglas sur la route, il faut accélérer.
- _____ 6. Avant de conduire une voiture, il faut passer le permis de conduire.
- _____ 7. Quand on voit un accident devant nous, il faut freiner et ralentir.
- _____ 8. Quand on voit un panneau «Stationnement interdit», il faut stationner là.
- _____ 9. Quand on voit une dispute entre conducteurs, il vaut mieux s'éloigner et appeler la police.
- _____ 10. Quand on arrive à destination, il faut descendre.

Voyager (Traveling)

Travel requires certain preparations, planning, and choices.

accompagner	<i>to accompany</i>
arriver	<i>to arrive</i>
atterrir	<i>to land</i>
chercher	<i>to look for</i>
décoller	<i>to take off (by plane)</i>
faire des projets	<i>to plan</i>
faire escale	<i>to make a stopover</i>
faire la valise	<i>to pack</i>
faire les préparatifs	<i>to make preparations</i>
faire une excursion	<i>to go on a side trip</i>
faire un tour	<i>to go for a ride or stroll</i>
faire un voyage	<i>to go on a trip</i>
louer	<i>to rent</i>
partir	<i>to leave</i>
prendre congé	<i>to take a leave of absence</i>
prendre (l'avion, le bateau)	<i>to take (the plane, the boat)</i>
prolonger	<i>to prolong</i>
résERVER	<i>to reserve</i>
s'arrêTER	<i>to stop</i>
s'embarQUER	<i>to embark</i>
s'inFORMER	<i>to get information</i>
se rendre (quelque part)	<i>to go (somewhere)</i>
se renseigner	<i>to get information, inquire</i>
séjourNER	<i>to stay</i>

trouver
visiter

Elle voudrait faire un voyage au Canada.
Elle se renseigne sur les tarifs d'avion.
Elle aimeraient séjourner au Québec.
Trovons-lui un hôtel à Québec!
Elle veut faire escale à Montréal.
Moi, je compte l'accompagner.

*to find
to visit*

*She would like to take a trip to Canada.
She inquires about air fares.
She would like to stay in Quebec.
Let's find her a hotel in Quebec City!
She wants to make a stopover in Montreal.
I intend to accompany her.*

EXERCICE

20·2

Le voyage de Marie et de Paul à Paris. Marie and Paul's trip to Paris. Put the following sentences in chronological order from **A** to **H** to reconstitute the story.

- _____ 1. Le vol doit être direct et l'hôtel doit être dans le quartier latin.
- _____ 2. Il faudra peut-être prolonger le séjour, n'est-ce pas?
- _____ 3. Il faut aussi se renseigner sur le prix des tours guidés et des excursions.
- _____ 4. Marie et Paul ont décidé de faire un voyage en France cet été.
- _____ 5. Deuxièrement il faut s'informer sur le prix des voitures à louer.
- _____ 6. Premièrement il faut réserver les billets d'avion et une chambre d'hôtel.
- _____ 7. Évidemment on ne peut pas faire trop d'excursions quand le séjour ne dure qu'une semaine.
- _____ 8. D'abord il faut faire tous les préparatifs nécessaires.

Science, health, and technology

•21•

In this unit you will practice verbs involved with communicating about the topics of science, medicine, and technology.

La science (Science)

Discoveries in science allow scientific progress in not only biology and medicine (e.g., antibiotics, vaccines) but also in technological fields (e.g., electric razors, iPods). From the early 1900s when Marie Curie followed by Frédéric Joliot and Irène Joliot-Curie won Nobel prizes in chemistry, to Claude Cohen-Tannoudji , a recent Nobel prize winner in physics, France has nurtured the sciences. Here are some frequently used verbs to discuss this topic.

analyser	<i>to analyze</i>
avertir	<i>to warn</i>
chercher	<i>to look for</i>
conclure	<i>to conclude</i>
découvrir	<i>to discover</i>
déduire	<i>to deduce</i>
diriger	<i>to direct</i>
essayer	<i>to try</i>
étudier	<i>to study</i>
évaluer	<i>to evaluate</i>
expérimenter	<i>to experiment</i>
faire des expériences	<i>to conduct tests, experiments</i>
faire un essai	<i>to make an attempt</i>
observer	<i>to observe</i>
partager	<i>to share</i>
proposer	<i>to propose</i>
prouver	<i>to prove</i>
rasssembler	<i>to assemble</i>
réaliser	<i>to realize</i>
recueillir (des données)	<i>to collect (data)</i>
réfléchir	<i>to think over</i>
remarquer	<i>to notice</i>
répéter	<i>to repeat</i>
répondre	<i>to answer</i>
résoudre	<i>to resolve</i>
réussir	<i>to succeed</i>
risquer	<i>to risk</i>
sélectionner	<i>to select</i>
signaler	<i>to signal, warn</i>

surveiller**vérifier**

Une approche scientifique consiste à analyser, déduire et conclure.

Il faut vérifier les résultats de l'expérience.
Il faut répéter l'expérience pour être sûr.

Le savant observe les microbes sous le microscope.

Les frères Montgolfier ont fait plusieurs essais avant de réussir.

*to watch over**to verify*

A scientific approach consists in analyzing, deducing, and concluding.

We must verify the results of the experiment. You have to repeat the experiment to be sure. The scientist observes the microbes under the microscope.

The Montgolfier brothers made several attempts before succeeding.

**EXERCICE
21·1**

L'œuvre des Curie. The accomplishments of the Curies. Complete each sentence with the appropriate verb from the list provided.

observe

réussit

annonce

découvre

prouve

s'intéresse

partage

recueille

dirige

fait des expériences

1. Marie Curie, une Polonaise qui fait ses études à la Sorbonne, _____ aux découvertes de Wilhelm Roentgen sur les rayons X.
2. Elle épouse Pierre Curie qui _____ sur le magnétisme.
3. Pierre _____ les données nécessaires et il énonce la loi de Curie et définit le point de Curie.
4. Marie, elle _____ les rayonnements du pechblende, mineraï d'uranium.
5. Elle _____ que ceux-ci sont plus intenses que ceux de l'uranium.
6. Bientôt elle _____ la découverte de deux nouveaux radioéléments: le polonium et le radium.
7. Elle _____ à extraire suffisamment de radium pour en déterminer la masse atomique.
8. Marie présente et _____ ses résultats dans sa thèse de doctorat en 1903.
9. Elle reçoit la même année le prix Nobel de physique qu'elle _____ avec son mari et Henri Becquerel.
10. Pendant la Première Guerre mondiale, elle _____ les services radiologiques de l'armée.

La médecine (Medicine)

Medical science is a field experiencing tremendous progress on a daily basis. New medications and treatments are constantly being introduced. **Médecins Sans Frontières** is an organization created by a group of French doctors to bring free medical care to underdeveloped countries.

accepter**administrer****analyser***to accept**to administer**to analyze*

ausculter	<i>to examine by listening</i>
conseiller	<i>to advise, counsel</i>
découvrir	<i>to discover</i>
diagnostiquer	<i>to diagnose</i>
étudier	<i>to study</i>
examiner	<i>to examine</i>
gérer	<i>to manage</i>
greffer	<i>to transplant, graft</i>
guérir	<i>to heal, cure</i>
immuniser	<i>to immunize</i>
opérer	<i>to operate</i>
prescrire	<i>to prescribe</i>
radiographier	<i>to take x-rays</i>
recevoir	<i>to receive</i>
ressusciter	<i>to resuscitate</i>
sauver	<i>to save</i>
soigner	<i>to take care</i>
traiter	<i>to treat</i>
transfuser	<i>to transfuse</i>
vacciner	<i>to vaccinate</i>
voir	<i>to see</i>

Le médecin prescrit un antibiotique.

Le médecin a ressuscité le patient.

Il faut transfuser le sang d'un patient.

Pour greffer un rein, il faut des chirurgiens.

Les enfants doivent être immunisés.

The doctor prescribes an antibiotic.

The doctor resuscitated the patient.

They must transfuse the patient's blood.

To transplant a kidney, they need surgeons.

Children must be immunized.

EXERCICE

21·2

Le rôle des médecins de famille. The role of family doctors. Write **V** for **vrai** or **F** for **faux** for each of the following statements.

- _____ 1. Un médecin de famille examine les personnes et les bêtes.
- _____ 2. Il analyse les symptômes des patients.
- _____ 3. Il diagnostique et traite les symptômes.
- _____ 4. Il conseille aux patients de fumer.
- _____ 5. Il immunise les enfants contre certaines maladies.
- _____ 6. Il soigne les blessures des radiographies.
- _____ 7. Il sauve et transfuse tous ses patients.
- _____ 8. Il gère les soins des patients.
- _____ 9. Il prescrit des médicaments.
- _____ 10. Il greffe des organes.

La santé (Health)

Progress in science and medicine helps make life easier and healthier. Here are a few frequently used verbs to discuss the topic of health and ailments.

aller (bien, mal, mieux)	<i>to feel (good, bad, better)</i>
attraper une maladie	<i>to catch a disease</i>
avoir des vertiges	<i>to be dizzy</i>
brûler	<i>to burn</i>
se casser (un bras, une jambe)	<i>to break (an arm, a leg)</i>
éternuer	<i>to sneeze</i>
être en forme	<i>to be in shape</i>
être en bonne santé	<i>to be healthy</i>
faire une rechute	<i>to relapse</i>
frissonner	<i>to shiver</i>
garder le lit	<i>to stay in bed</i>
grossir	<i>to gain weight</i>
maigrir	<i>to lose weight</i>
perdre connaissance	<i>to faint, to lose consciousness</i>
reprendre des forces	<i>to regain strength</i>
s'améliorer	<i>to improve</i>
s'enrhumer	<i>to catch a cold</i>
se remettre	<i>to recover</i>
suer	<i>to sweat</i>
tomber malade	<i>to get sick</i>
tousser	<i>to cough</i>
transpirer	<i>to transpire, sweat</i>

Tu vas mieux aujourd’hui?
Je vais vraiment mal.
Regarde comme je sue.
Espérons que tu te remettras bientôt.
La fièvre vous fait frissonner.
Voilà un sirop pour la toux.
Tu t’es terriblement enrhumé.
Il vaut mieux que tu gardes le lit.

Do you feel better today?
I feel really bad.
Look how I am sweating.
Let’s hope you recover soon.
A fever makes you shiver.
Here is a syrup for the cough.
You got a terrible cold.
You better stay in bed.

EXERCICE 21·3

Annie, va-t-elle bien ou mal? Does Annie feel good or bad? For each sentence, write **bien** or **mal** according to how Annie feels.

- _____ 1. Aujourd’hui Annie a de la fièvre et transpire intensément.
- _____ 2. Annie est en forme et veut faire des courses.
- _____ 3. Annie reprend des forces et retrouve son énergie habituelle.
- _____ 4. Annie vient de se casser la jambe en tombant de son cheval.
- _____ 5. Annie éternue continuellement et elle frissonne.
- _____ 6. Annie mange bien mais elle reste au lit.
- _____ 7. Annie ne mange presque rien et maigrit rapidement.
- _____ 8. Annie a des vertiges et perd connaissance.

La technologie (Technology)

Science has proven effective in accelerating technological progress with ever-increasing speed. This progress is obvious in many areas such as transportation, information, communication, and multimedia. All of these contribute to the productivity of a country in a global economy.

afficher	<i>to post</i>
bloquer	<i>to block</i>
charger	<i>to load</i>
chatter	<i>to chat</i>
enrayer	<i>to lock, stop</i>
enregistrer	<i>to record</i>
filtrer	<i>to filter</i>
gérer	<i>to manage, organize</i>
informer	<i>to inform</i>
initier	<i>to initiate</i>
innover	<i>to innovate</i>
installer	<i>to install</i>
interdire	<i>to forbid</i>
inventer	<i>to invent</i>
mettre à jour	<i>to update</i>
naviguer	<i>to navigate</i>
optimiser	<i>to optimize</i>
organiser	<i>to organize</i>
perfectionner	<i>to perfect</i>
permettre	<i>to allow</i>
pirater	<i>to hack</i>
programmer	<i>to program</i>
(se) renseigner	<i>to inform (oneself)</i>
s'abonner	<i>to subscribe</i>
se connecter	<i>to connect</i>
sécuriser	<i>to ensure security</i>
simuler	<i>to simulate</i>
télécharger	<i>to download</i>
transmettre	<i>to transmit</i>
utiliser	<i>to use</i>

Le piratage informatique est sévèrement puni.

Information hacking is severely punished.

Je paie mes factures sur un site sécurisé.

I pay my bills on a secure site.

Tout le monde télécharge de la musique sur son iPod.

Everybody downloads music onto his/her iPod.

Tu peux afficher des annonces sur un site Internet.

You can post announcements on an Internet site.

Ce site doit être mis à jour.

This site needs to be updated.

Ce logiciel filtre mes messages.

This software filters my messages.

Je vais télécharger ce document et l'attacher à mon e-mail.

I am going to download this document and attach it to my e-mail.

Nous devons créer un nom pour ce fichier.

We have to create a name for this file.

21·4

Les ordinateurs. Quels en sont les avantages? Computers. What are their advantages? Complete each sentence with the appropriate verb from the list provided.

communiquer	afficher	initier	s'abonner	gérer
télécharger	transmettre	simuler	perfectionner	bloquer

1. On peut _____ des annonces sur des sites web.
2. On peut _____ toutes sortes d'informations très rapidement.
3. On peut _____ de la musique et des documents.
4. On peut _____ et chatter avec des personnes connues ou inconnues partout dans le monde.
5. On peut _____ à des programmes éducatifs.
6. On peut payer des factures et _____ ses finances.
7. On peut _____ toutes sortes d'actions et d'activités.
8. On peut _____ ses connaissances dans beaucoup de domaines.
9. On peut _____ le piratage.
10. On peut _____ des contacts, des échanges et des liens.

Entertainment and leisure

•22•

In this unit you will learn to use verbs related to entertainment and leisure time activities. Generally French workers have much more time than their American counterparts to devote to such activities. France's social laws allow the average worker to have four to six weeks of paid vacation every year. Although the **semaine de 35 heures** (*35-hour workweek*) is controversial, it is still in effect.

Les appareils électroniques (Electronics)

Electronic gadgets such as mobile phones and computers occupy a major portion of our free time. Here are a few of the verbs involved with electronics.

allumer	<i>to turn on</i>
avancer	<i>to fast-forward</i>
brancher	<i>to plug in</i>
changer	<i>to change</i>
chatter	<i>to chat</i>
choisir	<i>to choose</i>
composer	<i>to compose</i>
écouter	<i>to listen</i>
enregistrer	<i>to record, tape</i>
envoyer	<i>send</i>
éteindre	<i>turn off</i>
jouer	<i>play</i>
prendre des photos digitales	<i>take digital pictures</i>
recharger	<i>recharge</i>
regarder (un film, une pièce)	<i>watch (a movie, a play)</i>
rembobiner	<i>rewind</i>
télécharger	<i>download</i>

Allume la télé!

Change de chaîne; mets les nouvelles!

Je dois recharger mon portable.

Envoie-moi les photos digitales.

Rembobine la cassette video!

Turn on the TV!

Change channels; put on the news!

I have to recharge my cell phone.

Send me the digital pictures.

Rewind the videocassette!

Vrai ou Faux? True or False? Write **V** for **vrai** or **F** for **false** for each statement.

- _____ 1. Avant de regarder la télévision, il faut éteindre le téléviseur.
- _____ 2. Quand on a fini de regarder un film en cassette vidéo, il faut avancer la cassette.
- _____ 3. On peut télécharger de la musique de l'ordinateur à l'iPod.
- _____ 4. On peut regarder des photos dans les téléphones portables.
- _____ 5. On peut écouter de la musique sur l'ordinateur tout en envoyant un e-mail.
- _____ 6. On peut jouer à toutes sortes de jeux à l'aide d'un ordinateur.
- _____ 7. Au théâtre, on peut rembobiner une pièce.
- _____ 8. De temps en temps il faut recharger son ordinateur de poche.

Autres activités de loisir (Other leisure activities)

People devote much time to traditional pastimes and hobbies.

aller (au cinéma, au théâtre)	<i>to go (to the movie theater, to the theater)</i>
bavarder	<i>to chat</i>
décorer	<i>to decorate</i>
dessiner	<i>to draw</i>
dîner	<i>to have dinner</i>
discuter	<i>to discuss</i>
faire du lèche-vitrine	<i>to go window shopping</i>
faire du sport	<i>to do sports</i>
faire du tourisme	<i>to vacation (to)</i>
faire la cuisine	<i>to cook</i>
fêter	<i>to celebrate, party</i>
jardiner	<i>to garden</i>
lire	<i>to read</i>
peindre	<i>to paint</i>
prendre des vacances	<i>to take a vacation</i>
prendre un pot	<i>to have a drink</i>
rendre visite (à des gens)	<i>to visit (people)</i>
rire	<i>to laugh</i>
se promener	<i>to stroll</i>
sortir	<i>to go out</i>
visiter (des endroits)	<i>to visit (places)</i>

Le week-end je fais du lèche-vitrine.

On weekends I go window shopping.

Son mari aime jardiner.

Her husband likes to garden.

Elle préfère prendre un pot avec des amis.

She prefers having a drink with friends.

Mes parents font du tourisme chaque été.

My parents go vacationing every summer.

Ma meilleure amie adore peindre.

My best friend loves to paint.

Un week-end typique pour Pierre et Paule. A typical weekend for Pierre and Paule.*Put the following sentences into chronological order from A through J.*

- _____ 1. Là ils jardinent et s'occupent de leurs fleurs et de leur gazon jusqu'à l'heure du déjeuner.
- _____ 2. S'ils rencontrent des amis, ils les invitent à prendre un pot avec eux.
- _____ 3. Après le cinéma, ils vont dîner au restaurant.
- _____ 4. Le soir ils font la cuisine ensemble et se couchent tôt. Demain il faut travailler.
- _____ 5. Ils discutent souvent de politique et des actualités avec leurs amis.
- _____ 6. Le dimanche matin, quand ils se lèvent tôt, ils vont faire du jogging.
- _____ 7. Samedi soir ils se promènent au centre ville et font du lèche-vitrine.
- _____ 8. Le dimanche après-midi Paule aime peindre et Pierre aime lire.
- _____ 9. Ensuite ils vont voir un film.
- _____ 10. Après avoir pris une douche, ils prennent le petit déjeuner sortent dans le jardin.

Divertir les autres (Entertaining others)

Some people spend a significant amount of time entertaining others, either professionally or as a hobby.

amuser	<i>to amuse, entertain</i>
chanter	<i>to sing</i>
danser	<i>to dance</i>
émouvoir	<i>to move</i>
faire de la magie	<i>to perform magic</i>
faire pleurer	<i>to bring to tears</i>
faire rire	<i>to make laugh</i>
imiter	<i>to imitate, impersonate</i>
jouer la comédie	<i>to pretend</i>
jouer un rôle	<i>to play a role</i>
organiser une soirée	<i>to organize a party</i>
préparer un repas	<i>to prepare a meal</i>
raconter des blagues	<i>to tell jokes</i>

Les films d'horreur vous font peur?
 Un bon opéra doit vous émouvoir.
 Céline Dion chantait pour sa famille.
 Mon grand-père racontait des blagues.

*Do horror movies scare you?
 A good opera should move you.
 Céline Dion used to sing for her family.
 My grandfather used to tell jokes.*

22·3

Quel est son talent? What is his/her talent? Complete each sentence with an appropriate verb from the list provided.

pleurer	imiter	organiser	faire
danser	amuser	chanter	raconter

1. John Travolta montre qu'il sait _____ dans plusieurs films.
2. Madonna prouve qu'elle sait _____ dans le film *Evita*.
3. Bill Cosby est un excellent comédien. Il aime _____ des blagues.
4. Les meilleurs comédiens savent _____ des célébrités.
5. Whoopie Goldberg sait à la fois faire rire et _____ son audience. Elle est émouvante.
6. Dans les boîtes de nuit, les comédiens doivent _____ les spectateurs.
7. Pour fêter l'anniversaire de quelqu'un, on peut _____ une soirée.
8. À une fête d'enfants, on invite souvent quelqu'un pour _____ de la magie.



Adverbs

This page intentionally left blank

Adverbs of manner, time, place, and quantity

In this unit you will learn to use adverbs to provide information about an action: how, when, where, and with what frequency something is, was, or will be done.

L'usage des adverbes (Usage of adverbs)

Adverbs modify the meaning of a verb in a variety of ways. Observe and note in which way each adverb modifies the action of the verb in the following sentences.

Elle travaille **bien**.

She works well.

The adverb **bien** indicates the manner in which she works.

Je travaille **aujourd'hui**.

I work today.

The adverb **aujourd'hui** indicates when I work.

Nous travaillons **régulièrement**.

We work regularly.

The adverb **régulièrement** indicates with what frequency we work.

Vous travaillez **ici**.

You work here.

The adverb **ici** indicates where you work.

Ils travaillent **tant**.

They work so much.

The adverb **tant** helps quantify the amount of work.

Comment? (How?)

Many adverbs tell us how something is, was, or will be done. Here are a few such adverbs.

agrablement	<i>pleasantly</i>
agressivement	<i>aggressively</i>
aisément	<i>with ease</i>
bien	<i>well</i>
brillamment	<i>brilliantly</i>
calmement	<i>calmly</i>
couramment	<i>fluently</i>
cruellement	<i>cruelly</i>
élégamment	<i>elegantly</i>
énormément	<i>enormously</i>

évidemment	<i>evidently</i>
exprès	<i>on purpose</i>
franchement	<i>frankly</i>
gaiment	<i>gaily</i>
gentiment	<i>nicely</i>
habilement	<i>cleverly, skillfully</i>
heureusement	<i>fortunately</i>
impoliment	<i>impolitely</i>
intelligemment	<i>intelligently</i>
joyeusement	<i>joyously</i>
lentement	<i>slowly</i>
mal	<i>badly</i>
même	<i>even</i>
mieux	<i>better, best</i>
pis	<i>worse, worst</i>
poliment	<i>politely</i>
précisément	<i>precisely</i>
profondément	<i>deeply</i>
prudemment	<i>cautiously</i>
puissamment	<i>powerfully</i>
réellement	<i>in reality</i>
résolument	<i>resolutely</i>
simultanément	<i>simultaneously</i>
soudainement	<i>suddenly</i>
spontanément	<i>spontaneously</i>
subitement	<i>suddenly</i>
vite	<i>quickly</i>
volontiers	<i>gladly, willingly</i>
vraiment	<i>really</i>

L'étudiant s'adresse poliment au professeur.

The student addresses the teacher politely.

Les enfants chantent joyeusement.
Conduis lentement!
Il s'est arrêté subitement.
Elle a répondu spontanément.
Il a réussi l'examen brillamment.
Il est même arrivé le premier.
Ils ont énormément changé.
Je t'aiderai volontiers.

*The children sing joyously.
Drive slowly!
He stopped suddenly.
She answered spontaneously.
He passed the test brilliantly.
He even arrived first.
They changed enormously.
I will gladly help you.*

EXERCICE

23·1

L'*histoire du petit chaperon rouge*. The story of Little Red Riding Hood. Read the following version of "Little Red Riding Hood"; then answer each question with the appropriate adverb from the list.

poliment	affectueusement	cruellement	intelligemment	volontiers
énormément	subitement	prudemment	agressivement	résolument

Il était une fois une petite fille qui s'appelait Lili. Lili aimait beaucoup sa mère, son père et surtout sa grand-mère. Un jour que sa grand-mère était malade, sa mère a demandé à Lili de lui rendre visite et de lui apporter un gâteau. Lili était toujours polie et obéissante et a dit: «Oui, bien sûr». Sa maman lui a dit de faire attention au vilain loup dans la forêt. Lili est partie.

Mais en cours de route, le vilain loup a tout à coup apparu; il a sauté sur elle et lui a pris son manteau rouge et son gâteau. Le loup est allé chez la grand-mère. Il a fait semblant d'être Lili pour entrer dans la maison. Il a poussé la porte de toutes ses forces; il est entré et il a mangé la grand-mère. Mais Lili qui était très intelligente était allée chercher son père. Le père est arrivé chez la grand-mère en cinq minutes et il a attaqué et tué le vilain loup.

1. Comment Lili se comportait-elle envers sa famille? _____
2. Combien aimait-elle sa famille? _____
3. Quand on lui demandait quelque chose, comment répondait-elle? _____
4. Comment a-t-elle accepté d'aller voir sa grand-mère? _____
5. Comment devait-elle traverser la forêt? _____
6. Comment est-ce que le vilain loup s'est-il approché de Lili? _____
7. Comment est-ce que le loup a ouvert la porte chez la grand-mère? _____
8. Comment est-ce que Lili a réagi à l'agression du loup? _____
9. Comment est-ce que le père de Lili a puni le loup? _____
10. Comment est-ce que le loup s'est comporté dans cette histoire? _____

Quand? (When?)

Many adverbs tell us how or when something is, was, or will be done. Here are a few of these adverbs.

actuellement	<i>currently</i>
après-demain	<i>after tomorrow</i>
aujourd'hui	<i>today</i>
auparavant	<i>formerly, before</i>
autrefois	<i>formerly, before</i>
avant-hier	<i>day before yesterday</i>
bientôt	<i>soon</i>
d'abord	<i>first</i>
de nouveau	<i>again</i>
de temps en temps	<i>from time to time</i>
déjà	<i>already</i>
demain	<i>tomorrow</i>
dorénavant	<i>from now on</i>
encore	<i>still, again</i>
enfin	<i>finally</i>
ensuite	<i>then</i>
fréquemment	<i>frequently</i>
hier	<i>yesterday</i>
immédiatement	<i>immediately</i>
jamais	<i>never</i>
longtemps	<i>for a long time</i>
maintenant	<i>now</i>
plus tard	<i>later</i>
puis	<i>then</i>
quelquefois	<i>sometimes</i>

rarement	<i>rarely</i>
récemment	<i>recently</i>
régulièrement	<i>regularly</i>
soudain	<i>suddenly</i>
souvent	<i>often</i>
tard	<i>late</i>
tôt	<i>early</i>
toujours	<i>always</i>

D'abord je me lève.
 Ensuite je prends une douche.
 Quelquefois je me lave les cheveux.
 Je me brosse toujours les dents.
 Maintenant je suis au cours.
 Plus tard je vais faire du jogging.
 Avant-hier je suis allé au gym.
 Récemment j'ai pris du poids.
 Dorénavant je vais faire attention.
 Tu es encore là?

First I get up.
Then I take a shower.
Sometimes I wash my hair.
I always brush my teeth.
Now I am in class.
Later I am going to jog.
The day before yesterday I went to the gym.
Recently I gained weight.
From now on I will be careful.
Are you still there?

EXERCICE
23·2

Les voyages d'Eric. Eric's trips. Read the following story; then answer each question with the appropriate adverb from the list provided.

rarement	toujours	maintenant	hier
longtemps	bientôt	tôt	souvent

Ce matin Eric vient de rentrer aux États-Unis après un voyage en Russie. Il y va une fois par mois pour ses affaires. Il est bien fatigué mais il faut qu'il soit au bureau à 10h ce matin pour faire un rapport à son patron. Heureusement que son avion est arrivé à l'heure et qu'il n'est que 8h. Hier il était encore à Moscou; c'est vraiment drôle de voyager d'un continent à l'autre en si peu de temps. Bon, il faut trouver un taxi tout de suite. Le patron l'attend sûrement impatiemment et Eric n'est presque jamais en retard. Il est très conscientieux. Lundi prochain Eric va retourner en Russie et rester pendant tout un mois.

- Quand est-ce qu'Eric était en Russie? _____
- Quand est-ce qu'Eric va aller à son travail? _____
- Quand est-ce qu'Eric va prendre un taxi? _____
- Quand est-ce qu'Eric va en Russie? _____
- Quand est-ce qu'Eric est arrivé à l'aéroport? _____
- Quand est-ce qu'Eric est en retard au travail? _____
- Quand est-ce qu'Eric montre qu'il est conscientieux? _____
- Pendant combien de temps est-ce qu'Eric va rester en Russie la prochaine fois? _____

Où? (Where?)

Many adverbs tell us where something is, was, or will be done. Here are a few of these adverbs.

ailleurs	<i>elsewhere</i>
dedans	<i>in it</i>
dehors	<i>outside</i>
au-dessous, dessous	<i>under it</i>
au-dessus, dessus	<i>on it</i>
ici	<i>here</i>
là	<i>there</i>
loin	<i>far</i>
partout	<i>everywhere</i>
quelque part	<i>somewhere</i>
Tu ne vas pas le trouver là.	<i>You are not going to find it there.</i>
Tu as regardé dedans?	<i>Did you look inside?</i>
Non, pas ici.	<i>No, not here.</i>
Bon! Il faut regarder partout.	<i>Good! We have to look everywhere.</i>
On le trouvera bien quelque part.	<i>We will end up finding it somewhere.</i>

EXERCICE

23·3

Où est le pull d'Alex? Where is Alex's sweater? In the following paragraph, insert the appropriate adverb from the list to give meaning to the passage.

dessous quelque part dessus partout dehors loin

1. Dis, Maman, tu as vu mon pull de hockey _____?
2. Non, Alex, j'ai regardé _____. Je ne le trouve pas.
3. Maman, je ne peux pas aller _____ sans ce pull.
4. Mais pourquoi, Alex ? Tu n'as pas de match aujourd'hui et on habite _____ du terrain de hockey. Tes amis ne peuvent pas te voir.
5. Oh regarde, Maman! Il était là, au_____ de mon manteau.
6. Ah le voilà! Eh bien, mets ton pull et mets aussi ton manteau par _____. Il fait froid.

Combien? (How much? How many?)

Many adverbs answer the question **Combien?** Here are a few of those adverbs.

assez	<i>enough, pretty + adjective</i>
autant	<i>as much, as many</i>
beaucoup	<i>a lot, much, many</i>
davantage	<i>more</i>
peu	<i>little, few</i>
un peu	<i>a little</i>
suffisamment	<i>enough</i>
tant	<i>so much, so many</i>

tellement
trop

*so much, so many
too much, too many*

Vous avez fait trop de fautes.
Il a appris autant de nouveaux mots
que moi.
Combien de lait veux-tu? Un peu.
Nous avons gagné suffisamment
d'argent.
J'ai tellement froid.

*You made too many mistakes.
He learned as many new words as I.
How much milk do you want? A little.
We earned enough money.
I am so cold.*

EXERCICE
23·4

Frère et sœur: nous ressemblons-nous? Brother and sister: are we alike? Read the following paragraphs. Then write **V** for *vrai* or **F** for *faux* next to each numbered statement.

Moi, j'ai des dizaines d'amis. Ils jouent un très grand rôle dans ma vie. Quand j'ai un petit chagrin parce que mes parents me réprimandent, ils me consolent. Ils me font rire et nous jouons un ou deux matchs de foot. Après ça va mieux. C'est vrai que je fais souvent des petites bêtises.

Ma sœur est différente de moi. Elle a seulement deux meilleures amies. Elles sont toujours ensemble, ces trois-là. Ma sœur ne fait jamais rien de mal; alors Maman et Papa ne la réprimandent presque jamais. Mais je l'aime autant que mes amis car elle est très gentille.

- _____ 1. J'ai beaucoup d'amis.
- _____ 2. Je fais trop de bêtises.
- _____ 3. Ma sœur fait davantage de bêtises que moi.
- _____ 4. Ma sœur est moins réprimandée que moi.
- _____ 5. Le rôle de mes amis est un peu important dans ma vie.
- _____ 6. Ma sœur me ressemble tellement.
- _____ 7. Ma sœur a autant d'amis que moi.
- _____ 8. J'aime ma sœur mais moins que mes amis.

Les adverbes qui modifient d'autres adverbes (Adverbs that modify other adverbs)

Some adverbs can be used before other adverbs or before adjectives. In the following examples, note how **assez** modifies the adjective **grand** and note how **si** modifies the adverb **gentiment**.

Il est **assez** grand pour son âge.
Tu parlais **si** gentiment.

*He is quite tall for his age.
You spoke so nicely.*

Here are some adverbs that can be used to modify adjectives or other adverbs.

assez
aussi
bien

*enough, quite
also, as
well*

extrêmement	<i>extremely</i>
fort	<i>very</i>
moins	<i>less</i>
plus	<i>more</i>
tellement	<i>so much</i>
très	<i>very</i>

Ils sont partis très vite.
 Elle a accepté fort gentiment.
 Il fallait partir aussi tôt que ça?
 Elle parlait extrêmement fort.

They left very fast.
She accepted very nicely.
Did we have to leave as early as that?
She was speaking extremely loud.

EXERCICE
23·5

Confidences. Confidences. Insert the appropriate adverb from the list that will give meaning to each sentence.

moins tellement si aussi très

1. Ma journée est généralement _____ occupée car je fais beaucoup de choses.
 2. C'est tout _____ bien comme ça. Je n'aime pas m'ennuyer.
 3. Je suis _____ contente quand arrive le soir.
 4. Mon week-end est _____ occupé que les jours de semaine; je reste à la maison ou je me promène.
 5. C'est _____ agréable de pouvoir faire ce qu'on veut.
-

Adverbial structures

In this unit you will learn how to derive an adverb from an adjective, and you will become familiar with some adverbial phrases and structures such as comparisons. These will enrich your sentences by adding details and nuances to how actions are performed.

De l'adjectif à l'adverbe (From adjective to adverb)

In English many adverbs end in the suffix *-ly* (i.e., *slowly*). In French many adverbs end in **-ment**. These adverbs are formed by adding the suffix **-ment** to the *feminine* form of the corresponding adjective.

Cette soirée est agréable.
Je passe le temps **agréablement**.

This evening is pleasant.
I am spending time pleasantly.

For adjectives ending in a vowel other than a silent **-e**, the corresponding adverb is formed by adding the suffix **-ment** to the *masculine* form of the adjective.

Il est poli.
Il parle **poliment**.

He is polite.
He speaks politely.

For adjectives ending in **-ent** or **-ant**, the corresponding adverb is obtained by dropping **-nt** and adding **-mment**.

Il est patient.
Il attend **patiemment**.

Il est élégant.
Il s'habille **élégamment**.

He is patient.
He waits patiently.

He is elegant.
He dresses elegantly.

There are some exceptions to the preceding rules of adverb formation. For example, the feminine forms of the adjectives **énorme**, **précis**, and **profond** take an **accent aigu** over the **-e** before adding **-ment**.

Il mange un repas **énorme**.
Il mange **énormément**.

He eats an enormous meal.
He eats enormously (an awful lot).

Donne-moi l'heure **précise**!
Tu veux ceci? **Précisément**!

Give me the exact time!
You want this? Precisely!

Savez-vous former l'adverbe? Do you know how to form the adverb? Complete each sentence by forming the appropriate adverb related to the adjective in italics.

1. La princesse Diana était toujours *élégante*. Elle s'habillait _____.
2. Ces enfants sont *polis*. Ils parlent _____ à leurs parents.
3. Ce professeur est *patient*. Il considère _____ les problèmes des élèves.
4. Ce politicien est *intelligent*. Il répond _____ à toutes les questions du journaliste.
5. Ma voix est *claire*. Je parle _____.
6. J'ai des sentiments *profonds*. J'aime _____.
7. Je suis *ferme*. Je donne _____ mes instructions.
8. La discussion a été *longue*. Le patron a _____ insisté qu'il fallait faire des progrès.
9. Cette décision a été *difficile*. Il a _____ accepté.
10. Ce qu'elle dit est *vrai*. Elle est _____ astronaute.

Les locutions adverbiales (Adverbial phrases)

Adverbs are not always single words; they may be compound phrases such as **tout de suite** (*right away*). The following adverbial phrases are commonly used in French.

à peine	<i>hardly</i>
en vain	<i>in vain</i>
par conséquence	<i>consequently</i>
par exemple	<i>for example</i>
peut-être (que)	<i>maybe</i>
sans doute	<i>without a doubt</i>
tant mieux	<i>so much the better</i>
tant pis	<i>too bad</i>
tout à coup	<i>all of a sudden</i>
tout à fait	<i>entirely</i>
tout à l'heure	<i>in a while</i>
tout d'abord	<i>first of all</i>
tout de même	<i>all the same, anyway</i>
tout de suite	<i>right away</i>

Il fait mauvais temps. Tant pis!

The weather is bad. Too bad!

On va tout de même au parc?

Are we going to the park anyway?

Il touche à peine son pain.

He hardly touches his bread.

In the following sentences, note that the phrase **peut-être** is accompanied by the conjunction **que** when it is at the beginning of the sentence.

Peut-être qu'il est malade.

He may be sick.

Il n'a peut-être pas faim.

He may not be hungry.

La cigale et la fourmi. The cicada and the ant. Translate into English the highlighted adverbial phrases in this prose version of a famous poetic fable.

Une fourmi avait travaillé tout l'été alors que la cigale, sa voisine, n'avait que dansé et chanté. Les premiers jours d'hiver étaient (1) **à peine** arrivés que la cigale s'est trouvée affamée. (2) **Tout d'abord** elle a pensé que la fourmi l'aiderait et qu'elle lui donnerait quelque chose à manger. Mais la fourmi a (3) **tout de suite** déclaré qu'elle ne voulait rien lui donner. La cigale l'a suppliée mais (4) **en vain**. Finalement la cigale a dit : «(5) **Tant pis!** Je vais mourir de faim. C'est (6) **tout à fait** ma faute. Mais (7) **tout de même** elle est cruelle, la fourmi». (8) **Tout d'un coup** elle a vu la fourmi ouvrir la porte et lui jeter quelques grains de blé. La fourmi a (9) **sans doute** eu pitié de la pauvre cigale. Tout est bien qui finit bien. (10) **Tant mieux**, n'est-ce pas?

An ant had worked all summer long while the cicada, her neighbor, had done nothing but dance and sing. The first days of winter had (1) _____ begun when the cicada found herself famished. (2) _____ she thought that the ant would help her and give her something to eat. But the ant declared (3) _____ that she would not give her anything. The cicada begged her but (4) _____. Finally the cicada said: "(5) _____! I am going to die. It is (6) _____ my fault. But (7) _____ this ant is cruel!" (8) _____ she saw the ant open the door and throw her a few grains of wheat. The ant (9) _____ took pity on the poor cicada. All is well that ends well. (10) _____, don't you think?

Les structures comparatives et superlatives (Comparative and superlative structures)

We often compare how various people perform activities and how things happen differently (i.e., more or less often than . . .); these structures are called comparative. We sometimes single out one person or one thing as performing the *best*, the *worst*, or the *most*; these structures are called superlative.

Adverbs are found in comparative structures using the phrases **aussi... que**, **plus... que**, **moins... que**. In the following examples, note how the two components of the comparative phrases are placed before and after the adverb.

Je parle **aussi** bien **que** toi.
Je parle **plus** fréquemment **que** toi.
Je parle **moins** vite **que** toi.

I speak as well as you.
I speak more frequently than you.
I do not speak as fast as you.

Adverbs can also be found in superlative structures using the phrases **le plus** and **le moins**. In the following examples, note how those phrases are placed before the adverb.

Il conduit **le plus** vite.
Il répond **le moins** souvent.

He drives the fastest.
He answers the least often.

Beware of the irregular adverb **mieux**, which means *better* or *best*. Do not confuse it with the adjective **meilleur**, which also means *better* or *best*. In the following examples, note how the adverb **mieux** modifies the meaning of the verb **danse**.

Elle danse **mieux que** moi.
Elle danse **le mieux**.

She dances better than me.
She dances the best.

In the following example, note how the adjective **meilleur** describes the noun **gâteau**.

C'est le **meilleur** gâteau.

This is the best cake.

EXERCICE

24·3

My best friend. Ma meilleure amie. Complete each sentence with the appropriate word from the list.

plus moins le mieux meilleure aussi

1. C'est ma _____ amie.
2. C'est avec elle que je m'entends _____.
3. Je la connais depuis _____ longtemps que toutes mes autres amies.
4. J'ai _____ de stress dans ma vie depuis que je l'ai dans ma vie.
5. Elle est _____ soucieuse de vivre en harmonie avec tout le monde que moi.
Nous avons beaucoup en commun.
6. C'est elle qui me comprend _____.

This page intentionally left blank

Answer key

1 Life and living

- 1-1 1. d 2. l 3. i 4. c 5. g 6. e 7. f 8. h 9. j 10. b 11. a 12. k
1-2 1. la veuve 2. l'homme 3. la jeune fille 4. l'épouse 5. le garçon 6. la mariée 7. la femme
8. la célibataire 9. l'adolescente 10. l'adulte (m.)
1-3 1. F 2. V 3. V 4. F 5. F 6. F 7. V 8. V 9. F 10. F
1-4 *Answers may vary.* 1. c 2. b 3. h 4. d 5. i 6. k 7. e 8. f 9. g 10. j 11. l 12. a
1-5 *Answers may vary.* 1. e, k, or d 2. f 3. h 4. a 5. b 6. i, k, or e 7. a, d, or e 8. j 9. g
10. d or e 11. c 12. d, e, i, or k

2 People

- 2-1 1. jumeau 2. maman 3. tante 4. grand-père 5. femme 6. belle-mère 7. grand-père
8. fils 9. arrière-grand-père 10. ami or amoureux or amant 11. camarades 12. ami
13. amoureux or ami or amant 14. collègues or amis 15. cousins or cousines
2-2 1. bronzée 2. musclés 3. roux 4. rousse 5. cariées 6. bleus 7. pâle 8. rouges 9. noirs
10. raides 11. petites 12. fins
2-3 *Answers may vary. Suggested answers are given.* 1. la joie 2. la peur 3. l'affection
4. la tristesse 5. la gratitude 6. la fierté 7. la jalousie 8. la surprise 9. le dégoût
10. l'anxiété 11. l'amour 12. la compassion 13. la déception 14. le désespoir
15. le bonheur
2-4 1. la joie or le bonheur 2. la fierté 3. la paresse 4. l'idéalisme 5. l'imprudence
6. l'ingratitude 7. l'agressivité 8. l'avarice 9. l'impatience 10. l'humilité 11. l'innocence
12. la politesse
2-5 1. ✓ 2. — 3. ✓ 4. ✓ 5. ✓ 6. — 7. — 8. — 9. — 10. ✓ 11. ✓ 12. — 13. — 14. — 15. ✓
2-6 1. b 2. k 3. e 4. l 5. j 6. n 7. g 8. h 9. o 10. c 11. d 12. a 13. m 14. f 15. i
2-7 1. psychiatre or psychologue 2. opticienne 3. comédien 4. peintre 5. avocat
6. institutrice 7. journaliste 8. compositeur 9. vétérinaire 10. pharmacienne
11. danseuse 12. dramaturge
2-8 1. V 2. V 3. F 4. F 5. V 6. F 7. F 8. F 9. F 10. V 11. V 12. F 13. F 14. F 15. F
2-9 1. l 2. o 3. i 4. e 5. m 6. j 7. k 8. n 9. c 10. f 11. g 12. a 13. d 14. h 15. b

3 Animals and nature

- 3-1 1. la vache 2. la poule 3. la jument 4. la chienne 5. la truie 6. la chatte 7. la chèvre
8. la dinde 9. l'ânesse 10. la brebis
3-2 1. L 2. F 3. F 4. L 5. F 6. M 7. L 8. L or M 9. L 10. L 11. L 12. L or M 13. F or L 14. L
15. L or M

- 3-3 1. le champ, le pré, la prairie 2. la rivière, la mer, l'océan, l'étang, le récif de corail 3. la cour, le poulailler
 4. le clapier, la prairie, le champ, la forêt, le bois 5. la mer, l'océan 6. la savane, la jungle, le zoo 7. la forêt, la prairie, le bois 8. la forêt, la prairie, le bois 9. le marécage, le lac, la rivière, l'étang 10. le champ, le pré, la prairie
- 3-4 1. étoiles 2. air 3. galaxies, univers 4. L'air 5. pesanteur 6. filante 7. galaxie 8. solaire 9. orbites 10. satellite
- 3-5 1. le glacier 2. le continent 3. la plage 4. le désert 5. le quai 6. le col
- 3-6 1. la vague 2. la mer 3. la rivière 4. le ruisseau 5. le canal 6. l'embouchure 7. l'étang 8. la fontaine
- 3-7 1. polaire 2. tempéré 3. printemps 4. tropical 5. méditerranéen 6. hiver 7. été 8. automne 9. climat
 10. L'été, L'automne, L'hiver, or Le printemps
- 3-8 1. d 2. c, f, or h 3. a, b, or c 4. i 5. a, c, or e 6. j 7. f or c 8. h 9. g or j 10. f or h
- 3-9 1. le gaz naturel 2. le sodium 3. le soleil 4. l'acier 5. l'eau 6. le cuivre
- 3-10 1. prune 2. mangue 3. amande 4. pêche 5. pomme 6. banane 7. olive 8. figue
- 3-11 1. soupe or salade 2. dessert or salade 3. salade 4. salade or soupe 5. dessert 6. salade or soupe
 7. soupe or salade 8. salade 9. salade 10. dessert or salade
- 3-12 1. F 2. F 3. F 4. V 5. F 6. F 7. V 8. V 9. V 10. V
- 3-13 1. A 2. F 3. A 4. A and F 5. A 6. F 7. F 8. F

4 Places

- 4-1 1. e 2. h 3. g 4. f 5. a 6. i 7. c 8. b 9. j 10. d
- 4-2 1. le HLM 2. la roulotte 3. la propriété privée 4. les châteaux 5. la caserne 6. la ferme 7. l'immeuble
 8. le chalet 9. le studio 10. le meublé
- 4-3 *Answers may vary. Suggested answers are given.* 1. a 2. b 3. a 4. a 5. a 6. a 7. a 8. a 9. a 10. a
- 4-4 1. la faculté de droit 2. le jardin d'enfants 3. le lycée 4. l'internat 5. le laboratoire or le labo 6. le Resto U
 7. l'école technique 8. l'amphithéâtre 9. la faculté de médecine 10. la salle de classe
- 4-5 1. n'importe quel magasin (any store) 2. la cour de justice or le cabinet juridique 3. le bistrot or le restaurant
 4. l'agence de voyages 5. la clinique, l'hôpital, or le cabinet médical 6. la pharmacie or l'hôpital 7. le garage
 8. l'agence de location de voiture 9. le salon de coiffure 10. l'usine 11. la ferme 12. le magasin (any store)
 13. le cabinet dentaire 14. le studio 15. la cour de justice
- 4-6 1. la station de sports d'hiver 2. le terrain de camping 3. le bord de mer or la station balnéaire 4. le gîte
 5. le parc naturel 6. le bord de mer or la station balnéaire 7. à l'étranger 8. la station thermale 9. le parc d'amusement 10. la station balnéaire
- 4-7 1. étoiles 2. luxe 3. piscine or mer 4. chambre 5. lit 6. terrasse 7. sauna 8. montagne 9. station 10. salon

5 Leisure

- 5-1 1. Mardi Gras 2. Pâques 3. le Jour du Travail 4. l'anniversaire de mariage 5. la Saint Valentin 6. la Fête Nationale 7. la Fête des Mères 8. le jour des fiançailles 9. le festival du film 10. le bar mitzvah
- 5-2 1. à la maison 2. barbecue 3. télévision 4. sortir 5. réservation 6. tenue 7. gourmet 8. à la carte 9. soirée
 10. conversation
- 5-3 1. a 2. a 3. b 4. b 5. a 6. b 7. b 8. a 9. a 10. b 11. b 12. b
- 5-4 1. le hockey 2. le basket-ball, le handball, or le volley-ball 3. le rugby 4. la marche 5. le patin à roulettes or le roller 6. l'aérobic 7. le football américain 8. le football 9. la gymnastique 10. la musculation 11. la pétanque or le bowling 12. le tennis
- 5-5 1. E 2. E 3. G 4. E, G 5. G, N 6. E

6 Shopping

- 6-1 1. a 2. a 3. a 4. b 5. b 6. b
- 6-2 1. c 2. e 3. d 4. h 5. b 6. f 7. a 8. g

- 6-3 *Answers may vary. Suggested answers are given.* 1. non 2. oui 3. oui 4. oui 5. oui 6. non 7. non 8. non
9. non 10. non 11. non 12. oui 13. oui 14. oui 15. non
- 6-4 *Answers may vary. Suggested answers are given.* 1. ✓ 2. ✓ 3. ✓ 4. — 5. ✓ 6. — 7. ✓ 8. ✓ 9. — 10. ✓
- 6-5 1. a 2. a 3. b 4. a 5. b 6. a 7. b 8. b 9. b 10. b
- 6-6 1. a 2. b 3. b 4. b 5. a 6. b 7. b 8. a 9. a 10. a
- 6-7 1. E 2. BP 3. BP 4. BC 5. E 6. BP 7. BC 8. BC
- 6-8 *Answers may vary. Suggested answers are given* 1. ✓ 2. ✓ 3. — 4. ✓ 5. ✓ 6. — 7. — 8. ✓ 9. ✓ 10. ✓ 11. ✓
12. ✓ 13. ✓ 14. — 15. ✓
- 6-9 1. a 2. a 3. c 4. c 5. b 6. c 7. a 8. b 9. c 10. b

7 Travel

- 7-1 1. l 2. d 3. i 4. e 5. b 6. h 7. a 8. c 9. f 10. j 11. g 12. k
- 7-2 1. vélo 2. visa 3. bateau 4. métro 5. train 6. euros 7. passeport 8. hors-taxe
- 7-3 1. f 2. e 3. j 4. k 5. o 6. d 7. m 8. q 9. b 10. t 11. c 12. p 13. l 14. n 15. s 16. g 17. r 18. a 19. h 20. i
- 7-4 1. à l'heure 2. surclassement 3. bagages 4. étiquette 5. bagage à main 6. itinéraire 7. escale 8. affaires
9. d'attente 10. porte d'embarquement
- 7-5 1. f 2. j 3. a 4. i 5. d 6. h 7. b 8. g 9. c 10. e
- 7-6 1. aéroport 2. enregistrement 3. bagage à main 4. sécurité 5. carte d'embarquement 6. la porte
7. d'attente 8. tarif 9. l'avant 10. repas 11. plat 12. somme 13. sortie 14. la navette 15. incident
- 7-7 1. B 2. B 3. T 4. B or T 5. B 6. T 7. T 8. T 9. B 10. B 11. B 12. B

8 Communication

- 8-1 *Answers may vary. Suggested answers are given.* 1. e 2. a or b 3. d 4. e 5. e 6. c 7. d 8. a, b, or d 9. c 10. e
1. c 2. e 3. f 4. d 5. a 6. g 7. b 8. h
- 8-3 1. salutations distinguées 2. le service prioritaire d'envoi 3. le timbre 4. la livraison 5. un mandat de
paiement 6. un avis de réception 7. dans la boîte à lettres 8. l'affranchissement 9. l'employé(e) de poste
10. Non, moins rapide.
- 8-4 1. télécharger 2. virus 3. mémoire 4. souris 5. vidéo 6. visioconférences 7. sans fils 8. interactif
- 8-5 1. D/T 2. D 3. D/T 4. D/T 5. D 6. T 7. D/T 8. D/T 9. D/T 10. D/T
- 8-6 1. un lecteur de DVD 2. un lecteur de CD 3. un téléphone *or* un portable 4. une photocopieuse
5. une télécopieuse 6. une prise chargeur 7. un microphone 8. l'accès 9. un mot de passe 10. l'afficheur
- 8-7 1. la météo(rologie) 2. l'art de vivre 3. les nouvelles internationales 4. la politique 5. la nécrologie
6. petite annonce 7. la bourse 8. l'horoscope 9. la mode 10. les mots croisés
- 8-8 1. pièce 2. amour 3. policier 4. recueil 5. roman 6. version 7. intrigue 8. fables 9. contes 10. style
- 8-9 1. A 2. S 3. S 4. S 5. A 6. S 7. A 8. A 9. A 10. S

9 Numbers, time, and measures

- 9-1 1. vingt, 20 2. sept, 7 3. dix-sept, 17 4. quarante-sept, 47 5. quatre-vingt-cinq, 85 6. soixante et onze, 71
7. cent cinquante, 150 8. mille, 1000 9. cent, 100 10. soixante-douze, 72
- 9-2 1. 74 2. 300 3. 5,000 4. 95 5. 36 6. 48 7. 69 8. 17 9. 13 10. 84 11. 1,050,000 12. 3,000,000,000 13. 131
14. 14,000 15. 52 16. 60th 17. 9th 18. 12th 19. 80th 20. 100th
- 9-3 1. du matin 2. de l'après-midi 3. midi 4. de l'après-midi 5. du soir 6. du soir 7. de l'après-midi 8. du matin
9. du soir 10. minuit
- 9-4 1. janvier 2. soir 3. heures 4. automne 5. l'heure 6. décembre 7. dimanche 8. lundi
- 9-5 1. a 2. b 3. b 4. a 5. b 6. a 7. b 8. a 9. b 10. a 11. b 12. b 13. a 14. b 15. b

10 Gender, number, and position of adjectives

- 10-1 1. jeune, belge 2. longs, roux 3. verts, brillants 4. large, bleue 5. long, gris 6. jolis, blancs
10-2 1. My aunt is a poor woman who has no husband and no children. 2. She is not a poor woman; she lives in a big, beautiful house. 3. But she is so lonely. 4. So the next time I visit her, I am going to stay a little longer with her. 5. Her birthday is the same day as mine; so we are going to celebrate it together.
10-3 1. nouvelle amie 2. belle 3. aimable 4. les yeux bleus 5. les cheveux blonds 6. vieux pull 7. vieilles chaussures 8. petite, mignonne

11 Structural adjectives

- 11-1 1. centième 2. cinquantième 3. première 4. quatrième 5. dixième 6. neuvième 7. troisième
8. trente-sixième
11-2 1. leur/notre 2. leurs 3. ma 4. Mes 5. leurs 6. ses 7. sa 8. nos, nos
11-3 1. ce 2. Ce 3. cette 4. cet 5. cet 6. Ce 7. ces 8. Ces
11-4 1. Quel 2. quelle 3. Quel 4. quel 5. Quelle 6. Quelle 7. quelle 8. quel

12 People

- 12-1 1. américain 2. laotienne 3. vietnamien 4. asiatiques 5. ivoirienne 6. tunisiennes 7. libanais
8. australienne
12-2 1. uruguayen 2. colombiens 3. antillaises 4. haïtienne 5. québécois 6. costaricaine 7. péruviennes
8. martiniquais
12-3 1. iranienne 2. français 3. israélique 4. allemand 5. italien 6. japonais 7. québécoise 8. égyptien
9. sénégalaise 10. tunisien 11. américaine 12. mexicain
12-4 1. f 2. e 3. g 4. h 5. b 6. a 7. c 8. d
12-5 1. F 2. V 3. V 4. V 5. F 6. V 7. V 8. F 9. V 10. V
12-6 1. affectueux 2. autoritaires *or* stricts 3. autoritaires *or* stricts 4. satisfaits 5. indulgents 6. surpris
7. justes 8. fiers
12-7 1. ✓ 2. ✓ 3. — 4. — 5. ✓ 6. ✓ 7. ✓ 8. —
12-8 1. ✓ 2. — 3. ✓ 4. ✓ 5. ✓ 6. — 7. — 8. — 9. ✓ 10. ✓
12-9 1. génial 2. réaliste 3. original, créatif, *or* inventif 4. célèbre 5. déchaîné 6. drôle *or* comique
12-10 1. ✓ 2. — 3. ✓ 4. ✓ 5. ✓ 6. — 7. ✓ 8. ✓

13 Health and nutrition

- 13-1 1. non 2. non 3. oui 4. non 5. oui 6. non 7. oui 8. non 9. oui 10. oui
13-2 1. malade 2. gastriques 3. digestive 4. quotidiennes 5. alimentaire 6. draconien 7. végétales
8. sucrés 9. saturés 10. amincissant
13-3 1. a 2. a 3. b 4. b 5. b 6. b 7. b 8. a 9. a 10. a

14 Animals and nature

- 14-1 1. dressée 2. obéissante 3. méchante 4. affectueuse 5. rare 6. utile 7. pouponnée 8. traitée 9. soignée
10. gâtée 11. courageuse 12. sauvage 13. affamés *or* assoiffés 14. affamés *or* assoiffés 15. abusés 16. traités
17. protégés 18. heureux
14-2 1. viticole 2. spectaculaire 3. urbain 4. champêtre 5. désertique 6. déboisé 7. maritime 8. lumineux
9. méditerranéen 10. montagneux 11. plat 12. romantique *or* enchanteur
14-3 1. b 2. a 3. b 4. b 5. a 6. a 7. a 8. a
14-4 1. a 2. b 3. b 4. b 5. a 6. b 7. a 8. b 9. b 10. b
14-5 1. d 2. c 3. c 4. c 5. c 6. d

15 Styles, colors, and sensations

- 15-1 1. g 2. d 3. f 4. a 5. h 6. c 7. b 8. e
15-2 1. a 2. a 3. a 4. b 5. b 6. b 7. a 8. a 9. b 10. a
15-3 *Answers may vary. Suggested answers are given.* 1. f 2. e 3. g 4. h 5. a 6. c 7. d 8. b
15-4 1. h 2. e 3. c 4. a 5. f 6. g 7. b 8. d
15-5 1. c *ord* 2. g 3. e 4. h *or a* 5. c *ord* 6. a 7. b 8. f
15-6 1. f 2. b *ord* 3. e 4. b *ord* 5. c 6. a 7. h 8. g
15-7 1. envieux 2. nostalgique 3. reconnaissant 4. émerveillé 5. inquiet 6. exubérant 7. enragé 8. honteux

16 Home, school, work, and vacation

- 16-1 1. d 2. c 3. j 4. h 5. k 6. i 7. l 8. e 9. f 10. b 11. g 12. a
16-2 1. e 2. d 3. b 4. a 5. c
16-3 1. d 2. g 3. h 4. a 5. f 6. e 7. b 8. c
16-4 1. c 2. f 3. g 4. a 5. h 6. b 7. e 8. d
16-5 1. b 2. a 3. b 4. b 5. b 6. a 7. b 8. b 9. a 10. b
16-6 1. F 2. V 3. V 4. F 5. V 6. F 7. V 8. V 9. V 10. V

17 Thoughts and feelings

- 17-1 1. B 2. E 3. C 4. F 5. G 6. H 7. D 8. A
17-2 1. d 2. g 3. j 4. a 5. b 6. h 7. i 8. e 9. c 10. f
17-3 *Answers may vary. Suggested answers are given.* 1. V 2. F 3. V 4. F 5. V 6. V 7. F 8. V 9. V 10. V

18 Communicating, relating, and interacting

- 18-1 1. annonce 2. appelle 3. s'excuse 4. révise 5. explique 6. discute 7. comprend 8. publie 9. s'abonne 10. inculque
18-2 1. F 2. B 3. A 4. J 5. E 6. D 7. G 8. H 9. C 10. I
18-3 1. e 2. f 3. h 4. a 5. d 6. g 7. j 8. b 9. i 10. c
18-4 1. aider 2. soulager 3. prendre soin 4. s'occuper 5. offrir 6. divertir 7. plaianter 8. jouer 9. imiter 10. consoler
18-5 1. f 2. j 3. g 4. i 5. h 6. a 7. c 8. e 9. b 10. d

19 Home living

- 19-1 1. loger 2. meubler 3. accrocher 4. ranger 5. clouer 6. peindre 7. aérer 8. nettoyer 9. s'installer 10. s'habituer
19-2 1. oui 2. non 3. oui 4. non 5. non 6. oui 7. non 8. non

20 Traveling

- 20-1 1. F 2. F 3. V 4. V 5. F 6. V 7. V 8. F 9. V 10. V
20-2 1. D 2. H 3. F 4. A 5. E 6. C 7. G 8. B

21 Science, health, and technology

- 21-1 1. s'intéresse 2. fait des expériences 3. recueille 4. observe 5. découvre 6. annonce 7. réussit 8. prouve 9. partage 10. dirige

- 21-2 1. F 2. V 3. V 4. F 5. V 6. F 7. F 8. V 9. V 10. F
21-3 1. mal 2. bien 3. bien 4. mal 5. mal 6. bien 7. mal 8. mal
21-4 1. afficher 2. transmettre 3. télécharger 4. communiquer 5. s'abonner 6. gérer 7. simuler 8. perfectionner
9. bloquer 10. initier

22 Entertainment and leisure

- 22-1 1. F 2. F 3. V 4. V 5. V 6. V 7. F 8. V
22-2 *Answers may vary. Suggested answers are given.* 1. H 2. B 3. E 4. J 5. C 6. F 7. A 8. I 9. D 10. G
22-3 1. danser 2. chanter 3. raconter 4. imiter 5. pleurer 6. amuser 7. organiser 8. faire

23 Adverbs of manner, time, place, and quantity

- 23-1 1. affectueusement 2. énormément 3. poliment 4. volontiers 5. prudemment 6. subitement
7. agressivement 8. intelligemment 9. résolument 10. cruellement
23-2 1. hier 2. bientôt 3. maintenant 4. souvent 5. tôt 6. rarement 7. toujours 8. longtemps
23-3 1. quelque part 2. partout 3. dehors 4. loin 5. dessous 6. dessus
23-4 1. V 2. V 3. F 4. V 5. F 6. F 7. F 8. F
23-5 1. très 2. aussi 3. si or tellement 4. moins 5. si or tellement

24 Adverbial structures

- 24-1 1. élégamment 2. poliment 3. patiemment 4. intelligemment 5. clairement 6. profondément 7. fermement
8. longuement 9. difficilement 10. vraiment
24-2 1. hardly 2. First 3. right away 4. in vain 5. Too bad 6. entirely 7. even so 8. Suddenly 9. without a doubt
10. So much the better
24-3 1. meilleure 2. le mieux 3. plus 4. moins 5. aussi 6. le mieux